

КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Средней школы № 2
Протокол от 19.01.2021 г. № 7

УТВЕРЖДАЮ
Директор Средней школы № 2
 И.В. Маркова
19.01.2021 г.

Маркова Инна
Владимировна

Подписан: Маркова Инна Владимировна
DN: ИНН=661207453645,
СНИЛС=12411298014, E=452102@mail.ru,
C=RU, S=Свердловская область,
L=Каменск-Уральский, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2""",
G=Инна Владимировна, SN=Маркова,
OID.1.2.840.113549.1.9.2=1.2.643.3.61.1.1.6.50
2710.3.4.2.1, CN=Маркова Инна Владимировна
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2021-04-29 08:26:45
Foxit Reader Версия: 9.7.2

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»

за 2020 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» (Средняя школа № 2)
Руководитель	Инна Владимировна Маркова
Адрес организации	623406, г. Каменск-Уральский, ул. Строителей, д. 24
Телефон, факс	(3439) 34-99-33, (3439) 34-99-33
Адрес электронной почты	452102@mail.ru
Учредитель	Орган местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа
Дата создания	1950 год
Лицензия	От 18.03.2019 № 19959, серия 66 ЛО № 0006702
Свидетельство о государственной аккредитации	От 09.04.2019 № 9511, серия 66 АО1 № 0002096; срок действия: до 05 октября 2023 года

Средняя школа № 2 (далее – Школа) расположена в рабочем районе города Каменска-Уральского. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 91 процент – рядом со Школой, 9 процентов – в близлежащих микрорайонах города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Контролирует и участвует в рассмотрении вопросов: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности;

Наименование органа	Функции
	– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 школьных методических объединений:

- учителей начальной школы;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей технологии, ИЗО, музыки;
- учителей математики, информатики, физики;
- учителей иностранного языка;
- учителей физической культуры, ОБЖ;
- учителей географии, биологии, химии, истории, обществознания;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и общешкольный родительский комитет.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС).

Воспитательная работа

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары «Первичная профилактика ВИЧ-инфекции среди молодежи» для учителей специалистами Свердловского областного центра профилактики и борьбы со СПИД и специалистами Свердловского областного центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо» по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь!» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Воспитательная работа в Средней школе № 2 строится на основе базовых национальных ценностей российского общества и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина, освоение учащимися социального опыта, норм и правил поведения, развитие знаний, ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни. Основными направлениями деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации являются «Ученик и здоровье», «Ученик – гражданин и патриот», «Нравственность ученика», «Ученик и экология», «Ученик и труд», «Ученик и красота», ориентированные на формирование мотивов и ценностей у учащихся в сфере отношения к России как к Отечеству, в сфере самопознания, самоопределения, самореализации, в сфере отношения к природе, трудовых отношений и выбора будущей профессии, в сфере искусства.

Педагогическим коллективом сформирован уклад школьной жизни, обеспечивающий создание социальной среды развития учащихся в урочной, внеурочной и общественно значимой деятельности, системе воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик.

Внеурочная деятельность организована в школе с целью создания условий для развития учащихся 1 – 9 классов для реализации их личностного потенциала.

Внеурочная деятельность

1 – 4 классы

Направления	Кружки, секции	Количество Учащихся 1 – 4 классы	Другие формы
1. Спортивно - оздоровительное	Поиграй со мной	134 (46 %)	Дни здоровья, турниры, спортивные соревнования, «Весёлые старты», физкультурные минутки, беседы по охране здоровья, тематические классные часы, оздоровительные акции в микрорайоне
2. Духовно - нравственное	Азбука добра Этика	77 (26 %)	Этические беседы, экскурсии, дни театра и музея, тематические классные часы
3. Социальное	Экономика: мои первые шаги	52 (18%)	Социальные акции, коллективно-творческие дела
4. Общеинтеллектуальное	Математика и конструирование Занимательная математика Хочу всё знать Юный эколог Мир информатики	215 (74 %)	Познавательные беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, исследовательские проекты, конференции
5. Общекультурное	В гостях у сказки Волшебный карандаш Умелые ручки Чтение с увлечением Наш театр	291 (100 %)	Концерты, спектакли, праздники, досуговые акции в микрорайоне

Внеурочная деятельность

5 – 9 классы

Направления	Наименование и форма организации	Другие формы
1. Организация жизни	Отряд ЮИД Работа актива советов Школьной Думы	

