

СРЕДНЯЯ
ШКОЛА № 2

Подписан: СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2
DN:
OID.1.2.840.113549.1.9.2=6665007582-661201001-01
2411298014, E=452102@mail.ru,
ИНН=006665007582, СНИЛС=12411298014,
ОГРН=1026600931455, Т=Директор, О=СРЕДНЯЯ
ШКОЛА № 2, STREET="УЛ СТРОИТЕЛЕЙ, ДОМ 24",
L=Каменск-Уральский, S=66 Свердловская область,
C=RU, G=Инна Владимировна, SN=Маркова,
CN=СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2021-09-10 16:08:44
Foxit Reader Версия: 9.7.2

УТВЕРЖДЕН
решением педагогического совета
от 30.08.2021 г., протокол № 1
Приказом директора от 31.08.2021г. № 177-ОД

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
на 2021-2022 учебный год

Составитель 
заместитель директора по УВР Л.И. Саламатова

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2», составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание общего образования:

1. Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576);

3. Приказом от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

5. Письмо Минобрнауки России от 11.08.2016 № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

6. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 (с изменениями и дополнениями от: 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.);

7. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26.

8. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" УТВЕРЖДЕНЫ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28

9. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (в редакции приказов Министерства образования и науки от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598);

10. Указом Президента РФ от 24.03.2014г. № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО);

11. Приказом Министерства обороны Российской Федерации № 96, Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010г. № 134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

12. Примерная основная образовательная программа начального общего

образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола от 28.10.2015 № 3/15);

13. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола от 28.10.2015 № 3/15);

14. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

15. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 25.05.2015 г. № 08-761 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

16. Постановление Правительства Свердловской области «О региональном (национально-региональном) компоненте государственного образовательного стандарта дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Свердловской области» от 22.12.2005 № 1107-ПП;

17. Письмо Правительства Свердловской области от 10.11.2017 г. № 020181/9784 Министерства общего и профессионального образования Свердловской области «О соблюдении требований ФГОС в части изучения родного языка»;

18. Уставом школы;

19. Основной образовательной программой начального общего образования;

20. Основной образовательной программой основного общего образования (ФГОС).

Средняя школа № 2 реализует основные общеобразовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС) (нормативный срок освоения – 4 года);
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС) (нормативный срок освоения – 5 лет);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Организация образовательного процесса регламентируется Учебным планом, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с новыми санитарными правилами, Уставом образовательного учреждения, Правилами внутреннего распорядка, Календарно-годовым учебным графиком школы.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября.

В соответствии с Учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2 - 9 классы - 34 учебные недели.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней.

Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-9 классах выставляются отметки.

Продолжительность учебной недели в 1-9 классах - 5 дней.

Обучение осуществляется в две смены. 1-6, 8-9 классы – первая смена, 7 классы – вторая смена.

Начало уроков в 08.15 часов.

Проведение нулевых уроков запрещено.

Продолжительность уроков в 1 классах – 35 минут; во 2-9 классах – 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 класса – не более 3 уроков в 1 четверти, со 2 четверти не более 4-5 уроков;

- для обучающихся 2 - 4 класса – не более 5 уроков;

- для обучающихся 5 – 7 класса – не более 7 уроков;

- для обучающихся 8 – 9 класса – не более 8 уроков.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

В оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности (в объеме не менее 2 часов);

– гимнастика до учебных занятий;

– проведение гимнастики и физкультминуток на уроках;

– подвижные игры на переменах;

– уроки физической культуры;

– внеклассные спортивные мероприятия.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в первой половине дня во время уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10

- в 1 классах – 21 час;

- во 2 – 4 классах - 23 часа;

- в 5 классах – 29 часа;

- в 6 классах – 30 часа;

- в 7 классах – 32 часов;

- в 8 – 9 классах – 33 часов.

Учебный план школы как нормативный акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем рабочего времени, отводимого на их изучение, составлен с учетом реализуемых общеобразовательных программ.

Для использования при реализации общеобразовательных программ используются:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего.

Учебный план:

- реализует идею универсальности начального общего, основного общего и среднего общего образования на уровне государственного стандарта;

- отражает федеральный и компонент образовательного учреждения.

Учебный план обеспечивает:

- равные возможности для всех обучающихся в получении качественного образования;

- реализацию требований Стандарта, всех компонентов Федерального государственного образовательного стандарта;

- нормализацию учебной нагрузки учащихся; устранение перегрузок, подрывающих их физическое и психическое здоровье;

- преемственность основных общеобразовательных программ на разных ступенях общего образования;
- соответствие содержания образования возрастным закономерностям развития обучающихся, их особенностям, возможностям и различным интересам, в том числе этнокультурным, на каждой ступени образования;
- личностную ориентацию содержания образования;
- деятельностный и системно - деятельностный характер образования, направленность содержания образования на формирование общих учебных умений и навыков, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности, на получение обучающимися опыта этой деятельности;
- усиление духовно-нравственного развития и воспитания, социально-гуманитарной направленности содержания образования, способствующих утверждению ценностей гражданского общества и правового государства, становлению личности обучающегося;
- формирование ключевых компетентностей – готовности обучающихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач;
- вариативность и свободу выбора в образовании для обучающихся и их родителей;
- формирование информационной культуры учащихся, компьютерной грамотности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 1-4 и 5-9 классах реализуется через преподавание учебных дисциплин.

