

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2»**

Утверждено приказом

директора Средней школы №2

от 24.04.2020 №47

**Отчет о самообследовании  
за 2019 год.**

**г. Каменск-Уральский**

**2020 г.**

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 2»**

Самообследование Средней школы №2 (далее Школа) проводилось в соответствии с законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании приказа директора «О подготовке отчета о результатах самообследования за 2019 год от 20.03.19г. № 34.

Целями проведения самообследования являются: оценка результатов и условий образовательной деятельности и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – Отчет).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованности выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально - технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация, руководители МО. Само обследование проводится в форме анализа. Отчет о самообследовании представлен на педагогическом совете от 25.03.2020 г., а также размещен на официальном сайте Средней школы № 2.

**Показатели**

**деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв.  
приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	528 человек
1.1	Общая численность учащихся	241 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	242 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	45 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	215 человек/ 45,7%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	31 балл
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	13 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	72 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	50 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0 человек/%

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек 3%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 4,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	424 человек/ 80,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	103 человека/ 21,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	8 человек 1,6/%
1.19.1	Регионального уровня	11 человек / 2.3%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 человек/ 88,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человека/ 85,5%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 11,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 8,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человек/ 94,3%
1.29.1	Высшая	10 человек/ 28,6%
1.29.2	Первая	19 человека/ 54,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек/ 14,3%
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 17,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 17,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 14,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	35 /100%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров	210
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	289 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3504,1 кв.м.

## Аналитическая часть

В соответствии с лицензией школа реализует общеобразовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.
- дополнительные общеразвивающие программы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №2» начала функционировать в 1934 году.

Сегодня Школа развивается как социокультурный центр для всех жителей микрорайона. Образовательное учреждение обеспечено оптимальной транспортной развязкой, благодаря которой к школе удобно подъехать из любой точки города.

Социально-экономическую сферу района образуют: предприятия города, учреждения среднего профессионального образования, современные торговые комплексы.

В социальном заказе родители ставят на первый план обеспечение социальной адаптации, развитие индивидуальных способностей, профессиональное самоопределение, подготовку для поступления в ВУЗы и учреждения среднего профессионального образования.

В школе отсутствует конкурсный отбор при приеме в образовательное учреждение, обеспечены равные стартовые возможности для детей старшего дошкольного возраста.

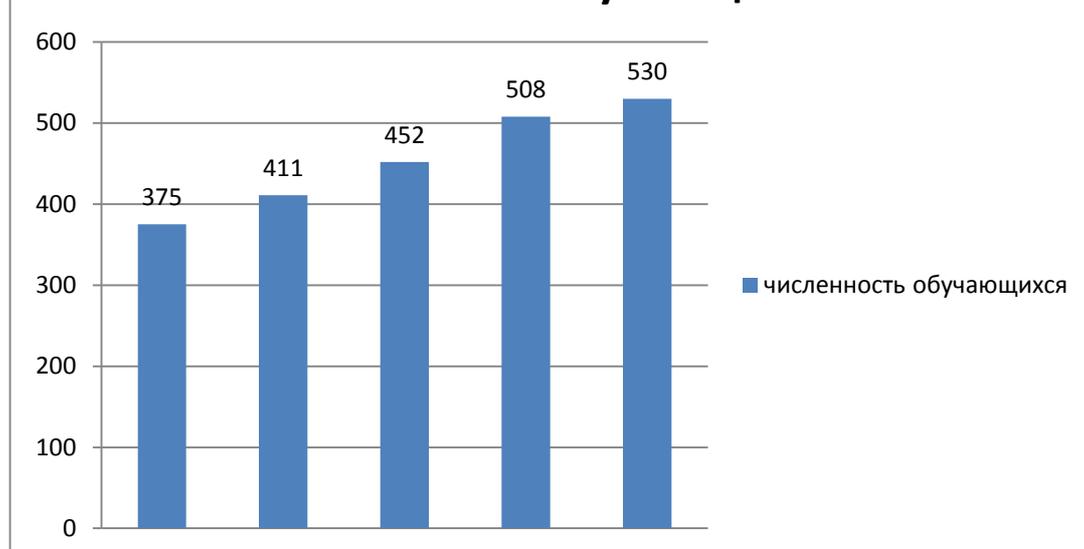
### Оценка образовательной деятельности, содержание и качество подготовки обучающихся.

#### Количество классов и численность обучающихся (ежегодно на конец учебного года): Наполняемость школы в 2014-2019г.

Клас сы	2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
	Кол- во классо в	Кол-во классов	Кол-во классо в	Кол-во классов	Кол-во классо в	Кол-во учащихс я	Кол-во классо в	Кол-во учащихс я	Кол-во классов	Кол-во учащихс я
1	2	48	2	56	2	57	3	77	2	57
2	2	46	2	47	2	56	2	59	3	74
3	2	44	2	45	2	47	2	55	2	57
4	2	53	2	44	2	53	2	48	2	51
5	2	41	2	51	2	42	2	54	2	48
6	1	30	2	43	2	53	2	45	2	52
7	1	30	1	30	2	40	2	55	2	49
8	1	23	1	30	1	30	2	42	2	53
9	1	24	1	21	1	29	1	27	2	43
10	1	20	1	25	1	22	1	24	1	21
11	1	16	1	19	1	23	1	22	1	25
<b>Всего</b>	<b>16</b>	<b>375</b>	<b>17</b>	<b>411</b>	<b>18</b>	<b>452</b>	<b>20</b>	<b>508</b>	<b>21</b>	<b>530</b>

Выводы: Имеет место рост численности обучающихся школы

## численность обучающихся



### Социальный паспорт семей детей, обучающихся в Школе.

№ п/п		количество детей	%
1	Дети, оставшиеся без попечения родителей (опекаемые) и дети-сироты		
2	Дети - инвалиды		
3	Дети, проживающие в малоимущих семьях		
4	Дети, проживающие в неполных семьях		
5	Дети, воспитываемые в многодетных семьях		
6	Всего обучающихся		

Основополагающим принципом развития Школы является принцип сбалансированности между сохранением существующей системы и ее развитием.

