

УТВЕРЖДЕН

решением педагогического совета

от 31.08.2020 г., протокол № 1

Приказом директора от 31.08.2020 г. № 146-ОД

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 2»

на 2020-2021 учебный год

Составитель

заместитель директора по УВР Л.И.Саламатова

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2», составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание общего образования:

1. Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" (с изменениями и дополнениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, 19.10.2009 № 427, 10.11.2011 № 2643, 24.01.2012 № 39, 23.06.2015 № 609, 07.06.2017 № 506) в ред. от 07.06.2017;

3. Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 г. № 1312 (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 года № 241, 30.08.2010 года № 889, 3.06.2011 года № 1994, 01.02.2012 года № 74);

4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576);

5. Приказом от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

7. Письмо Минобрнауки России от 11.08.2016 № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

8. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 (с изменениями и дополнениями от: 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.);

9. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26.

10. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (в редакции приказов Министерства образования и науки от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598);

11. Указом Президента РФ от 24.03.2014г. № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО);

12. Приказом Министерства обороны Российской Федерации № 96, Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010г. № 134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных

учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

13. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола от 28.10.2015 № 3/15);

14. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола от 28.10.2015 № 3/15);

15. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

16. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 25.05.2015г. № 08-761 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

17. Постановление Правительства Свердловской области «О региональном (национально-региональном) компоненте государственного образовательного стандарта дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Свердловской области» от 22.12.2005 № 1107-ПП;

18. Письмо Правительства Свердловской области от 10.11.2017 г. № 020181/9784 Министерства общего и профессионального образования Свердловской области «О соблюдении требований ФГОС в части изучения родного языка»;

19. Уставом школы;

20. Основной образовательной программой начального общего образования;

21. Основной образовательной программой основного общего образования (ФГОС);

22. Основной образовательной программой среднего общего образования (10-11 классы).

Средняя школа № 2 реализует основные общеобразовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС) (нормативный срок освоения – 4 года);
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС) (нормативный срок освоения – 5 лет);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ФК ГОС) (нормативный срок освоения – 2 года);
- адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Организация образовательного процесса регламентируется Учебным планом, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения, Правилами внутреннего распорядка, Календарно-годовым учебным графиком школы.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября.

В соответствии с Учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

1 класс – 34 учебные недели;

2 - 4 классы - 35 учебные недели;

5-11 классы - 35 учебных недель.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней.

Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-9 классах выставляются отметки, в 11 классе итоговые отметки выставляются по полугодиям.

Продолжительность учебной недели в 1 классах - 5 дней; в 2-11 классах – 6 дней. В субботу учебный процесс во 2-9, 11 классах осуществляется при помощи дистанционных технологий.

Обучение осуществляется в две смены. 1, 3, 4-6, 8-9, 11 классы – первая смена, 2, 7 классы – вторая смена.

Начало уроков в 08:15 часов.

Проведение нулевых уроков запрещено.

Продолжительность уроков в 1 классах – 35 минут; во 2-11 классах – 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 класса – не более 3 уроков в 1 четверти первые две недели сентября, со 2 четверти не более 4-5 уроков;
- для обучающихся 2 - 4 класса – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5 – 7 класса – не более 7 уроков;
- для обучающихся 8 – 11 класса – не более 8 уроков.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

В оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности (в объеме не менее 2 часов);

- гимнастика до учебных занятий;
- проведение гимнастики и физкультминуток на уроках;
- подвижные игры на переменах;
- уроки физической культуры;
- внеклассные спортивные мероприятия.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в первой половине дня во время уроков.

Факультативные занятия в 8-9, 11 классах проводятся через 45 минут после уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10

- в 1 классах – 21 час;
- во 2 – 4 классах - 26 часа;
- в 5 классах – 32 часа;
- в 6 классах – 33 часа;
- в 7 классах – 35 часов;
- в 8 – 9 классах – 36 часов;
- в 11 классе – 37 часов.

Учебный план школы как нормативный акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем рабочего времени, отводимого на их изучение, составлен с учётом реализуемых общеобразовательных программ.

Для использования при реализации общеобразовательных программ используются:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план:

- реализует идею универсальности начального общего, основного общего и среднего

общего образования на уровне государственного стандарта;

- отражает федеральный и региональный (национально-региональный) компоненты, а также компонент образовательного учреждения.

Учебный план обеспечивает:

- равные возможности для всех обучающихся в получении качественного образования;
- реализацию требований Стандарта, всех компонентов Федерального государственного образовательного стандарта;
- нормализацию учебной нагрузки учащихся; устранение перегрузок, подрывающих их физическое и психическое здоровье;
- преемственность основных общеобразовательных программ на разных ступенях общего образования;
- соответствие содержания образования возрастным закономерностям развития обучающихся, их особенностям, возможностям и различным интересам, в том числе этнокультурным, на каждой ступени образования;
- личностную ориентацию содержания образования;
- деятельностный и системно - деятельностный характер образования, направленность содержания образования на формирование общих учебных умений и навыков, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности, на получение обучающимися опыта этой деятельности;
- усиление духовно-нравственного развития и воспитания, социально-гуманитарной направленности содержания образования, способствующих утверждению ценностей гражданского общества и правового государства, становлению личности обучающегося;
- формирование ключевых компетентностей – готовности обучающихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач;
- вариативность и свободу выбора в образовании для обучающихся и их родителей;
- формирование информационной культуры учащихся, компьютерной грамотности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 1-4 и 5-9 классах реализуется через преподавание учебных дисциплин.