Компонент образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» построен с учетом и на основе изучения потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются:

- на ведение учебных предметов 1-4 и 5-9 классах, учебных курсов, формирующих образовательные интересы учащихся и направленных на удовлетворение образовательных потребностей учащихся.

1 ступень - начальное общее образование

Задачами начального общего образования являются:

- воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни;
- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

В 1-4 классах учебный план составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и примерными программами начального общего образования на 5-дневную учебную неделю. В 1 классах 33 учебные недели, во 2- 4 классах 34 учебных недель.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех обучающихся на уровне начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Набор предметов обязательной части полностью соответствует требованиям ФГОС НОО. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое

обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;

задач начального общего образования:

Русский язык и литературное чтение.

Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Родной язык и литературное чтение на родном языке.

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Иностранный язык.

Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Математика и информатика.

Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности

Обществознание и естествознание (Окружающий мир).

Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Основы религиозных культур и светской этики.

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Искусство.

Развитие способностей к художественно - образному, эмоционально - ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Технология.

Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности

Физическая культура.

Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Для обучающихся 1-4 классов, с целью соблюдения законодательства в части обеспечения права на изучение родного языка из числа языков Российской Федерации (часть 4 статьи 14 Федерального закона № 273-ФЗ) в учебный план включена обязательная предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», в которую входят предметы Родной язык (русский) и Литературное чтение на родном языке (русском) в каждом классе. С родителями (законными представителями) первоклассников проведена работа: вручены информационные письма о внесении соответствующих изменений в образовательную программу и учебный план, предоставлена возможность добровольного выбора языка изучения, как родного. При выборе родителями обучающихся одного класса более одного родного языка происходит деление на группы в соответствии с письменными согласиями родителей (законных представителей) обучающихся с указанием такого языка.

В учебном плане 4 класса учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКиСЭ) комплексный, состоящий из модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКиСЭ. осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. В 2021 - 2022 учебном году на основании выбора изучается модуль: «Основы светской этики».

Учебного плана школы представлен индивидуальными учебными планами обучения на дому для обучающихся по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (инвалид с сохранным интеллектом), в объеме: 23 часа.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений по желанию родителей (законных представителей) в 1 — 4 классах представлена учебными курсами:

- 1-е классы - «Развитие познавательных способностей», с целью формирования подлинных познавательных интересов в области математики как основы учебной деятельности;

- 2-е классы – «Читательская грамотность», с целью формирования способности к чтению и пониманию учебных текстов, умение извлекать информацию из текста, интерпретировать и использовать ее при решении учебных, учебно-практических задач и в повседневной жизни;

«Естественнонаучная грамотность», с целью развития способности человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с развитием естественных наук и применением их достижений, его готовность интересоваться естественнонаучными идеями.

- 3-е классы - «Математическая грамотность», целью формирования способности человека определять и понимать роль математики в мире, в котором он живёт, высказывать обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину. «Глобальные компетенции», с целью развития способности эффективно действовать индивидуально или в группе в различных ситуациях.

- 4-е классы – «Финансовая грамотность», с целью осведомленности школьников, знаний, навыков, установок и поведения, связанных с финансами и необходимых для принятия

разумных финансовых решений, а также достижения личного финансового благополучия; формирования набора компетенций человека, которые образуют основу для разумного принятия финансовых решений;

«Развитие креативного мышления», с целью развития способности продуктивно участвовать (сотрудничать) в процессе выработки, оценки и совершенствовании идей, направленных на получение инновационных (новых, новаторских, оригинальных, нестандартных, непривычных) и эффективных (действенных, результативных, экономичных, оптимальных) решений, формирования нового знания, эффектного (впечатляющего, вдохновляющего, необыкновенного, удивительного) выражения 2 воображения.

Количество учебных часов за 4 учебных года составляет 3039 и соответствует требованиям ФГОС НОО.

Для реализации учебного плана используется учебно-методический комплекс «Школа России» и в 1А, 2А, 3А, 4А классах используется учебно-методический комплекс «Перспектива».

Для текущей и промежуточной аттестации в первом классе применяется безотметочная система оценивания. Оценка достижений обучающихся представляется в виде их качественных характеристик. Во 2-4 классах используется пятибалльная система и форма «Портфолио индивидуальных образовательных достижений».

Промежуточная аттестация учащихся 2 - 4 классов в 2021 - 2024 учебном году проводится в следующих формах:

- контрольная работа, включающая учебно-познавательные и учебно-практические задачи по предметам русский язык и математика;
- выставление годовых отметок по учебным предметам как среднее арифметическое отметок за четверти целыми числами с использованием правил математического округления по всем остальным предметам учебного плана, кроме «ОРКиСЭ», «

Выставление отметок по результатам освоения курсов «ОРКиСЭ», «Развитие познавательных способностей», «Читательская грамотность», «Естественнонаучная грамотность», «Математическая грамотность», «Глобальные компетенции», «Финансовая грамотность», «Развитие креативного мышления» не предусматривается.