Важным условием эффективной жизнедеятельности образовательной системы является также принцип ее открытости, который обеспечивает скорость и гибкость реагирования на изменяющиеся внешние условия. Школа имеет свой сайт. Достижение целей деятельности Школы возможно только на основе интеграции усилий всех участников образовательных отношений, при соблюдении государственно-общественного характера управления школой.

Основная цель (миссия) Школы – создание благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности; выработка научного мировоззрения; освоение учащимися системы знаний о природе, обществе, человеке, его труде и приемах самостоятельной деятельности. создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание патриотизма, гражданственности и любви к Родине.

Специфика деятельности Школы.

Центральной фигурой образовательной деятельности является ученик как личность.

Школе создано единое образовательное пространство, позволяющее обучать любого школьника в зоне его ближайшего развития соответственно его психолого-физиологическим особенностям.

Результатом целенаправленной работы педагогического коллектива, интеграции основного и дополнительного образования в рамках деятельности школы являются созданные нами условия для того, чтобы каждый ребенок вне зависимости от способностей к академическому учению мог утвердиться как личность.

## Анализ результатов ЕГЭ

В 2019 году выпускников 11 класса не было.

Выпускники 11 класса, сдающие ЕГЭ	2017 год 0 чел.	2018 год 14 чел.	2019 год 0 чел.
---	--------------------	---------------------	--------------------

### ВЫВОДЫ:

- школа набирает 10 класс через год;
- численность обучающихся в 10-11 классах низкая.

Основная причина в нестабильности набора обучающихся в 10 класс – низкая мотивация обучающихся и родителей в получении высшего образования.

## Анализ результатов ОГЭ.

Результаты работы по организации и проведению государственной итоговой аттестации в 9 классе

В государственной итоговой аттестации в основной период май-июнь 2019 года приняли участие 40 выпускников 9-го класса, выпускников с ОВЗ - 1, не допущенных к итоговой аттестации – 1 человек, в прошлом году не допущен к итоговой аттестации 1 человек. Все 39 выпускников проходили аттестацию в форме ОГЭ по математике, русскому языку и по 2 предметам по выбору, ГВЭ- по русскому языку и математике.

### Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Общие сведения об учащихся, завершающих получение основного общего образования

Всего обучающихся, окончивших основную школу	Обучающиеся, допущенные к государственной итоговой аттестации		Выпускники, проходившие государственную итоговую аттестацию в форме				Обучающиеся, успевающие по итогам года на «4» и «5»		Выпускники, сдавшие экзамены на «4» и «5»		Выпускники, не прошедшие государственную итоговую аттестацию		Выпускники, получившие аттестаты с отличием		Среди них (графа 14) - количество победителей олимпиад муниципальной, окружного, регионального, всероссийского уровней
	Кол-во	Процент от общего количества обучающихся, окончивших основную школу (графа 1)	ОГЭ		ГВЭ		Кол-во	Процент от общего количества обучающихся, окончивших основную школу (графа 1)	Кол-во	Процент от общего количества выпускников, прошедших итоговую аттестацию (графа 2)	Кол-во	Процент от общего количества выпускников, прошедших итоговую аттестацию (графа 2)	Кол-во	Процент от общего количества выпускников, получивших аттестаты с отличием (графа 2)	
			Кол-во	Процент от общего количества обучающихся, окончивших основную школу (графа 2)	Кол-во	Процент от общего количества выпускников, прошедших итоговую аттестацию (графа 2)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>2017 год</b>															
23	22	95,6	22	100	0	0	5	21,7	6	27,3	5	22,7	0	0	0
<b>2018 год</b>															
26	26	100	26	100	0	0	5	19,2	1	3,8	1	3,8	2	7,7	0
<b>2019 год</b>															
23	21	91,30 %	21	100,0 0%	0	0,00 %	5	21,7 4%	1	4,76 %	5	23,8 1%	0	0,00 %	0

На основании сравнительного анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов за три года можно сделать следующие выводы:

- уменьшилось количество выпускников 9-х классов с 26 человек до уровня 2015 года - 23 человека;
- увеличилось число выпускников, не допущенных до государственной итоговой аттестации с 1 человека до 2 человек и число допущенных до государственной итоговой аттестации составило 21 человек – 91% от общего числа выпускников;
- все 21 человек сдавали экзамены в форме ОГЭ (основного государственного экзамена);
- выпускников сдававших ГВЭ (государственный выпускной экзамен) не было;
- стабилен процент выпускников, окончивших год на «4» и «5» на протяжении трех лет и составляет 22% и в количественном отношении – 5 человек;
- процент учащихся, сдавших экзамены только на «4» и «5» уменьшился за три года с 6 человек до 1 и составил в 2017 году 4,8%;
- наблюдается (на протяжении трех лет) стабильное несоответствие результатов итогов года и результатов экзаменов – результаты за год выше экзаменационных;
- количество учащихся, непрошедших государственную итоговую аттестацию в основной период увеличилось с 1 человека до 5 – до уровня 2015 года и составило 23,8%;
- количество выпускников, получивших аттестаты с отличием уменьшилось с 2 человек до 0;
- победителей олимпиад нет на протяжении трех лет.