Компонент образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» построен с учетом и на основе изучения потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются:

- на ведение учебных предметов 1-4 и 5-7 классах, элективных и факультативных курсов в 8-9 классах, формирующих образовательные интересы учащихся;
- ведение элективных учебных предметов и факультативов в 11 классе, направленных на удовлетворение образовательных потребностей учащихся.

1 ступень - начальное общее образование

Задачами начального общего образования являются:

- воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни;
- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

В 1-4 классах учебный план составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и примерными программами начального общего образования на 5-дневную учебную неделю в 1-х классах, во 2-4 классах на 6-дневную учебную неделю. В 1 классах 34 учебные недели, во 2-4 классах 35 учебных недель.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех обучающихся на уровне начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Набор предметов обязательной части полностью соответствует требованиям ФГОС НОО. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;

задач начального общего образования:

Русский язык и литературное чтение.

Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Родной язык и литературное чтение на родном языке.

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Иностранный язык.

Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Математика и информатика.

Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения. обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности

Обществознание и естествознание (Окружающий мир).

Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Основы религиозных культур и светской этики.

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Искусство.

Развитие способностей к художественно - образному, эмоционально - ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Технология.

Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности

Физическая культура.

Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Для обучающихся 1-4 классов, с целью соблюдения законодательства в части обеспечения права на изучение родного языка из числа языков Российской Федерации (часть 4 статьи 14 Федерального закона № 273-ФЗ) в учебный план включена обязательная предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», в которую входят предметы Родной язык (русский) и Литературное чтение на родном языке (русском). Предметы Родной язык (русский), Литературное чтение на родном языке (русском) изучаются в 1-4 классах объемом по 0,25 часа в неделю в 1 классах, по 8 часов в год; во 2-4 классах по 1 часу в неделю, 35 часов в год. С родителями (законными представителями) обучающихся начальной школы проведена работа: вручены информационные письма о внесении соответствующих изменений в образовательную программу и учебный план, предоставлена возможность добровольного выбора языка изучения, как родного. При выборе родителями обучающихся одного класса более одного родного языка происходит деление на группы в соответствии с письменными согласиями родителей (законных представителей) обучающихся с указанием такого языка.

В учебном плане 4 класса учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКиСЭ) комплексный, состоящий из модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКиСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. В 2020 - 2021 учебном году на основании выбора изучается модуль: «Основы светской этики».

Во 3А, 4А классах учебный план школы представлен индивидуальными учебными планами обучения на дому для обучающихся по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (инвалид с сохраненным интеллектом), в объеме: 26 часов в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений по желанию родителей (законных представителей) в 1 — 4 классах представлена учебным курсом:

- «Развитие познавательных способностей», с целью формирования подлинных познавательных интересов в области математики, логики, как основы учебной деятельности.

Количество учебных часов за 4 учебных года составляет 3444 и соответствует требованиям ФГОС НОО.

Для реализации учебного плана используется учебно-методический комплекс «Школа России» и в 1А, 2А, 3А, 4А классах используется учебно-методический комплекс «Перспектива».

Для текущей и промежуточной аттестации в первом классе применяется безотметочная система оценивания. Оценка достижений обучающихся представляется в виде их качественных характеристик. Во 2-4 классах используется пятибалльная система и форма «Портфолио индивидуальных образовательных достижений».

Промежуточная аттестация учащихся 2 - 4 классов в 2020 - 2021 учебном году проводится в следующих формах:

- контрольная работа, включающая учебно-познавательные и учебно-практические задачи по предметам русский язык и математика, окружающий мир, с использованием заданий Всероссийских проверочных работ:

- выставление годовых отметок по учебным предметам как среднее арифметическое отметок за четверти целыми числами с использованием правил математического округления по всем остальным предметам учебного плана, кроме «ОРКиСЭ», «Развитие познавательных способностей», «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)».

Выставление отметок по результатам освоения курсов «ОРКиСЭ», «Развитие познавательных способностей», «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)» не предусматривается.

С целью оценки уровня достижения метапредметных результатов в ходе промежуточной аттестации проводится комплексная контрольная работа, включающая учебно-познавательные и учебно-практические задачи надпредметного и метапредметного характера. Итоговая аттестация на уровне начального общего образования проводится в конце 4 класса. Предметом итоговой оценки является способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи на основе полученной системы знаний с использованием метапредметных действий. Результаты итоговой аттестации используются при принятии решения о возможности (или невозможности) продолжения обучения учащимся на следующем уровне образования.