С целью оценки уровня достижения метапредметных результатов в ходе промежуточной аттестации проводится комплексная контрольная работа, включающая учебно-познавательные и учебно-практические задачи надпредметного и метапредметного характера. Итоговая аттестация на уровне начального общего образования проводится в конце 4 класса. Предметом итоговой оценки является способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи на основе полученной системы знаний с использованием метапредметных действий. Результаты итоговой аттестации используются при принятии решения о возможности (или невозможности) продолжения обучения учащимся на следующем уровне образования.

Личностные результаты освоения программ на уровне начального общего образования фиксируются в результате педагогических наблюдений и доводятся до сведения родителей (законных представителей) в виде рекомендаций по итогам обучения на уровне начального общего образования.

В результате реализации учебного плана обучающиеся:

- осваивают предметное содержание начального общего образования, способы деятельности;
- осваивают ценностно-смысловые установки, отражающие их индивидуально-

личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества;

- овладевают чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни, ключевыми компетентностями начального общего образования в познавательной деятельности, речевой деятельности и в работе с информацией, в организации деятельности – готовностью обучающихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач;

- овладевают универсальными учебными действиями (познавательными, регулятивными, коммуникативными), ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями;

- приобретают общие учебные умения, навыки;

- опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

2 ступень - основное общее образование

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

В 5-9 классах учебный план составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и примерными программами основного общего образования на 5-дневную учебную неделю.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основными целями учебного плана основного общего образования является:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной);

- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению, развитие навыков самообразования, контроля, самооценки.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех обучающихся на уровне основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Набор предметов обязательной части полностью соответствует требованиям ФГОС ООО.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

С целью соблюдения законодательства в части обеспечения права на изучение родного языка из числа языков Российской Федерации (часть 4 статьи 14 Федерального закона № 273-ФЗ). В учебный план 5-9 классов включена обязательная предметная область «Родной язык и родная литература», в которую входят предметы Родной язык (русский), Родная литература (русская) в каждом классе. С родителями (законными представителями) проведена работа: вручены информационные письма о внесении соответствующих изменений в образовательную программу и учебный план, предоставлена возможность добровольного выбора языка изучения, как родного. При выборе родителями обучающихся одного класса более одного родного языка происходит

деление на группы в соответствии с письменными согласиями родителей (законных представителей) обучающихся с указанием такого языка.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС ООО должна обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. В Средней школе № 2 предметная область ОДНКНР в 2021-2022 учебном году реализуется через внеурочную деятельность в 5 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся:

- в целях преемственности формирования здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья детей в 5-7 классах изучается предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»;

По желанию учащихся и их родителей (законных представителей) реализуются учебные курсы:

- «Наглядная геометрия» в 5-7 классах, с целью развития пространственных представлений, образного мышления обучающихся;

- «Занимательная история России» в 5-х классах, с целью развития познавательных интересов к истории своей страны;

- «Секреты орфографии» в 6-х классах, с целью повышения уровня грамотности учащихся;

- «Пишу грамотно» в 7-х классах, с целью формирования орфографической зоркости, пунктуационной грамотности.

С целью углубления предметных знаний, обеспечения дополнительных условий для реализации интересов, склонностей обучающихся в учебный план включены учебные курсы в 8-9 классах:

- «Текстовые задачи в математике», «Слово и текст» - 8-е классы;

- «Трудные вопросы русского языка», «Трудные вопросы математики» - 9-е классы.

В 9 классе предметная область «Технология» представлена учебным курсом «Самоопределение в сфере образования и профессиональной деятельности» - формирует основные навыки самостоятельного обоснованного выбора учащимися 9 классов профиля обучения и дальнейшей профессиональной деятельности, который реализуется за счет занятий внеурочной деятельностью.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет составляет 5338 часов и соответствует требованиям ФГОС ООО.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательной программы, степени усвоения ФГОС ООО, определенного основной образовательной программой в рамках учебного года и уровня обучения в целом.

Основными формами промежуточной аттестации являются: контрольная работа, диктант, изложение, зачет, тестирование, защита проекта, сдача нормативов по физической культуре. Требования к текущей и промежуточной аттестации определены «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, формах, периодичности, порядке проведения, основаниях и порядке перевода обучающихся

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2».

Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся доводятся до сведения родителей обучающихся (законных представителей) в 5-балльной системе оценивания.

В 8 и 9 классах обязательная часть учебного плана школы представлена учебными планами обучения на дому для обучающихся детей - инвалидов, в объеме: 8 класс и 9 класс по 33 часа.

Основными формами промежуточной аттестации обучающихся являются контрольная работа, диктант, изложение, зачет, тестирование, защита проекта, сдача нормативов по физической культуре.

Требования к промежуточной аттестации определяются «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, формах, периодичности, порядке проведения, основаниях и порядке перевода обучающихся в следующий класс муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2». Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся доводятся до сведения родителей (законных представителей) обучающихся в 5-балльной системе оценивания.