Результаты основного государственного экзамена по обязательным общеобразовательным предметам

Русский язык								Математика							
Выпускники 9 классов, проходившие государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ		Выпускники, сдавшие ОГЭ ниже установленного минимального порога		Выпускники, получившие отметки «4» и «5»		Средний балл	Средняя отметка	Выпускники 9 классов, проходившие государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ		Выпускники, сдавшие ОГЭ ниже установленного минимального порога		Выпускники, получившие отметки «4» и «5»		Средний балл	Средняя отметка
Кол-во	Процент от общего количества выпускников, допущенных к итоговой аттестации	Кол-во	Процент от общего количества выпускников, сдававших ОГЭ (графа 1)	Кол-во	Процент от общего количества выпускников, сдававших ГИА-9 (графа 1)			Кол-во	Процент от общего количества выпускников, допущенных к итоговой аттестации	Кол-во	Процент от общего количества выпускников, сдававших ГИА-9 (графа 9)	Кол-во	Процент от общего количества выпускников, сдававших ГИА-9 (графа 9)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
2017 год															
22	100	1	4,5	15	68,2	26,5	3,7	22	100	5	22,7	8	36,4	12,9	3,1
2018 год															
26	100	0	0	17	65,4	27,7	3,85	26	100	1	3,8	11	42,3	12,03	3,2
2019 год															
21	100,00 %	0	0,00%	11	52,38 %	26,00	4,00	21	100,00 %	5	23,81 %	6	28,57%	12,10	3,05

На основании сравнительного анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по обязательным предметам русскому языку и математике в форме ОГЭ можно сделать следующие выводы:

по русскому языку:

- стабильно число выпускников, сдавших ОГЭ ниже установленного минимального порога и составляет 0 человек;

- уменьшилось количество выпускников получивших отметки «4» и «5» с 17 человек до 11 и составляет 52,4%;
- средний балл уменьшился с 27 баллов до 26 баллов;
- средняя отметка возросла с 3,7 до 4,0 баллов ровно;

по математике:

- увеличилось число выпускников, сдавших ОГЭ ниже установленного минимального порога с 2 человек в 2016 году до 5 человек, что одинаково с числом выпускников не сдавших математику в 2015 году и составляет 23,8% от всех участников ОГЭ по математике;
- уменьшилось и количество выпускников получивших отметки «4» и «5» по математике за три года с 11 человек 2015 года до 6 человек в 2017 году и составило 28,6%;
- уменьшился средний балл по математике на 0,8 балла;
- уменьшилась средняя отметка по математике на 0,15;
- качество знаний по русскому языку 52,4% выше, чем по математике 28,6%;
- средняя отметка по русскому языку 4 балла выше, чем по математике – 3 балла

**Результаты основного государственного экзамена по общеобразовательным предметам по выбору выпускника**

2017 год

Количество выпускников 9 классов проходивших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ	Общеобразовательные предметы по выбору	Выпускники, выбравшие предметы по выбору		Выпускники, сдавшие ОГЭ ниже установленного минимального порога		Количество выпускников, получивших отметки:			Средний балл	
		Кол-во	Процент от общего кол-ва выпускников, сдававших ОГЭ (графа 1)	Кол-во	Процент от общего кол-ва выпускников, выбравших предметы по выбору (графа 3)	«5»	«4»	«3»		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Количество выпускников 9 классов проходивших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ	биология				Выпускники,					
	химия		Выпускники,		сдавшие ОГЭ ниже					
	физика	1	выбравших	0	установленного	0	0	1	Средний	
	информатика		предметы по выбору		минимального				балл	
	Общеобразовательные предметы по выбору				порога					
	литература			Процент от общего кол-ва выпускников, сдававших ОГЭ (графа 1)		Процент от общего кол-ва выпускников, выбравших предметы по выбору (графа 3)				
	география		Кол-во		Кол-во		«5»	«4»	«3»	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
26	биология	17	65,4	2	11,8	1	0	14	16,6	
	химия	3	11,5	1	33,3	0	1	1	11,66	
	физика	2	7,7	1	50,0	0	0	1	9,5	
	информатика	5	19,2	1	20,0	1	2	1	12,4	
	история	5	19,2	2	40,0	0	0	3	13,0	
	общественно-научный язык	17	65,4	5	29,4	0	2	10	17,4	
	литература	2	7,7	0	0	0	2	0	17,5	
	география	1	3,8	1	100	0	0	0	8,0	
	английский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	
	французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	
немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0		
ИТОГО		52	100	13	25,0	2	7	30	13,3	
22										
ИТОГО		X	4,5	X	0	0	0	1	14	

2018 год

В 2019 году ОГЭ по общеобразовательным предметам по выбору сдавал 1 выпускник по физике, в 2016 году 26 выпускников 9 класса сдавали по 2 предмета по выбору.

Были выбраны предметы биология, химия, физика, информатика, история, обществознание, литература, география, все предметы кроме английского языка.

Наибольшее количество выпускников выбрали биологию – 17 человек и обществознание – 17 человек (65,4% выпускников от общего количества выпускников сдававших ОГЭ-26 человек). Наименьшее количество выпускников выбрали географию, что составило 3,8% от общего числа выпускников.