Личностные результаты освоения программ на уровне начального общего образования фиксируются в результате педагогических наблюдений и доводятся до сведения родителей (законных представителей) в виде рекомендаций по итогам обучения на уровне начального общего образования.

В результате реализации учебного плана обучающиеся:

- осваивают предметное содержание начального общего образования, способы деятельности;
- осваивают ценностно-смысловые установки, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества;
- овладевают чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни, ключевыми компетенциями начального общего образования в познавательной деятельности, речевой деятельности и в работе с информацией, в организации деятельности – готовностью обучающихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач;
- овладевают универсальными учебными действиями (познавательными, регулятивными, коммуникативными), ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями;
- приобретают общие учебные умения, навыки;
- опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

2 ступень - основное общее образование

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

В 5-9 классах учебный план составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и примерными программами основного общего образования на 6-дневную учебную неделю.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основными целями учебного плана основного общего образования является:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной);
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению, развитие навыков самообразования, контроля, самооценки.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех обучающихся на уровне основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Набор предметов обязательной части полностью соответствует требованиям ФГОС ООО.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

С целью соблюдения законодательства в части обеспечения права на изучение родного языка из числа языков Российской Федерации (часть 4 статьи 14 Федерального закона № 273-ФЗ). В учебный план 5-9 классов включена обязательная предметная область «Родной язык и родная литература», в которую входят предметы Родной язык (русский), Родная литература (русская). Предметы Родной язык (русский), Родная литература (русская) изучаются в 5 классах объемом 1 час в неделю, 35 часов в год, в 6 классах объемом по 0,25 часа в неделю, по 9 часов в год, в 7-9 классах объемом по 0,5 часа в неделю, 17-18 часов в год. С родителями (законными представителями) 5-9 классов проведена работа: вручены информационные письма о внесении соответствующих изменений в образовательную программу и учебный план, предоставлена возможность добровольного выбора языка изучения, как родного. При выборе родителями обучающихся одного класса более одного родного языка происходит деление на группы в соответствии с письменными согласиями родителей (законных представителей) обучающихся с указанием такого языка.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС ООО должна обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. В Средней школе № 2 предметная область ОДНКНР в 2020-2021 учебном году реализуется через внеурочную деятельность в 5 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся:

- в целях преемственности формирования здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья детей в 5-7 классах изучается предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- «Информатика» в 5-6 классах — служит для развития информационно-коммуникационной компетентности школьников.

По желанию учащихся и их родителей (законных представителей) реализуются учебные курсы:

- «Наглядная геометрия» в 5А, 5Б, 5В, 6А, 6Б, 7А, 7Б классах, с целью развития пространственных представлений, образного мышления обучающихся;
- «Экология животных» в 7А, 7Б классах, с целью углубления и расширения экологических знаний учащихся.

С целью углубления предметных знаний, обеспечения дополнительных условий для реализации интересов, склонностей обучающихся в учебный план включены факультативные курсы в 8-9 классах:

- факультативные курсы «Текстовые задачи в математике», «Слово и текст» - 8А, 8Б классы;
- факультативные курсы «Трудные вопросы русского языка», «Трудные вопросы математики» - 9 класс.

В 9 классе предметная область «Технология» представлена в части формируемой участниками образовательных отношений учебным курсом «Самоопределение в сфере образования и профессиональной деятельности» - формирует основные навыки самостоятельного обоснованного выбора учащимися 9 классов профиля обучения и дальнейшей профессиональной деятельности.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет составляет 6020 часов и соответствует требованиям ФГОС ООО.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательной программы, степени усвоения ФГОС ООО, определенного основной образовательной программой в рамках учебного года и уровня обучения в целом.

Основными формами промежуточной аттестации являются: контрольная работа, диктант, изложение, зачет, тестирование, защита проекта, сдача нормативов по физической культуре. Требования к текущей и промежуточной аттестации определены «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, формах, периодичности, порядке проведения, основаниях и порядке перевода обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2».

Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся доводятся до сведения родителей обучающихся (законных представителей) в 5-балльной системе оценивания.

Выставление отметок по результатам изучения учебных курсов «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», учебных курсов по выбору, факультативов в 5 – 9 классах не предусматривается.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов проводится в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г. № 189/1513.

Библиотечный фонд образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно - образовательными ресурсами с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой.

В результате реализации учебного плана обучающиеся:

- овладевают ключевыми компетентностями основного общего образования в познавательной деятельности, информационно-коммуникативной деятельности и в рефлексивной деятельности – готовностью обучающихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач;
- осваивают содержание основного общего образования;
- совершенствуют и расширяют круг универсальных учебных действий;
- овладевают универсальными учебными действиями, способствующими социальному

самоопределению.

3 ступень - среднее общее образование

Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

В 11 классе учебный план составлен в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования на 6-дневную учебную неделю, на 35 учебных недель.

Региональный (национально-региональный) компонент в 11 классе представлен предметом:

- «Российская экономика», направленным на расширение предметных знаний, на изучение экономических и региональных особенностей Урала, его традиций.