Выставление отметок по результатам изучения учебных курсов по выбору в 5 – 9 классах не предусматривается.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов проводится в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г. № 189/1513.

Библиотечный фонд образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно - образовательными ресурсами с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой.

В результате реализации учебного плана обучающиеся:

- овладевают ключевыми компетентностями основного общего образования в познавательной деятельности, информационно-коммуникативной деятельности и в рефлексивной деятельности – готовностью обучающихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач;
- осваивают содержание основного общего образования;
- совершенствуют и расширяют круг универсальных учебных действий;
- овладевают универсальными учебными действиями, способствующими социальному самоопределению.

Учебный план школы обеспечен рабочими программами учебных предметов, курсов, разработанными на основе примерных основных общеобразовательных программ.

На 1 ступени - начальное общее образование и 2 ступени - основное общее образование учебный план школы представлен учебными планами для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего и основного общего образования для детей с задержкой психического развития:

1 ступень – 2А класс – 2 обучающихся;

2 ступень – 7Б – 2 обучающихся, 8А класс - 2 обучающихся.

Обучение для таких детей организовано в общеобразовательных классах (классах норма) в условиях инклюзии с оказанием индивидуальной коррекционной помощи.

На 1 ступени - начальное общее образование и 2 ступени - основное общее образование учебный план школы представлен индивидуальными учебными планами обучающихся с легкой умственной отсталостью.

1 ступень – 3В класс – 1 обучающийся (на дому); 4А – 2 обучающихся; 4Б – 1 обучающийся – 1 группа;

2 ступень – 6 Б класс - 1 обучающийся; 6А класс - 1 обучающийся; 7Б класс – 1 обучающийся – 2 группа; 8А класс – 2 обучающихся; 8Б класс – 3 обучающихся; 9Б класс – 1 обучающийся – 3 группа.

5Г класс – специальный коррекционный класс для детей с умственной отсталостью.

Учебные планы составлены на основе первого варианта. Первый вариант учебного плана – для детей с легкой умственной отсталостью.

Средняя школа № 2 осуществляет реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ (для обучающихся с легкой умственной отсталостью) следующей направленности:

- начального общего образования;
- основного общего образования.

Учебный план для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью в составлен на основе примерного плана адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. №4/15) (для обучающихся с легкой умственной отсталостью), вариант 8.1.

Учебный план для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью включает обязательные учебные предметы, в процессе усвоения которых учащиеся достигают уровня элементарной грамотности, овладевают навыками общения, учебного и профессионального труда, культуры поведения.

Задача общеобразовательных предметов и трудового обучения заключается в обеспечении учащимися того уровня знаний, умений и навыков, которые необходимы для успешной социальной адаптации.

Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами общества.

Вторая часть учебного плана находит свое отражение не только во включении дополнительных предметов, но и в содержании каждого из предметов обязательного компонента.

Таким образом, учебные предметы, включенные в школьный компонент учебного плана, обеспечивают учащимся потенциально возможный уровень образованности, без чего не может быть достигнута основная цель: социальная реабилитация и интеграция детей с проблемами в развитии в современное общество.

Учащиеся с умственной отсталостью:

- в 3 классе обучается на дому, в объеме 29 часов;
- в 4, 6, 7, 8, 9 классах обучаются в общеобразовательных классах по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) начального общего образования или основного общего образования; предметы учебного плана обучающиеся изучают в группах.

В учебных планах для обучающихся с умственной отсталостью предусмотрены коррекционные занятия с психологом и дефектологом; занятия подвижными играми.

Принятые сокращения:

ФГОС НОО - федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

ФГОС ООО - федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

ОВЗ - ограниченные возможности здоровья

ОДНКНР - предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

ОРКиСЭ – предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1 – 4-е классы (норма)

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего часов в год
		1а, 1б	2а, 2б, 2в	3а, 3б, 3в	4а, 4б	
		Количество часов в неделю / год				
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/132	4/136	4/136	3,5/119	1318
	Литературное чтение	3,5/115	3/102	3/102	3/102	1046
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,25/8	0,5/17	0,5/17	0,25/8	134
	Литературное чтение на родном языке (русский)	0,25/9	0,5/17	0,5/17	0,25/9	138
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2/68	2/68	2/68	544
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	1352
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	676
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	68
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	338
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	338
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	338
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	1014
Итого		20/660	22/748	22/748	22/748	7304
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1/33	1/34	1/34	1/34	338
Русский язык и литературное чтение	Читательская грамотность		0,5/17			17
Математика и информатика	Развитие познавательных способностей	1/33				33
	Математическая грамотность			0,5/17		17
	Финансовая грамотность				0,5/17	17
Обществознание и естествознание	Естественно-научная грамотность		0,5/17			17
	Глобальные компетенции			0,5/17		17
	Развитие креативного мышления				0,5/17	17
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5- дневной учебной неделе		21/693	23/782	23/782	23/782	7642