В группу риска по числу неудовлетворительных результатов вошли предметы:

обществознание – 5 человек; биология и история по 2 человека; химия, физика, информатика, география по 1 человеку.

В процентном отношении самый высокий процент неудачных результатов экзамена по географии 100%, по физике – 50%, по истории – 40%, по химии -33,3%, по обществознанию -29,4%.

100% успешность сдачи ОГЭ по литературе.

Самый высокий средний балл выпускники показали по предметам по выбору:

обществознание -17,4 балла;

литература – 17,5 балла;

биология – 16,6 балла.

Самый низкий средний балл по предметам по выбору:

география – 8 баллов;

физика – 9,5 баллов;

химия – 11,7 баллов.

2019 год

В 2019 году все 39 выпускников сдавали по 2 предмета по выбору в форме ОГЭ.

Количество выпускников 9 классов проходивших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ	Общеобразовательные предметы по выбору	Выпускники, выбравшие предметы по выбору		Выпускники, сдавшие ОГЭ ниже установленного минимального порога		Количество выпускников, получивших отметки:			Средний балл
		Кол-во	Процент от общего кол-ва выпускников, сдававших ОГЭ (графа 1)	Кол-во	Процент от общего кол-ва выпускников, выбравших предметы по выбору (графа 3)	«5»	«4»	«3»	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
21	информатика	10	47,6%	1	2,4%	1	4	4	12,10
	биология	9	42,9%	0	0,0%	0	0	9	17,90
	география	0	0,0%	0	0,0%	0	0	0	0,00
	физика	2	9,5%	0	0,0%	0	0	2	12,00
	химия	2	9,5%	0	0,0%	0	1	1	17,50
	история	3	14,3%	0	0,0%	0	0	3	21,00
	обществознание	16	76,2%	4	9,5%	0	2	10	17,90
	литература	0	0,0%	0	0,0%	0	0	0	0,00
	английский язык	0	0,0%	0	0,0%	0	0	0	0,00
	французский язык	0	0,0%	0	0,0%	0	0	0	0,00
	немецкий язык	0	0,0%	0	0,0%	0	0	0	0,00
ИТОГО		42	200,0%	5	11,9%	1	7	29	16,40

Были выбраны предметы биология, химия, физика, информатика, история, обществознание (6 предметов). Не выбрали литературу, географию, английский язык.

Наибольшее количество выпускников выбрали обществознание – 16 человек, информатику -10 человек, биологию – 9 человек и обществознание – 17 человек (65,4% выпускников от общего количества выпускников сдававших ОГЭ-26 человек). Наименьшее количество выпускников выбрали физику, химию по 2 человека и историю – 3 человека.

В группу риска по числу неудовлетворительных результатов вошли предметы:

обществознание – 4 человека сдали экзамен на «2» и по информатике-1 человек, в тоже время по информатике самый высокий процент качества знаний – 50%;

100% успеваемость сдачи ОГЭ по биологии, физике, химии, истории.

## Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

Общее кол-во выпускников в 2014 году (чел.)	Кол-во выпускников, допущенных к итоговой аттестации (чел.)	Наименование общеобразовательного предмета	Выпускники, проходившие итоговую аттестацию в форме ОГЭ			Выпускники, проходившие итоговую аттестацию в форме ГВЭ			Количество выпускников, пересдающих ОГЭ (ГВЭ) в дополнительные сроки (чел.)	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании (чел.)
			Количество сдававших экзамены (чел.)	Количество выпускников, успешно сдавших (чел.)	Количество выпускников, успешно пересдавших (чел.)	Количество сдававших экзамены (чел.)	Количество выпускников, успешно сдавших (чел.)	Количество выпускников, успешно пересдавших (чел.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>2017 год</b>										
23	22	Русский язык	22	21	0	0	0	0	1	22
		Математика	22	12	5	0	0	0	5	
<b>2018 год</b>										
26	26	Русский язык	26	26	0	0	0	0	0	25
		Математика	26	18	6	0	0	0	2	
<b>2019 год</b>										
23	21	Русский язык	21	21	0	0	0	0	0	16
		Математика	21	10	6	0	0	0	0	

### Выводы:

- выпускников 9-х классов – 40 человек;
- допущенных к государственной итоговой аттестации 21 человека - 91%;
- 2 ученика не допущенных к ГИА, на конец года имели неуспеваемость по нескольким предметам (более двух), оба учащихся оставлены на повторное обучение в 9 классе, один одна ученица выбыла в вечернюю школу, другой ученик продолжает обучение в данной школе;
- русский язык в форме ОГЭ сдавали 21 выпускник -100%;
- успешно сдали экзамен по русскому языку 21 учащийся- 100%, что одинаково с 2016 годом и выше на 4,5%, чем в 2015 году (95,4%) – 1 не сдавший экзамен по русскому языку;
- ОГЭ по математике сдавали 21 человек -100%;
- успешно сдали экзамен по математике 10 учащихся – 47,6% - это ниже показателей 2016 и 2015 годов;
- успешно пересдали математику в основной период 6 человек и общее количество сдавших математику в основной период ГИА составило 16 человек или 76,2% учащихся;
- успешно прошли государственную итоговую аттестацию в основной период и получили аттестаты об основном общем образовании 16 человек -76,2% выпускников 9 класса – это ниже показателей прошлых двух лет.
- 5 учащихся не прошли аттестацию в основной период – 23,8%:
- 2 предмета-математика и обществознание;
- 3 предмета-математика, обществознание, информатика;
- 1 предмета – математика;
- 2 предмета – математика и обществознание;
- 2 предмета – математика и обществознание, т.е.
- 1 человек по 1 предмету, 3 человека по 2 предметам, 1 человек по 3 предметам;
- в дополнительный сентябрьский период к пересдаче ОГЭ допущены 5 учащихся из них 5 учащихся пересдавали математику, 4 – обществознание, 1 человек – информатику.
- Из них пересдали на тройки математику – 4 человека, обществознание – 3 человека; 7 учеников не прошли аттестацию по 3, 2, 1 предметам (русский язык, математика, обществознание, биология, география).