Компонент образовательного учреждения представлен:

- элективными учебными предметами «Современная русская литература», «Тайны биологии», «Второй иностранный язык (французский), с целью развития определенной сферы практической деятельности, которая позволяет более полно раскрыть природные задатки и способности, умения обоснованно корректировать жизненные и профессиональные намерения.

- факультативными курсами «Проблемные вопросы русского языка», «Проблемные вопросы математики», «Решение задач по химии», «Избранные вопросы по информатике», «Физика в задачах и тестах», с целью углубления предметных знаний.

Промежуточная аттестация для обучающихся 11 класса проводится два раза в год (в конце 1 полугодия и в конце учебного года) в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, формах, периодичности, порядке проведения, основаниях и порядке перевода обучающихся в следующий класс муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2».

В промежуточную аттестацию включены обязательные контрольные работы с использованием заданий единого государственного экзамена в соответствии с планом внутришкольного контроля. Элективные учебные предметы не входят в перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию.

Основными формами промежуточной аттестации обучающихся являются контрольная работа, зачет, тестирование, защита проекта, реферата, сдача нормативов по физической культуре.

Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся доводятся до сведения родителей (законных представителей) обучающихся в 5-балльной системе оценивания.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов проводится в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г. № 190/1512.

В результате реализации учебного плана обучающиеся осваивают общеобразовательные программы среднего общего образования; овладевают ключевыми компетентностями среднего общего образования в познавательной деятельности, информационно-коммуникативной деятельности и в рефлексивной деятельности – готовностью обучающихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач; совершенствуют и расширяют круг общеучебных умений, навыков и способов деятельности; овладевают общими умениями, навыками и способами деятельности как существенными элементами культуры необходимыми для развития и социализации обучающихся. Обеспечивается развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Учебный план школы обеспечен рабочими программами учебных предметов, курсов, элективных, факультативных курсов разработанными на основе примерных основных общеобразовательных программ.

На 1 ступени - начальное общее образование и 2 ступени - основное общее образование учебный план школы представлен учебными планами для обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего и основного общего образования для детей с задержкой психического развития:

1 ступень – 1А – 1 обучающийся;

2 ступень – 6Б – 2 обучающихся, 7А класс - 3 обучающихся.

Обучение для таких детей организовано в общеобразовательных классах (классах норма) в условиях инклюзии с оказанием индивидуальной коррекционной помощи.

На 1 ступени - начальное общее образование и 2 ступени - основное общее образование учебный план школы представлен индивидуальными учебными планами обучающихся с легкой умственной отсталостью.

1 ступень – 3 А класс – 2 обучающихся, 1 обучающийся (на дому); 3 Б класс – 2 обучающихся; 4А – 2 обучающихся; 4Б – 1 обучающийся; 4В класс – 4 обучающихся.

2 ступень – 5 Б класс - 2 обучающихся; 6Б класс – 1 обучающийся; 7А класс - 2 обучающихся; 7Б класс – 2 обучающихся; 8Б класс – 1 обучающийся; 9 класс – обучающихся.

Учебные планы составлены на основе первого варианта. Первый вариант учебного плана – для детей с легкой умственной отсталостью.

Средняя школа № 2 осуществляет реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ (для обучающихся с легкой умственной отсталостью) следующей направленности:

- начального общего образования;
- основного общего образования.

Учебный план для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью в 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 классов составлен на основе примерного плана адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15) (для обучающихся с легкой умственной отсталостью), вариант 8.1.

Учебный план для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью включает обязательные учебные предметы, в процессе усвоения которых учащиеся достигают уровня элементарной грамотности, овладевают навыками общения, учебного и профессионального труда, культуры поведения.

Задача общеобразовательных предметов и трудового обучения заключается в обеспечении учащимися того уровня знаний, умений и навыков, которые необходимы для успешной социальной адаптации.

Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами общества.

Вторая часть учебного плана находит свое отражение не только во включении дополнительных предметов, но и в содержании каждого из предметов обязательного компонента.

Таким образом, учебные предметы, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений обеспечивают учащимся потенциально возможный уровень образованности, без чего не может быть достигнута основная цель: социальная реабилитация и интеграция детей с проблемами в развитии в современное общество.

Учащиеся с умственной отсталостью:

- в 3 классе обучается на дому, в полном объеме учебного плана - 29 часов;
- во 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 классах обучаются в общеобразовательных классах по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с

умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) начального общего образования или основного общего образования; предметы учебного плана обучающиеся изучают в малых группах с педагогом – дефектологом и в условиях инклюзии в общеобразовательных классах.

В учебных планах для обучающихся с умственной отсталостью предусмотрены коррекционные занятия с педагогом-дефектологом.

Исходя из условий школы, представленных выше, пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся с умственной отсталостью в индивидуальные учебные планы внесены изменения в распределение учебных часов по дням недели в рамках предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки обучающихся 3-4, 5-9 классов при 6-дневной учебной неделе, в 6-й учебный день недели обучение осуществляется с помощью дистанционных технологий.