**Перспективный учебный план начального общего образования
1* классы
(ФГОС НОО от 31.05.2021 г. № 286)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего часов в год
		1				
		Количество часов в неделю / год				
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/132				132
	Литературное чтение	3,5/115				115
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,25/8				8
	Литературное чтение на родном языке (русский)	0,25/9				9
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-				-
Математика и информатика	Математика	4/132				132
Обществознание и Естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2/66				66
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-				-
Искусство	Музыка	1/33				33
	Изобразительное искусство	1/33				33
Технология	Технология	1/33				33
Физическая культура	Физическая культура	3/99				99
Итого		20/660				660
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1/33				33
Математика и информатика	Развитие познавательных способностей	1/33				33
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5- дневной учебной неделе		21/693				693

*-перспективный учебный план для 1 классов, приступающих к обучению с 01.09.2022 года

**Перспективный учебный план начального общего образования
2-4* классы
(ФГОС НОО от 06.10.2009 г. № 373)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего часов в год
			2	3	4	
		Количество часов в неделю / год				
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		4/136	4/136	3,5/119	391
	Литературное чтение		3/102	3/102	3/102	306
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)		0,5/17	0,5/17	0,25/8	42
	Литературное чтение на родном языке (русский)		0,5/17	0,5/17	0,25/9	43
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2/68	2/68	2/68	204
Математика и информатика	Математика		4/136	4/136	4/136	408
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		2/68	2/68	2/68	204
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		-	-	1/34	34
Искусство	Музыка		1/34	1/34	1/34	102
	Изобразительное искусство		1/34	1/34	1/34	102
Технология	Технология		1/34	1/34	1/34	102
Физическая культура	Физическая культура		3/102	3/102	3/102	306
Итого			22/748	22/748	22/748	2244
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1/34	1/34	1/34	102
Русский язык и литературное чтение	Читательская грамотность		0,5/17			17
Математика и информатика	Математическая грамотность			0,5/17		17
	Финансовая грамотность				0,5/17	17
Обществознание и естествознание	Естественно-научная грамотность		0,5/17			17
	Глобальные компетенции			0,5/17		17
	Развитие креативного мышления				0,5/17	17
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5- дневной учебной неделе			-	23/782	23/782	2346

*-перспективный учебный план для 2-4 классов, приступивших к обучению до 01.09.2022 года

**Учебный план
обучения на дому по основной образовательной программе начального общего
образования (инвалид с нарушениями опорно-двигательного аппарата)**

4 А класс

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего часов в год
					4а	
		Количество часов в неделю / год				
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык				3,5/119	119
	Литературное чтение				3/102	102
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)				0,25/8	8
	Литературное чтение на родном языке (русский)				0,25/9	9
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)				2/68	68
Математика и информатика	Математика				4/136	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир				2/68	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1/34	34
Искусство	Музыка				1/34	34
	Изобразительное искусство				1/34	34
Технология	Технология				1/34	34
Физическая культура	Физическая культура				3/102	102
Итого					22/748	748
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					1/34	34
Математика и информатика	Финансовая грамотность				0,5/17	17
Обществознание и естествознание	Развитие креативного мышления				0,5/17	17
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5- дневной учебной неделе		-			23/782	782
Всего к финансированию					23/782	

Учебный план
обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе
обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата начального общего
образования в условиях инклюзии (в общеобразовательном классе)

Вариант 6.1

3В класс

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего часов в год
				3		
		Количество часов в неделю / год				
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык			4/136		136
	Литературное чтение			3/102		102
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)			0,5/17		17
	Литературное чтение на родном языке (русский)			0,5/17		17
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			2/68		68
Математика и информатика	Математика			4/136		136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир			2/68		68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			-		-
Искусство	Музыка			1/34		34
	Изобразительное искусство			1/34		34
Технология	Технология			1/34		34
Физическая культура	Физическая культура			3/102		102
Итого				22/748		748
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				1/34		34
Математика и информатика	Математическая грамотность			0,5/17		17
Обществознание и естествознание	Глобальные компетенции			0,5/17		17
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5- дневной учебной неделе				23/782		782

Учебный план
обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе
обучающихся с задержкой психического развития начального общего образования
в условиях инклюзии (в общеобразовательном классе)

Вариант 7.1

2А класс

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего часов в год
		2				
		Количество часов в неделю / год				
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		4/136			136
	Литературное чтение		3/102			102
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)		0,5/17			17
	Литературное чтение на родном языке (русский)		0,5/17			17
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2/68			68
Математика и информатика	Математика		4/136			136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		2/68			68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		-			-
Искусство	Музыка		1/34			34
	Изобразительное искусство		1/34			34
Технология	Технология		1/34			34
Физическая культура	Физическая культура		3/102			102
Итого			22/748			748
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1/34			34
Русский язык и литературное чтение	Читательская грамотность		0,5/17			17
Обществознание и естествознание	Естественно-научная грамотность		0,5/17			17
Коррекционно-развивающая область коррекционно-развивающие занятия (с психологом)			5/165			165
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5- дневной учебной неделе			28/952			952