## Самообследование 2019год

Воспитательная работа в Средней школе № 2 строится на основе базовых национальных ценностей российского общества и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина, освоение учащимися социального опыта, норм и правил поведения, развитие знаний, ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни. Основными направлениями деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации являются «Ученик и здоровье», «Ученик – гражданин и патриот», «Нравственность ученика», «Ученик и экология», «Ученик и труд», «Ученик и красота», ориентированные на формирование мотивов и ценностей у учащихся в сфере отношения к России как к Отечеству, в сфере самопознания, самоопределения, самореализации, в сфере отношения к природе, трудовых отношений и выбора будущей профессии, в сфере искусства.

Педагогическим коллективом сформирован уклад школьной жизни, обеспечивающий создание социальной среды развития учащихся в урочной, внеурочной и общественно значимой деятельности, системе воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик.

Внеурочная деятельность организована в школе с целью создания условий для развития учащихся 1 – 9 классов для реализации их личностного потенциала.

### Внеурочная деятельность

#### 1 – 4 классы

Направления	Кружки, секции	Количество учащихся 1 – 4 классы	Другие формы
1. Спортивно - оздоровительное	Поиграй со мной	81 (29 %)	Дни здоровья, турниры, спортивные соревнования, «Весёлые старты», физ. минутки, беседы по охране здоровья, тематические классные часы, оздоровительные акции в микрорайоне
2. Духовно - нравственное	Азбука добра Этика	68 (24 %)	Этические беседы, экскурсии, дни театра и музея, тематические классные часы
3 Социальное	Экономика: мои первые шаги	25 (9%)	Социальные акции, коллективно-творческие дела
4. Общеинтеллектуальное	Математика и конструирование Занимательная математика Хочу всё знать Юный эколог Мир информатики	149 (53 %)	Познавательные беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, исследовательские проекты, конференции
4. Общекультурное	В гостях у сказки Волшебный карандаш Умелые ручки Чтение с увлечением Наш театр	226 (81 %)	Концерты, спектакли, праздники, досуговые акции в микрорайоне

### Внеурочная деятельность

#### 5 – 9 классы

Направления	Наименование и форма организации	Другие формы
1. Организация жизни ученических сообществ	Отряд ЮИД Работа актива советов Школьной Думы -	
Количество учащихся	24 (12%)	
2. Организация предметных кружков	Занимательный русский Мы и наш город Основы духовно-нравственной культуры народов России Гандбол	Программы дополнительного образования «Волейбол» и «ОФП», школьный тур предметных олимпиад, предметные недели, конкурсно-познавательные внеклассные мероприятия по предметам, участие в городском туре олимпиад, проектно-исследовательская деятельность и участие в научно-практической конференции
Количество учащихся	133 (64%)	
3. Организация педагогической поддержки обучающихся	Учимся общаться Самосовершенствование личности	Организация коррекционно-развивающей работы с учащимися ОВЗ, тренинг «Я могу»; реализация классными руководителями практикума «Найди решение», ситуационно-ролевой игры «Кто он настоящий друг?»
Количество учащихся	122 (59%)	
4. Обеспечение благополучия обучающихся	Цикл классных часов «Учусь планировать свой день» Цикл классных часов «Учимся быть здоровыми»	Организация утренней зарядки, физ.минуток, игровых перемен, тематические беседы со специалистами, Единый день безопасности, День здоровья; акция «За здоровье и безопасность наших детей», мероприятия, направленные на обеспечение профилактики разного рода зависимостей, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты обучающихся
Количество учащихся	208 (100%)	
5. Воспитательные мероприятия	Общешкольные и классные дела в соответствии с Программой воспитания и социализации и планом воспитательной работы	
Количество учащихся	208 (100%)	

На развитие личностного потенциала учащихся направлена система дополнительного образования. Дополнительное образование организовано по следующим направленностям:

- физкультурно – спортивная (кружок «ОФП», секция «Волейбол»);
- художественная («Сам себе кутюрье»);
- социально – педагогическая (кружок «Академия правовых знаний», кружок «Дружина юных пожарных»);
- техническая (кружок «Мир мультимедиа технологий»).

Охват учащихся 86 человек (17 %).

Система воспитательных мероприятий в школе основана на традиционных мероприятиях, но ежегодно включаются и новые мероприятия: тематическая выставка «Российский оружейник Михаил

Тимофеевич Калашников», конкурс для учащихся и родителей «Русский силомер», исторический час «30 лет со дня вывода советских войск из Афганистана», просмотр документальных фильмов «Героям Афганистана посвящается...», урок истории «Городской Думе Каменска-Уральского 25 лет», конкурс инсценированной басни, посвященный 250-летию И.А. Крылова, мероприятия, посвященные памятным датам истории России, фестиваль по профилактике ДТТ «Безопасная зима», международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны», «Мисс Осень и мистер Чародей», брейн-ринг «Война в кино», презентация «Герои Великой Отечественной войны: взрослые и дети», виртуальная галерея «Фотоальбом известных значимых мест Красногорского района, посвященного 75 – летию образования Красногорского района», конкурс чтецов для учащихся, педагогов и родителей «Под небом голубым...».