Принятые сокращения:

ФГОС НОО - федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

ФГОС ООО - федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

ФК ГОС - федеральный компонент государственного образовательного стандарта

ОВЗ - ограниченные возможности здоровья

ОДНКНР - предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

ОРКиСЭ – предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 1 – 4-е классы (ФГОС НОО)

[illegible]

**Перспективный учебный план
начального общего образования 1-4 классы (ФГОС НОО)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю/год				Всего часов в год
		1	2	3	4	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,75/162	5/175	5/175	5/175	687
	Литературное чтение	3,75/127	4/140	4/140	3/105	512
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,25/8	1/35	1/35	1/35	113
	Литературное чтение на родном языке (русский)	0,25/9	1/35	1/35	1/35	114
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2/70	2/70	2/70	210
Математика и информатика	Математика	3,5/119	4/140	4/140	4/140	539
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/68	2/70	2/70	2/70	278
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/35	35
Искусство	Музыка	1/34	1/35	1/35	1/35	139
	Изобразительное искусство	1/34	1/35	1/35	1/35	139
Технология	Технология	1/34	1/35	1/35	1/35	139
Физическая культура	Физическая культура	3/102	3/105	3/105	3/105	417
Итого		20,5/697	25/875	25/875	25/875	3322
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0,5/17	1/35	1/35	1/35	122
Математика и информатика	Развитие познавательных способностей	0,5/17	1/35	1/35	1/35	122
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 - дневной учебной неделе		21/714	-	-	-	714
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6 - дневной учебной неделе		-	26/910	26/910	26/910	2730
Итого						3444

**Индивидуальный учебный план
обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) начального
общего образования**

ВАРИАНТ I

3 А класс*

*обучение проходит индивидуально

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего часов в год
<i>Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	105
	1.2. Чтение	4	140
	1.3. Речевая практика	2	70
2. Математика	2.1. Математика	4	70
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1	35
4. Искусство	4.1. Музыка	1	35
	4.2. Изобразительное искусство	1	35
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	105
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1	35
Итого		20	700
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	105
Я пешеход - пассажир		1	35
В гостях у сказки		1	35
Порисуй со мной		1	35
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	210
коррекционное занятие (дефектолог)		6	210
Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	1015
Итого часы ОВЗ в неделю/год (к финансированию с учетом объединения групп и часов инклюзии)		29	1015

**Индивидуальный учебный план
обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
начального общего образования**

ВАРИАНТ I

**3А, Б класс
1-я группа***

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего часов в год
<i>Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	105
	1.2. Чтение	4	140
	1.3. Речевая практика	2	70
2. Математика	2.1. Математика	4	70
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1	35
4. Искусство	4.1. Музыка	1	35
	4.2. Изобразительное искусство	1	35
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	105
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1	35
Итого		20	700
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	105
Я пешеход - пассажир		1	35
В гостях у сказки		1	35
Порисуй со мной		1	35
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	210
коррекционное занятие (дефектолог)		6	210
Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	1015
Итого часы ОВЗ в неделю/год (к финансированию с учетом объединения групп и часов инклюзии)		29	1015

*все часы плана изучаются в малой группе, часы внеурочная деятельность с классом в условиях инклюзии.

**Индивидуальный учебный план
обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного
аппарата (инвалид с сохранным интеллектом)**

3 А класс*

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего часов в год
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык литературное чтение	1. Русский язык	5	175
	2. Литературное чтение	4	140
Родной язык и литературное чтение на родном языке	1. Родной язык (русский)	1	35
	2. Литературное чтение на родном языке (русском)	1	35
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	70
Математика и информатика	Математика	4	140
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	70
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	1. Музыка	1	35
	2. Изобразительное искусство	1	35
Технология	Технология	1	35
Физическая культура	Физическая культура	3	105
Итого		25	875
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	35
Математика и информатика	Развитие познавательных способностей	1	35
Максимально допустимая нагрузка (при 6-дневной учебной неделе)		26	910

*все часы плана изучаются на дому.

Индивидуальный учебный план
обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного
аппарата (инвалид с сохранным интеллектом)

4 А класс*

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего часов в год
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык литературное чтение	1. Русский язык	5	175
	2. Литературное чтение	3	105
Родной язык и литературное чтение на родном языке	1. Родной язык (русский)	1	35
	2. Литературное чтение на родном языке (русском)	1	35
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	70
Математика и информатика	Математика	4	140
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	70
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	35
Искусство	1. Музыка	1	35
	2. Изобразительное искусство	1	35
Технология	Технология	1	35
Физическая культура	Физическая культура	3	105
Итого		25	875
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	35
Математика и информатика	Развитие познавательных способностей	1	35
Максимально допустимая нагрузка (при 6-дневной учебной неделе)		26	910

*все часы плана изучаются на дому.