**Индивидуальный учебный план
обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) начального общего образования**

ВАРИАНТ 1

**4 А, 4 Б классы
1 группа***

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	102
	1.2. Чтение	4	136
	1.3. Речевая практика	2	68
2. Математика	2.1. Математика	4	136
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1	34
4. Искусство	4.1. Музыка	1	34
	4.2. Изобразительное искусство	1	34
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	102
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1	34
Итого		20	680
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	102
Я пешеход – пассажир		1	34
В мире книг		1	34
Игровая математика		1	34
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	204
коррекционное занятие (дефектолог)		6	204
Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	986
Итого часы ОВЗ в неделю / год (к финансированию с учетом объединения групп и часов инклюзии)		29	986

*-все часы плана изучаются в малой группе, часы внеурочной деятельности с классом в условиях инклюзии

**Индивидуальный учебный план обучения на дому
по адаптированной основной общеобразовательной программе образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
начального общего образования**

ВАРИАНТ 2

3 В класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	105
	1.2. Чтение	4	140
	1.3. Речевая практика	2	70
2. Математика	2.1. Математика	4	140
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1	35
4. Искусство	4.1. Музыка	1	35
	4.2. Изобразительное искусство	1	35
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	105
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1	35
Итого		20	700
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	105
Я пешеход – пассажир		1	35
В мире книг		1	35
Игровая математика		1	35
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	210
коррекционное занятие (дефектолог)		6	210
Максимально допустимая нагрузка (при 6-дневной учебной неделе)		29	1015
Итого часы ОВЗ в неделю / год (к финансированию с учетом объединения групп и часов инклюзии)		29	1015

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5 - 9-е классы (норма)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю/год					Всего часов в год
		5а, 5б, 5в	6а, 6б, 6в	7а, 7б	8а, 8б	9а, 9б	
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	4,5/153	5/170	3,5/119	2,5/85	2,75/94	1565
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	2,75/93	1070
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,25/8	96
	Родная литература (русская)	0,25/9	0,25/9	0,25/9	0,25/9	0,25/9	108
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	1224
	Второй иностранный язык (французский)	1/34	-	-	1/34	-	170
Математика и информатика	Математика	4,5/153	4,5/153	-	-	-	918
	Алгебра	-	-	3/102	3/102	3/102	612
	Геометрия	-	-	2/68	2/68	2/68	408
	Информатика	-	-	1/34	1/34	1/34	204
*Основы духовно-нравственной культуры народов России							
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	1,5/51	2/68	2/68	2/68	3/102	833
	Обществознание	-	1/34	1/34	1/34	1/34	306
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	612
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2/68	2/68	3/102	476
	Химия	-	-	-	2/68	2/68	272
	Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	544
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	-	340
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	-	-	272
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	1/34	-	612
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1/34	1/34	136
	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	1224
Итого		27/918	28/952	30/1020	32/1088	32/1088	12002
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2/68	2/68	2/68	1/34	1/34	680
Русский язык и литература	Секреты орфографии	-	0,5/17	-	-	-	51
	Пишу грамотно	-	-	0,5/17	-	-	34
	Слово и текст	-	-	-	0,5/17	-	34
	Трудные вопросы русского языка	-	-	-	-	0,5/17	34
Математика и информатика	Наглядная геометрия	0,5/17	0,5/17	0,5/17	-	-	136
	Текстовые задачи в математике	-	-	-	0,5/17	-	34
	Трудные вопросы математики	-	-	-	-	0,5/17	34

Общественно-научные предметы	Занимательная история России	0,5/17	-	-	-	-	51
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1/34	1/34	1/34	-	-	272
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 - дневной учебной неделе		29/986	30/1020	32/1088	33/1122	33/1122	12682

* - курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается в 5 классах за счет часов внеурочной деятельности (1 час в неделю), 34 часа в год

Перспективный учебный план основного общего образования

5* классы (ФГОС ООО от 31.05.2021 г. № 287)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю/год					Всего часов в год
		5*					
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	4,5/153					153
	Литература	3/102					102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,25/8					8
	Родная литература (русская)	0,25/9					9
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/102					102
	Второй иностранный язык (французский)	1/34					34
Математика и информатика	Математика	4,5/153					153
	Алгебра	-					-
	Геометрия	-					-
	Информатика	-					-
**Основы духовно-нравственной культуры народов России							
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	1,5/51					51
	Обществознание	-					-
	География	1/34					34
Естественно-научные предметы	Физика	-					-
	Химия	-					-
	Биология	1/34					34
Искусство	Музыка	1/34					34
	Изобразительное искусство	1/34					34
Технология	Технология	2/68					68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-					-
	Физическая культура	3/102					102
Итого		27/918					918
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2/68					68
Математика и информатика	Наглядная геометрия	0,5/17					17
	Занимательная история России	0,5/17					17

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1/34					34
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 - дневной учебной неделе		29/986					986

* - перспективный учебный план для 5 классов, приступающих к обучению в 5 классе с 01.09.2022 года

** - курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается в 5 классах за счет часов внеурочной деятельности (1 час в неделю), 34 часа в год