В школе проводится профилактическая работа, которая заключается в оказании социально-педагогической поддержки обучающихся различных категорий, воспитание правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся, создание социально-педагогических условий для развития каждого ребенка

#### Участие учащихся в мероприятиях правовой направленности

Уровень	Мероприятие	Участники
муниципальный	Акция «Безопасный снеговик»	Отряд ЮИД
	Акция «Единый день профилактики»	1 – 11 классы
областной	Межведомственная комплексная профилактическая операция «Подросток» в 2019 году	1 – 11 классы
всероссийский	Международный день Детского телефона доверия	1 – 11 классы
	Всемирный день без табака	1 – 11 классы
	Всемирный день борьбы со СПИДом	8 – 11 классы -
	Акция «СТОП ВИЧ/СПИД	11 класс
	Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»	8 – 11 классы
	Международный день борьбы с наркоманией	8 – 11 классы
	Всемирный День трезвости	8 – 11 классы
	Тестирование на употребление ПАВ	6 – 11 классы

Школьное сообщество участвует в проектах: «Водрузи флаг Победы» (школьный уровень), «Фестиваль семейного творчества» (городской уровень), профилактический «Краски жизни» (городской уровень), «Крепкая семья – счастливый город!» (6Б класс, городской уровень), творческий «Любимому городу – красивую набережную!» (городской уровень), профориентационный «Билет в будущее» (региональный уровень).

Активным объединением нашей школы является отряд юных инспекторов движения ЮИД, который проводит свою деятельность с целью формирования у детей специальных знаний, умений, практических навыков безопасного поведения на дороге, воспитания у них гражданственности и ответственности, вовлечения школьников в работу по пропаганде безопасного поведения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста. Бессменный руководитель отряда учитель русского языка и литературы Забродина О.Е. Отрядом проводятся акции, рейды, мероприятия, флешмобы. Ребята из отряда ЮИД принимают активное участие в соревнованиях и конкурсах различных уровней.

С целью поддержания благоприятной атмосферы педагоги, классные руководители, психолог осуществляют педагогическую поддержку учащихся школы через формы психолого-педагогических консультаций, ситуационно-ролевых игр, развивающих ситуаций.

С родителями обучающихся педагогический коллектив выстраивает партнёрские отношения: родители вовлечены в управление образовательным процессом, в совместные со школой воспитательные мероприятия, в психолого-педагогическое просвещение.

Социальными партнёрами школы являются библиотеки имени Островского и имени П.П. Бажова, ДКЦ, Кинотеатр «Кинофокс», ЦВР, Центр социальной помощи населению, ОГИБДД ПДН, ТКДН и ЗП, ПЧ № 28.

#### Результаты воспитательной деятельности учащихся и педагогов

№ п/п	Название мероприятия	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский и др.)	Количество участников	Результат
1.	Первенство города по кроссу 4 – 11 классы	муниципальный	3 педагога/42 учащихся	участие
2	Всероссийский день бега «Кросс наций» 2 – 11 класс	муниципальный	3 педагога/71 учащийся	участие
3	Лично- командное первенство по ОФП среди школьников 8 – 11 классы	муниципальный	2 педагога/14 учащихся	участие
4	Игра «Мама, папа, я – спортивная семья!» в рамках городского профилактического проекта «Краски жизни!»	муниципальный	1 педагог/ 2 родителей/ 1 учащийся	II место
5	Городской конкурс «Знатоки родного края»	муниципальный	2 педагога/16 учащихся	участие
6	Виртуальная галерея «Фотоальбом известных значимых мест Красногорского района, посвященного 75 – летию образования Красногорского района».	муниципальный	4 педагога/14 учащихся	участие
7	«Стяжкинские чтения»	муниципальный	1 педагог/1 учащийся	участие
8	Квест-игра «Предупреждён – вооружён» в рамках городского профилактического проекта «Краски жизни!»	муниципальный	1 педагог/5 учащихся	участие
9	Городские соревнования по баскетболу	муниципальный	1 педагог/7 учащихся	I место
10	Конкурс творческих проектов по благоустройству улицы Набережная «Любимому городу – красивую набережную!»	муниципальный	3 педагога/7 учащихся	I место (2)

11	Спортивный лыжный праздник в рамках проекта «Все на лыжи»	муниципальный	1 педагог/29 учащихся	участие
12	Соревнование «Безопасное колесо»	областной	1 педагог/3 учащихся	I место
13	Конкурс агитбригад «Вместе за культуру безопасности на дорогах!»	областной	1 педагог/6 учащихся	I место
14	Соревнования по ОФП	муниципальный	3 педагога/12 учащихся	участие
15	Военно-спортивная игра «Зарница»	муниципальный	2 педагога/28 учащихся	участие
16	Первенство города по лыжным гонкам среди школьников	муниципальный	3 педагога/24 учащихся	III место
17	Первенство Красногорского района по волейболу среди учащихся	муниципальный	1 педагог/8 учащихся	участие
18	Конкурс агитбригад в рамках 36-го Слёта отрядов ЮИД Красногорского района	муниципальный	1 педагог/4 учащихся	I место
19	Фестиваль школьных хоров «Поющая юность»	муниципальный	1 педагог/20 учащихся	Диплом лауреата III степени
20	Конкурс «Инфознайка»	всероссийский	1 педагог/9 учащихся	Диплом победителя муниципального уровня (2)
21	Конкурс агитбригад волонтерских отрядов «Мы выбираем жизнь!»	муниципальный	1 педагог/5 учащихся	участие
22	Соревнования «Олимпийская миля»	муниципальный	2 педагога/10 учащихся	III место
23	Первенство города по лёгкой атлетике среди учащихся 8 – 10 классов	муниципальный	2 педагога/13 учащихся	III место
24	«Президентские состязания» 5 – 6 классы	муниципальный	2 педагога/13 учащихся	I место (2) II место III место
25	Соревнование «Безопасное колесо»	всероссийский	1 педагог/3 учащихся	II место (на станции) 8 место (итоговое)