**Индивидуальный учебный план
обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
начального общего образования**

ВАРИАНТ I

**4 А, Б, В классы
2-я группа***

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего часов в год
<i>Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	105
	1.2. Чтение	4	140
	1.3. Речевая практика	2	70
2. Математика	2.1. Математика	4	70
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1	35
4. Искусство	4.1. Музыка	1	35
	4.2. Изобразительное искусство	1	35
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	105
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1	35
Итого		20	700
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	105
Я пешеход - пассажир		1	35
В мире книг		1	35
Игровая математика		1	35
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	210
коррекционное занятие (дефектолог)		6	210
Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	1015
Итого часы ОВЗ в неделю/год (к финансированию с учетом объединения групп и часов инклюзии)		29	1015

*все часы плана изучаются в малой группе, часы внеурочная деятельность с классом в условиях инклюзии.

Учебный план
обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе
основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития в
условиях инклюзии (в общеобразовательных классах)

1А класс

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю/год				Всего часов в год
		1а				
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,75/162				162
	Литературное чтение	3,75/127				127
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,25/8				8
	Литературное чтение на родном языке (русский)	0,25/9				9
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-				-
Математика и информатика	Математика	3,5/119				119
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/68				68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-				-
Искусство	Музыка	1/34				34
	Изобразительное искусство	1/34				34
Технология	Технология	1/34				34
Физическая культура	Физическая культура	3/102				102
Итого		20,5/697				697
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0,5/17				17
Математика и информатика	Развитие познавательных способностей	0,5/17				17
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 - дневной учебной неделе		21/714				714
*Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):		1/35				35
*коррекционное занятие (психолог)		1/35				35

* – коррекционные занятия с психологом проходят после уроков (1 раз в неделю)

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5 - 9-е классы (ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю/год					Всего часов в год
		5а, 5б, 5в	6а,6б	7а, 7б	8а, 8б	9	
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5/175	6/210	4/140	3/105	3/105	1540
	Литература	3/105	3/105	2/70	2/70	3/105	910
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1/35	0,25/9	0,5/18	0,5/18	0,5/18	213
	Родная литература (русская)	1/35	0,25/9	0,5/17	0,5/17	0,5/17	208
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/105	3/105	3/105	3/105	3/105	1050
	Второй иностранный язык (французский/немецкий)		1/35	-	1/35	-	140
Математика и информатика	Математика	5/175	5/175	-	-	-	875
	Алгебра	-	-	3/105	3/105	3/105	525
	Геометрия	-	-	2/70	2/70	2/70	350
	Информатика	-	-	1/35	1/35	1/35	175
**Основы духовно-нравственной культуры народов России		**	-	-	-	-	-
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2/70	2/70	2/70	2/70	3/105	735
	Обществознание	-	1/35	1/35	1/35	1/35	245
	География	1/35	1/35	2/70	2/70	2/70	525
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2/70	2/70	3/105	385
	Химия	-	-	-	2/70	2/70	210
	Биология	1/35	1/35	2/70*	2/70	2/70	525
Искусство	Музыка	1/35	1/35	1/35	1/35	-	315
	Изобразительное искусство	1/35	1/35	1/35	1/35	-	315
Технология	Технология	2/70	2/70	2/70	1/35	-	560
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1/35	1/35	105
	Физическая культура	3/105	3/105	3/105	3/105	3/105	1050
Итого		29/1015	30,5/1067,5	32/1120	34/1190	33/1155	10956
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3/105	2,5/87,5	3/105	2/70	3/105	944
Русский язык и литература	Слово и текст	-	-	-	1/35	-	70
	Трудные вопросы русского языка	-	-	-	-	1/35	35
Математика и информатика	Информатика	1/35	1/35	-	-	-	175
	Наглядная геометрия	1/35	0,5/17	1/35	-	-	210
	Текстовые задачи в математике	-	-	-	1/35	-	70
	Трудные вопросы математики	-	-	-	-	1/35	35
Естественно-научные предметы	Экология животных	-	-	1/35	-	-	70

Технология	Самоопределение в сфере образования и профессиональной деятельности	-	-	-	-	1/35	35
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1/35	1/35	1/35	-	-	245
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6 - дневной учебной неделе		32/1120* 3=3360	33/1155* 2=2310	35/1225* 2=2450	36/1260* 2=2520	36/1260	11900

* - увеличено количество часов, предусмотренных на изучение предметов обязательной части с целью удовлетворения интересов и потребностей участников образовательных отношений;

** - курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается в 5 классах за счет часов внеурочной деятельности (1 час в неделю), 35 часа в год