Перспективный учебный план основного общего образования

**6-9* классы
(ФГОС ООО от 17.12.2010 г. № 1897)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю/год				Всего часов в год	
		6	7	8	9		
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык		5/170	3,5/119	2,5/85	2,75/94	468
	Литература		3/102	2/68	2/68	2,75/93	331
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,25/8	32
	Родная литература (русская)		0,25/9	0,25/9	0,25/9	0,25/9	36
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3/102	3/102	3/102	3/102	408
	Второй иностранный язык (французский)		-	-	1/34	-	34
Математика и информатика	Математика		4,5/153	-	-	-	153
	Алгебра		-	3/102	3/102	3/102	306
	Геометрия		-	2/68	2/68	2/68	204
	Информатика		-	1/34	1/34	1/34	136
**Основы духовно-нравственной культуры народов России			-	-	-	-	-
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		2/68	2/68	2/68	3/102	306
	Обществознание		1/34	1/34	1/34	1/34	136
	География		1/34	2/68	2/68	2/68	238
Естественно-научные предметы	Физика		-	2/68	2/68	3/102	238
	Химия		-	-	2/68	2/68	136
	Биология		1/34	1/34	2/68	2/68	204
Искусство	Музыка		1/34	1/34	1/34	-	102
	Изобразительное искусство		1/34	1/34	-	-	68
Технология	Технология		2/68	2/68	1/34	-	170
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		-	-	1/34	1/34	68
	Физическая культура		3/102	3/102	3/102	3/102	408
Итого			28/952	30/1020	32/1088	32/1088	4148
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			2/68	2/68	1/34	1/34	204
Русский язык и литература	Секреты орфографии		0,5/17	-	-	-	17
	Пишу грамотно		-	0,5/17	-	-	17
	Слово и текст		-	-	0,5/17	-	17
	Трудные вопросы русского языка		-	-	-	0,5/17	17
	Наглядная геометрия		0,5/17	0,5/17	-	-	34

Математика и информатика	Текстовые задачи в математике		-	-	0,5/17	-	17
	Трудные вопросы математики		-	-	-	0,5/17	17
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		1/34	1/34	-	-	68
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 - дневной учебной неделе			30/1020	32/1088	33/1122	33/1122	4352

* - перспективный учебный план для 6-9 классов, приступивших к обучению до 01.09.2022 года

** - курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается в 5 классах за счет часов внеурочной деятельности (1 час в неделю), 34 часа в год

**Учебный план
обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе
обучающихся с задержкой психического развития основного общего образования в
условиях инклюзии (в общеобразовательных классах)**

Вариант 7.1

7 Б, 8А классы

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю/год					Всего часов в год
				7Б	8А		
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык			3,5/119	2,5/85		468
	Литература			2/68	2/68		331
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)			0,25/8	0,25/8		32
	Родная литература (русская)			0,25/9	0,25/9		36
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)			3/102	3/102		408
	Второй иностранный язык (французский)			-	1/34		34
Математика и информатика	Математика			-	-		153
	Алгебра			3/102	3/102		306
	Геометрия			2/68	2/68		204
	Информатика			1/34	1/34		136
*Основы духовно-нравственной культуры народов России			-	-		-	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история			2/68	2/68		306
	Обществознание			1/34	1/34		136
	География			2/68	2/68		238
Естественно-научные предметы	Физика			2/68	2/68		238
	Химия			-	2/68		136
	Биология			1/34	2/68		204
Искусство	Музыка			1/34	1/34		102
	Изобразительное искусство			1/34	-		68
Технология	Технология			2/68	1/34		170
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			-	1/34		68
	Физическая культура			3/102	3/102		408
Итого				30/1020	32/1088		4148
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				2/68	1/34		204
Русский язык и литература	Секреты орфографии			-	-		17
	Пишу грамотно			0,5/17	-		17
	Слово и текст			-	0,5/17		17
	Трудные вопросы русского языка			-	-		17

Математика и информатика	Наглядная геометрия			0,5/17	-		34
	Текстовые задачи в математике			-	0,5/17		17
	Трудные вопросы математики			-	-		17
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1/34	-		68
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 - дневной учебной неделе				32/1088	33/1122		4352
**Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):				5/170	5/170		340
**коррекционное занятие (психолог)				5/170	5/170		340

* - курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается в 5 классах за счет часов внеурочной деятельности (1 час в неделю), 34 часа в год

** - коррекционные занятия с психологом проходят после уроков

**Учебный план обучения на дому
по адаптированной основной общеобразовательной программе
обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата основного
общего образования**

Вариант 6.1

5А класс

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю/год					Всего часов в год
		5*					
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	4,5/153					153
	Литература	3/102					102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,25/8					8
	Родная литература (русская)	0,25/9					9
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/102					102
	Второй иностранный язык (французский)	1/34					34
Математика и информатика	Математика	4,5/153					153
	Алгебра	-					-
	Геометрия	-					-
	Информатика	-					-
*Основы духовно-нравственной культуры народов России							
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	1,5/51					51
	Обществознание	-					-
	География	1/34					34
Естественно-научные предметы	Физика	-					-
	Химия	-					-
	Биология	1/34					34
Искусство	Музыка	1/34					34
	Изобразительное искусство	1/34					34
Технология	Технология	2/68					68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-					-
	Физическая культура	3/102					102
Итого		27/918					918
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2/68					68
Математика и информатика	Наглядная геометрия	0,5/17					17
	Занимательная история России	0,5/17					17