Выводы:

Учащиеся школы в 2019 году принимали активное участие в конкурсных мероприятиях городского уровня.

Ежегодно увеличивается количество городских конкурсов, в которых участвуют учащиеся школы.

В среднем на одного учащегося школы приходится 1,1 конкурса, что создает значительную нагрузку как на детей, так и на учителей.

В индивидуальных конкурсах часто побеждают дети, занимающиеся в системе дополнительного образования города. Командные победы — это результат работы школьных коллективов и педагогов школы.

Коллективы 6-9 классов ежегодно участвуют в различных городских проектах.

### **Внеурочная деятельность в школе осуществляется во второй половине дня.**

Для занятий внеурочной деятельностью группы формируются как на основе своего класса, так и по желанию детей. Наполняемость каждой группы составляет 12-20 человек с учетом возрастных и личностных особенностей обучающихся. Допускается реализация программ внеурочной деятельности в разновозрастных группах

Все учащиеся (100 %) заняты в какой-либо внеурочной деятельности. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований. Занятия внеурочной деятельностью имеют как регулярный, так и нерегулярный характер.

Проанализировав реализацию направлений организации внеурочной деятельности в Средней школе №2» можно сказать, что в большей степени внеурочная деятельность учащихся представлена общекультурным, общеинтеллектуальным и социальным направлениями и недостаточно реализовано духовно-нравственное направление.

Социальное направление и духовно-нравственное направление внеурочной деятельности реализуются главным образом через классные часы, посещение библиотек, музеев, выставок, внеклассные мероприятия. А физкультурно-спортивное и оздоровительное направление – через спортивные праздники, соревнования, походы, экскурсии и другие формы работы (также и за счет классного руководства).

Воспитательная работа в школе в 2019 учебном году велась в соответствии со школьными программами, в которые вносятся своевременные изменения.

Количественный состав классных руководителей – 21 человек

Количественный состав руководителей кружков и секций – 10 педагогов.

Наполняемость кружков – 12 человек

Наполняемость секций – 12-20 человек

В школе в 2019 году система дополнительного образования функционировала на основании лицензии и Учебного плана (Утвержден и введен в действие приказом директора №83 от 27.08. 2018 г.) Педагоги дополнительного образования работали над формированием различных компетенций детей и подростков, необходимых для успешной социализации.

Участники детских объединений дополнительного образования детей являются активными участниками всех творческих школьных мероприятий.

### **Организация образовательной деятельности**

Режим занятий, обучающихся регулируется Правилами внутреннего распорядка обучающихся, расписанием занятий, в том числе проводимых в рамках внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеразвивающих программ, календарным учебным графиком.

Учебные занятия начинаются в 8 часов 30 минут.

Для обучающихся 1-7 классов устанавливается пятидневная учебная неделя, для обучающихся 8-11 классов – шестидневная учебная неделя.

Занятия в Средней школе №2 проводятся в две смены.

Расписание учебных занятий составляется в строгом соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189.

. Продолжительность урока в 1–11-х классах не превышает 45 минут.

Для обучающихся 1-х классов устанавливается следующий ежедневный режим занятий:

в сентябре и октябре — по 3 урока продолжительностью 35 минут;

в ноябре и декабре — по 4 урока продолжительностью 35 минут;

с января по май — по 4 урока продолжительностью 45 минут.

середине учебного дня (после второго урока в течении 1 четверти) проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет: после 1,2,3,4 уроков – 15 минут; после 5-го урока — 10 минут.

. Продолжительность перемен между уроками 2 смены составляет не менее 10 минут Горячее питание обучающихся осуществляется в соответствии с расписанием, утверждаемым на каждый учебный период директором по согласованию с советом родителей (законных представителем) несовершеннолетних обучающихся Школы и советом обучающихся Школы. Занятия по выбору обучающихся (элективные курсы, курсы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений) планируются на дни с наименьшим количеством обязательных занятий. Между началом дополнительных занятий и последним уроком перерыв составляет не менее 45 минут.

Одним из приоритетных направлений деятельности школы остается деятельность по охране и укреплению здоровья.

В школе имеются оборудованные медицинский и прививочный кабинеты, за школой закреплен фельдшер. Медицинский блок, состоящий из кабинета врача и процедурного кабинета, оборудован и лицензирован. Аптечки для оказания первой помощи находятся во всех специализированных кабинетах и спортивном зале.