Перспективный учебный план основного общего образования

5-9 классы (ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю/год					Всего часов в год
		5	6	7	8	9	
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5/175	6/210	4/140	3/105	3/105	735
	Литература	3/105	3/105	2/70	2/70	3/105	455
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1/35	0,25/9	0,5/18	0,5/18	0,5/18	98
	Родная литература (русская)	1/35	0,25/9	0,5/17	0,5/17	0,5/17	95
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/105	3/105	3/105	3/105	3/105	525
	Второй иностранный язык (французский/немецкий)		1/35	-	1/35	-	70
Математика и информатика	Математика	5/175	5/175	-	-	-	350
	Алгебра	-	-	3/105	3/105	3/105	315
	Геометрия	-	-	2/70	2/70	2/70	210
	Информатика	-	-	1/35	1/35	1/35	105
**Основы духовно-нравственной культуры народов России		**	-	-	-	-	-
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2/70	2/70	2/70	2/70	3/105	385
	Обществознание	-	1/35	1/35	1/35	1/35	140
	География	1/35	1/35	2/70	2/70	2/70	280
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2/70	2/70	3/105	245
	Химия	-	-	-	2/70	2/70	140
	Биология	1/35	1/35	2/70*	2/70	2/70	280
Искусство	Музыка	1/35	1/35	1/35	1/35	-	140
	Изобразительное искусство	1/35	1/35	1/35	1/35	-	140
Технология	Технология	2/70	2/70	2/70	1/35	-	245
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1/35	1/35	70
	Физическая культура	3/105	3/105	3/105	3/105	3/105	525
Итого		29/1015	30,5/1067,5	32/1120	34/1190	33/1155	5547,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3/105	2,5/87,5	3/105	2/70	3/105	472,5
Русский язык и литература	Слово и текст	-	-	-	1/35	-	35
	Трудные вопросы русского языка	-	-	-	-	1/35	35
Математика и информатика	Информатика	1/35	1/35	-	-	-	70
	Наглядная геометрия	1/35	0,5/17	1/35	-	-	87
	Текстовые задачи в математике	-	-	-	1/35	-	35
	Трудные вопросы математики	-	-	-	-	1/35	35
Естественно-научные предметы	Экология животных	-	-	1/35	-	-	35

Технология	Самоопределение в сфере образования и профессиональной деятельности	-	-	-	-	1/35	35
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1/35	1/35	1/35	-	-	105
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6 - дневной учебной неделе		32/1120	33/1155	35/1225	36/1260	36/1260	6020

* - увеличено количество часов, предусмотренных на изучение предметов обязательной части с целью удовлетворения интересов и потребностей участников образовательных отношений;

** - курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается в 5 классах за счет часов внеурочной деятельности (1 час в неделю), 35 часов в год;

Учебный план
обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе
основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития в
условиях инклюзии (в общеобразовательных классах)

6 Б, 7А классы

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю/год					Всего часов в год
			6б	7а			
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык		6/210	4/140			350
	Литература		3/105	2/70			175
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		0,25/9	0,5/18			27
	Родная литература (русская)		0,25/9	0,5/17			26
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3/105	3/105			210
	Второй иностранный язык (французский/немецкий)		1/35	-			35
Математика и информатика	Математика		5/175	-			175
	Алгебра		-	3/105			105
	Геометрия		-	2/70			70
	Информатика		-	1/35			35
**Основы духовно-нравственной культуры народов России			-	-			-
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		2/70	2/70			140
	Обществознание		1/35	1/35			70
	География		1/35	2/70			105
Естественно-научные предметы	Физика		-	2/70			70
	Химия		-	-			140
	Биология		1/35	2/70*			105
Искусство	Музыка		1/35	1/35			70
	Изобразительное искусство		1/35	1/35			70
Технология	Технология		2/70	2/70			140
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		-	-			-
	Физическая культура		3/105	3/105			210
Итого			30,5/1067,5	32/1120			2187,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2,5/87,5	3/105			192,5
Математика и информатика	Информатика		1/35	-			35
	Наглядная геометрия		0,5/17	1/35			52
Естественно-научные предметы	Экология животных		-	1/35			35
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		1/35	1/35			105

Максимально допустимая недельная нагрузка при 6 - дневной учебной неделе		33/1155	35/1225			6020
**Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):		1/35	1/35			70
**коррекционное занятие (психолог)		1/35	1/35			70

* - курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается в 5 классах за счет часов внеурочной деятельности (1 час в неделю), 35 часов в год;

** - коррекционные занятия с психологом проходят после уроков (1 раз в неделю)

**Индивидуальный учебный план
обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
по годам обучения**

ВАРИАНТ I

**5Б, 6Б, 7А, 7Б, 8Б, 9 классы
(3, 4, 5 группы)***

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5б	6б	7а, 7б	8б	9	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4/140	4/140	4/140	4/140	4/140	700
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4/140	4/140	4/140	4/140	4/140	700
2. Математика	2.1.Математика	4/140	4/140	3/105	3/105	3/105	595
	2.2. Информатика	-	-	1/35	1/35	1/35	105
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2/70	2/70	-	-	-	140
	3.2.Биология	-	-	2/70	2/70	2/70	210
	3.3. География	-	2/70	2/70	2/70	2/70	280
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2/70	-	-	-	70
	4.2. Основы социальной жизни	1/35	1/35	2/70	2/70	2/70	280
	4.3. История отечества	-	-	2/70	2/70	2/70	210
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2/70	-	-	-	-	70
	5.2. Музыка**	1/35	-	-	-	-	35
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура***	3/105	3/105	3/105	3/105	3/105	525
7. Технологии	7.1. Профильный труд***	6/210	6/210	7/245	8/280	8/280	1225
Итого		27/945	28/980	30/1050	31/1085	31/1085	5145
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2/70	2/70	2/70	2/70	2/70	350
Основы безопасности жизнедеятельности **		1/35		1/35 (7б)	1/35	-	105
Изобразительное искусство**		-	1/35	1/35 (7а)	-	-	70
Подвижные игры***		1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	175
Самоопределение в сфере образования и профессиональной деятельности**		-	-	-	-	1/35	35
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6/210	6/210	6/210	6/210	6/210	1050
Коррекционные занятия (дефектолог)		6/210	6/210	6/210	6/210	6/210	1050
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		35/1225	36/1260	38/1330	39/1365	39/1365	6545