ученических сообществ		
Количество учащихся	24 (12%)	
2. Организация предметных кружков	Занимательный русский English lifestyle Основы духовно-нравственной культуры народов России Гандбол	Программы дополнительного образования «Волейбол» и «ОФП», школьный тур предметных олимпиад, предметные недели, конкурснопознавательные внеклассные мероприятия по предметам, участие в городском туре олимпиад, проектно-исследовательская деятельность и участие в научно-практической конференции
Количество учащихся	164 (68%)	
3. Организация педагогической поддержки обучающихся	Учимся общаться Самосовершенствование личности	Организация коррекционно-развивающей работы с учащимися ОВЗ, тренинг «Я могу»; реализация классными руководителями практикума «Найди решение», ситуационно-ролевой игры «Кто он настоящий друг?»
Количество учащихся	88 (36%)	
4. Обеспечение благополучия обучающихся	Цикл классных часов «Учусь планировать свой день» Цикл классных часов «Учимся быть здоровыми»	Организация утренней зарядки, физкультурных минуток, игровых перемен, тематические беседы со специалистами, Единый день безопасности, День здоровья; акция «За здоровье и безопасность наших детей», мероприятия, направленные на обеспечение профилактики разного рода зависимостей, возникающих в процессе

		взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты обучающихся
Количество учащихся	241 (100%)	
5. Воспитательные мероприятия	Общешкольные и классные дела в соответствии с Программой воспитания и социализации и планом воспитательной работы	
Количество учащихся	241 (100%)	

Дополнительное образование

На развитие личностного потенциала учащихся направлена система дополнительного образования. Дополнительное образование организовано по следующим направленностям:

- физкультурно – спортивная (кружок «ОФП», секция «Волейбол»);
- художественная («Сам себе кутюрье»);
- социально – педагогическая (кружок «Академия правовых знаний», кружок «Дружина юных пожарных»);
- техническая (кружок «Мир мультимедиа технологий»).

Охват учащихся 80 человек (15 %).

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2020 года.

Система воспитательных мероприятий в школе основана на традиционных мероприятиях, но ежегодно включаются и новые мероприятия: месячник безопасности населения на водных объектах, конкурс слоганов «Берегите здоровье». Участвовали во Всероссийских открытых уроках «Будь здоров!», «Спорт – это жизнь!». Во Всероссийских акциях «Великое кино великой страны», «Уроки Второй мировой».

В школе проводится профилактическая работа, которая заключается в оказании социально-педагогической поддержки обучающихся различных категорий, воспитание правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся, создание социально-педагогических условий для развития каждого ребенка.

Участие учащихся в мероприятиях правовой направленности

Уровень	Мероприятие	Участники
муниципальный	Акция «Безопасный снеговик»	Отряд ЮИД
	Акция «Единый день профилактики»	1 – 11 классы
областной	Межведомственная комплексная профилактическая операция «Подросток» в 2020 году	1 – 11 классы
всероссийский	Международный день Детского телефона доверия	1 – 11 классы
	Неделя безопасности дорожного движения	1 – 11 классы
	Всемирный день без табака	1 – 11 классы

Всемирный день борьбы со СПИДом	8 – 11 классы
Акция «СТОП ВИЧ/СПИД	11 класс
Всероссийская антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью»	8 – 11 классы
Международный день борьбы с наркоманией	8 – 11 классы
Всемирный День трезвости	8 – 11 классы
Тестирование на употребление ПАВ	6 – 11 классы

Школьное сообщество участвует в социально-педагогических проектах: «Крепкая семья – счастливый город!» (6А класс, городской уровень), «Сияй, Земля Уральская!» (7А класс, городской уровень), «Будь здоров!» (8Б класс, городской уровень), профориентационный «Точка опоры» (9 класс, городской уровень), «Билет в будущее» (региональный уровень), «Киноуроки в школах России» (всероссийский уровень).

Активным объединением нашей школы является отряд юных инспекторов движения ЮИД, который проводит свою деятельность с целью формирования у детей специальных знаний, умений, практических навыков безопасного поведения на дороге, воспитания у них гражданственности и ответственности, вовлечения школьников в работу по пропаганде безопасного поведения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста. Отрядом проводятся акции, рейды, мероприятия, флешмобы. Ребята из отряда ЮИД принимают активное участие в соревнованиях и конкурсах различных уровней.