Распределение детей по физкультурным группам

Физкультурная группа	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018- 2019уч.год
Основная (I гр.)	363(80,3%)	412 (81,1%)	433(82,1%)
Подготовительная (II гр.)	87(19,2%)	92 (18,1%)	89 (16,8%)
Специальная(III гр.) А		3 (0,5%)	4 (0,7%)
Освобожденные от физкультуры	2(0,5%)	1(0,3%)	2(0,4%)

**Вывод:** Нестабильно количества детей, занимающихся в подготовительной группе – это дети, физически слабо подготовленные и входящие в группу риска по возникновению заболеваний (патологических состояний), с хроническими заболеваниями в стадии стойкой клинико - лабораторной ремиссии, длящейся не менее 3-5 лет, но в то же время, не стабильное количество детей, занимающихся в специальной группе «А» - это дети с хроническими заболеваниями, врожденными пороками развития, с нарушениями физического развития, требующими ограничения физических нагрузок. В то же время можно наблюдать не стабильное количество учащихся (по сравнению с 2017, 2018 годами) количества детей, относящихся к IV группе здоровья – это дети, страдающие тяжелыми хроническими заболеваниями, с физическими недостатками, последствиями травм и операций с выраженным нарушением функций органов и систем организма и значительным ограничением возможности обучения или труда, дети – инвалиды. Это можно объяснить, что эти дети в настоящее время не освобождаются от занятий физкультурой вообще, а освобождаются от физических нагрузок, и осваивают программу физической культуры в других формах.

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	2017	2018	2019	Динамика
I	352	418	426	+
II	89	86	96	-
III	9	3	4	-

IV	2	1	2	-
----	---	---	---	---

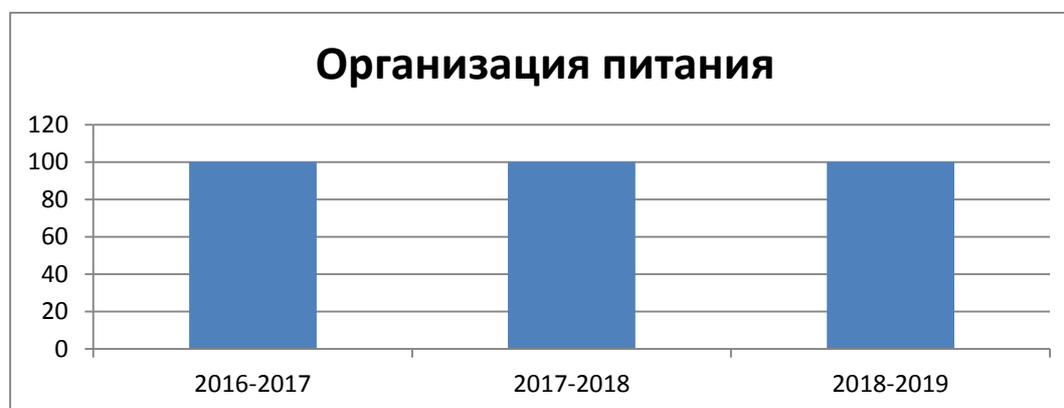
Каждое лето в школе работает летний городской лагерь, в котором ежегодно отдыхает до 20 % учащихся школы

#### Летний отдых учащихся.

Годы	Количество человек в школе	отдохнуло в пришкольном лагере (человек)	отдохнуло в загородных лагерях (человек)	всего отдохнуло летом (человек)
2017	452	100	166	252
2018	508	100	192	345
2019	528	110	203	369

#### Организация питания.

Для организации питания в школе имеется столовая на 120 посадочных мест. С 1-11 класс учащиеся получают одноразовое горячее питание. Дети-инвалиды, учащиеся с ОВЗ получают двухразовое горячее питание. Пища витаминизируется, соль йодированная. Меню разнообразное.



Вывод: Высокий процент учащихся питающихся в школьной столовой школы горячим питанием является результатом целенаправленной работы коллектива ОУ.

Важный показатель деятельности школы – предупреждение совершения правонарушений и преступлений обучающимися школы.

Дополнительные условия организации образовательного процесса

Для проведения массовых мероприятий в школе имеется актовый зал (99,8 кв.м.), оборудованный музыкальным центром, мультимедийным комплексом.

На протяжении многих лет функционирует и развивается музей истории образовательного учреждения.

В школе есть библиотечно – информационный центр (59 кв.м.). Общий фонд книг составляет 28517шт., в том числе школьных учебников – 18234 штук. На базе библиотеки проводятся различные мероприятия: библиотечные уроки, литературные викторины, конкурсы чтецов. Под руководством педагога – библиотекаря оформляются выставки книг, посвященные памятным датам в литературе и жизни страны.

Для оказания психолого – педагогической помощи обучающимся, проведения консультаций для родителей (законных представителей) обучающихся, в том числе для обучающихся с ОВЗ и их родителей (законных представителей) функционирует кабинет психолога. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется на дому.

Социально – педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществляет социальный педагог, который осуществляет реализацию мер социальной помощи и защиты обучающихся, реализует комплекс мероприятий по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся в школе.

Объекты спорта. Благоустройство территории.

В 2018 году проведено капитальный ремонт спортзала. Имеется полоса препятствий.

. Спортивный зал предназначен для использования в четырёх основных режимах:

Учебно-тренировочный режим для обучающихся школы №2

Площадка для сдачи обучающимися норм ГТО

Проведение соревнований муниципального уровня

Проведение уроков по физической культуре.

Технические решения, принятые в проекте кап. ремонта, соответствуют требованиям санитарно-гигиенических, противопожарных и других норм, действующих на территории Российской Федерации и обеспечивают безопасную для жизни и здоровья людей эксплуатацию