*- обучение проходит в малых группах с педагогом-дефектологом: 3 группа-5Б, 6Б; 4 группа-7А, 7Б; 5 группа-8Б, 9;

** - изучение предметов проходит в общеобразовательном классе в условиях инклюзии;

***-профильный труд делится на 2 профиля: «Швейное дело», «Рабочий по зданию»; для изучения предмета обучающиеся 3 и 4 групп объединяются.

**Индивидуальный учебный план
обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

с учетом объединения в группы, деления на профили и часов инклюзии

ВАРИАНТ I

**5Б, 6Б, 7А, 7Б, 8Б, 9 классы
(3, 4, 5 группы)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5б	6б	7а, 7б	8б	9	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение (Литературное чтение)	4/140		4/140	4/140		420
		4/140		4/140	4/140		420
2. Математика	2.1.Математика 2.2. Информатика	4/140		3/105	3/105		350
		-		1/35	1/35		70
3. Естествознание	3.1.Природоведение 3.2.Биология 3.3. География	2/70		-	-		70
		-	-	2/70	2/70		140
		-	2/70	2/70	2/70		210
4. Человек и общество	4.1. Мир истории 4.2. Основы социальной жизни 4.3. История отечества	-	2/70	-	-		70
		1/35		2/70	2/70		175
		-	-	2/70	2/70		140
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство 5.2. Музыка**	2/70	-	-	-		70
		1/35	-	-	-		35
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура***	3/105			3/105		210
7. Технологии	7.1. Профильный труд***	7/245-девочки / 7/245-мальчики 5б,6б по 6ч. в неделю, 7а,7б по 7ч. в неделю			8/280-девочки / 8/280-мальчики		1050
Итого		27/945	28/980	30/1050	31/1085	31/1085	5145
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2/70	2/70	2/70	2/70	2/70	350
Основы безопасности жизнедеятельности **		1/35		1/35 (7б)	1/35	-	105
Изобразительное искусство**		-	1/35	1/35 (7а)	-	-	70
Подвижные игры***		1/35			1/35		70
Самоопределение в сфере образования и профессиональной деятельности**		-	-	-	-	1/35	35
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6/210	6/210	6/210	6/210		840
Коррекционные занятия (дефектолог)		6/210		6/210	6/210		630
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		35/1225	36/1260	38/1330	39/1365	39/1365	6545
Итого часы ОВЗ в неделю/год (к финансированию с учетом объединения групп и часов инклюзии)		72 / 2695			46 / 1610		118 /4305

*- обучение проходит в малых группах с педагогом-дефектологом: 3 группа-5б, 6б; 4 группа-7а, 7б; 5 группа-8б, 9;

** - изучение предметов проходит в общеобразовательном классе в условиях инклюзии;

***-профильный труд делится на 2 профили: «Швейное дело», «Рабочий по зданию»; для изучения предмета обучающиеся 3 и 4 групп объединяются.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
11 класс

1. Федеральный компонент (инвариантная часть)			
Обязательные учебные предметы на базовом уровне			
Учебные предметы	Количество часов в неделю / год		Количество часов за год обучения
	10	11	
Русский язык	-	1/35	35
Литература	-	3/105	105
Иностранный язык (английский)	-	3/105	105
Математика	-	4/140	140
История	-	2/70	70
Обществознание (включая экономику и право)	-	2/70	70
Физическая культура	-	3/105	105
Основы безопасности жизнедеятельности	-	1/35	35
Астрономия	-	1/35	35
2. Вариативная часть			
Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях			
	Базовый уровень		
География	-	1/35	35
Физика	-	2/70	70
Химия	-	1/35	35
Биология	-	1/35	35
Информатика и ИКТ	-	1/35	35
Искусство (МХК)	-	1/35	35
Технология	-	1/35	35
Итого:	-	28 / 980	980
Региональный (национально-региональный) компонент			
Российская экономика	-	1/35	35
Итого:	-	1/35	35
Компонент образовательного учреждения			
Элективные учебные предметы			
Современная русская литература	-	1/35	35
Тайны биологии	-	1/35	35
Второй иностранный язык (французский)	-	1/35	35
Факультативные курсы			
Проблемные вопросы русского языка	-	1/35	35
Проблемные вопросы математики	-	1/35	35
Решение задач по химии	-	1/35	35
Физика в задачах и тестах	-	1/35	35
Избранные вопросы по информатике	-	1/35	35
Итого:	-	8/280	280
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающегося при 5-дневной учебной неделе	-	-	-
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающегося при 6-дневной учебной неделе	-	37/1295	1295