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1/34					34
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 - дневной учебной неделе		29/986					986
Всего к финансированию		29/986					

* - курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается в 5 классах за счет часов внеурочной деятельности (1 час в неделю), 34 часа в год

**Учебный план обучения на дому
8А, 9 классы**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю/год					Всего часов в год
					8а	9б	
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык				2,5/85	2,75/94	179
	Литература				2/68	2,75/93	161
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)				0,25/8	0,25/8	16
	Родная литература (русская)				0,25/9	0,25/9	18
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)				3/102	3/102	204
	Второй иностранный язык (французский)				1/34	-	34
Математика и информатика	Математика				-	-	-
	Алгебра				3/102	3/102	204
	Геометрия				2/68	2/68	136
	Информатика				1/34	1/34	68
*Основы духовно-нравственной культуры народов России				-	-	-	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история				2/68	3/102	170
	Обществознание				1/34	1/34	68
	География				2/68	2/68	136
Естественно-научные предметы	Физика				2/68	3/102	170
	Химия				2/68	2/68	136
	Биология				2/68	2/68	136
Искусство	Музыка				1/34	-	34
	Изобразительное искусство				-	-	-
Технология	Технология				1/34	-	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1/34	1/34	68
	Физическая культура				3/102	3/102	204
Итого					32/1088	32/1088	2176
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					1/34	1/34	68
Русский язык и литература	Слово и текст				0,5/17	-	17
	Трудные вопросы русского языка				-	0,5/17	17
Математика и информатика	Текстовые задачи в математике				0,5/17	-	17
	Трудные вопросы математики				-	0,5/17	17
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 - дневной учебной неделе					33/1122	33/1122	2244
Всего к финансированию					33/1122	33/1122	2244

* - курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается в 5 классах за счет часов внеурочной деятельности (1 час в неделю), 34 часа в год

**Индивидуальный учебный план
обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) основного общего образования в специальном коррекционном классе
для детей с умственной отсталостью (вариант1)**

5 Г класс (СКК-УО)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5г					
<i>Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4/136					136
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4/136					136
2. Математика	2.1.Математика	4/136					136
	2.2. Информатика	-					
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2/68					68
	3.2.Биология	-					-
	3.3. География	-					-
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-					-
	4.2. Основы социальной жизни	1/34					34
	4.3. История отечества	-					-
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2/68					68
	5.2. Музыка	1/34					34
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3/102					102
7. Технологии	7.1. Профильный труд (девочки) Профиль «Швейное дело»	6/204					204+204
	7.1. Профильный труд (мальчики) Профиль «Рабочий по ремонту здания»	6/204					
Итого		27/918					918
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2/68					68
Основы безопасности жизнедеятельности		1/34					34
Подвижные игры		1/34					34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29/986					986
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6/204					204
Коррекционные занятия (дефектолог)		6/204					204
Всего к финансированию		35/1190					1190+204

**Индивидуальный учебный план
обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) основного общего образования в условиях инклюзии
в группах**

ВАРИАНТ I

2 группа* - 6 А, 6 Б, 7Б классы

3 группа* - 8А, 8Б, 9Б классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего к финансированию
		2 группа		3 группа		
		6а,6б	7б	8а, 8б	9б	
<i>Обязательная часть</i>						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4/136		4/136		8 / 272
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4/136		4/136		8 / 272
2. Математика	2.1.Математика	4/136		3/102		7 / 238
	2.2. Информатика	-	1/34 (7б,8а,8б,9б класс)			1 / 34
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2/68		-		2 / 68
	3.2.Биология	-		2/68		2 / 68
	3.3. География	2/68		2/68		4 / 136
4. Человек и общество	4.1. Мир истории 4.3. История отечества	2/68		2/68		4 / 136
	4.2. Основы социальной жизни	1/34	2/68			3 / 102
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	-	-	-	-	-
	5.2. Музыка	-	-	-	-	-
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3/102		3/102		6 / 204
7. Технологии	7.1. Профильный труд	«Швейное дело» (девочки)		«Рабочий по ремонту здания» (мальчики)		
		6/204-6а 7/238-7б 8/272-8б ВСЕГО: 8/272 часа	6/204-6б 8/272-8а,8б,9б ВСЕГО: 8/272 часа		8/272 +8/272	
Итого		28/952	30/1020	31/1054		1802+ 272
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2/68		2/68		4 / 136
Основы безопасности жизнедеятельности		1/34		1/34		2 / 68
Подвижные игры		1/34		1/34		2 / 68
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30/1020	32/1088	33/1122		1938+ 272
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6/204		6/204		12 / 408
Коррекционные занятия (дефектолог)		6/204		6/204		12 / 408
Всего к финансированию		38/1292		39/1326		2346+ 272
		69+8 / 2346+272				

*-изучение предметов проходит в группах