С целью поддержания благоприятной атмосферы педагоги, классные руководители, психолог осуществляют педагогическую поддержку учащихся школы через формы психолого-педагогических консультаций, ситуационно-ролевых игр, развивающих ситуаций.

С родителями обучающихся педагогический коллектив выстраивает партнёрские отношения: родители вовлечены в управление образовательным процессом, в совместные со школой воспитательные мероприятия, в психолого-педагогическое просвещение.

Социальными партнёрами школы являются библиотеки имени Островского и имени П.П. Бажова, ДКЦ, Кинотеатр «Кинофокс», ЦВР, Центр социальной помощи населению, ОГИБДД ПДН, ТКДН и ЗП, ПЧ № 28.

Результаты воспитательной деятельности учащихся и педагогов

Название мероприятия	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский и др.)	Количество участников	Результат
Спортивный лыжный праздник в рамках проекта «Все на лыжи!»	муниципальный	1 педагог/29 учащихся	участие

Соревнования по ОФП	муниципальный	2 педагога/29 учащихся	I место, II место
Всероссийские соревнования «Лыжня России 2020»	муниципальный	2 педагога/15 учащихся	участие
Военно-спортивная игра «Зарница»	муниципальный	1 педагог/6 учащихся	участие
Военно-спортивная игра «Зарница» в рамках «Фестиваля семейного творчества»	муниципальный	1 педагог/8 учащихся	III место
Соревнования по конькобежному спорту «Лёд надежды нашей»	муниципальный	1 педагог/9 учащихся	I место
Конкурс «А ну-ка, парни!»	муниципальный	1 педагог/5 учащихся	участие
Квест-игра «Становится историей война»	муниципальный	1 педагог/1 родитель/1 учащийся	участие
Смотр строя и песни	муниципальный	1 педагог/12 учащихся	участие
Первенство Красногорского района по волейболу среди учащихся	муниципальный	1 педагог/5 учащихся	II место
Профилактическая игра «ПРОКОДИЛ» в рамках проекта «Краски жизни»	муниципальный	1 педагог/4 учащихся	II место
Конкурс «В сердце ты у каждого, Победа!» (онлайн)	международный	1 педагог/9 учащихся	Диплом I степени (9)
Конкурс чтецов «Красная ромашка»	муниципальный	2 педагога/2 учащихся	II место

Первенство города по эстафетному бегу, посвящённому 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	муниципальный	2 педагога/4 учащихся	I место
День ходьбы	муниципальный	1 педагог/8 учащихся	участие
Конкурс рисунков «Промыслы и ремёсла народов Среднего Урала» в рамках проекта «Сияй, Земля Уральская!»	муниципальный	1 педагог/12 учащихся	участие
Игра по краеведению «Путешествие по Красногорке» в рамках проекта «Сияй, Земля Уральская!»	муниципальный	1 педагог/12 учащихся	участие
Конкурс видео роликов «Каменск-семейный, туристический» в рамках проекта «Крепкая семья – счастливый город!»	муниципальный	1 педагог/17 учащихся	участие
Литературный конкурс в рамках проекта «Будь здоров!»	муниципальный	1 педагог/1 учащийся	II место
Детский конкурс национальных культур «Мы разные – мы вместе!»	муниципальный	1 педагог/20 учащихся	II место II место

Литературный конкурс «Сказка про Урал Великий» в рамках проекта «Сияй, Земля Уральская!»	муниципальный	1 педагог/5 учащихся	III место
Конкурс сочинений в рамках проекта «Точка опоры»	муниципальный	1 педагога/1 учащийся	участие
Конкурс творческих работ «Чудеса из новогодней книжки»	муниципальный	3 педагога/7 учащихся	участие
Соревнования «Безопасное колесо»	областной	1 педагога/4 учащихся	I место
Всероссийская интернет-олимпиада по ПДД	всероссийский	1 педагог/8 учащихся	I тур I место, II тур 4 место, 5 место
Соревнование «Безопасное колесо»	всероссийский	1 педагог/4 учащихся	12 место итоговое

Выводы:

Учащиеся школы в 2020 году принимали активное участие в конкурсных мероприятиях городского уровня.

Ежегодно увеличивается количество городских конкурсов, в которых участвуют учащиеся школы.

В среднем на одного учащегося школы приходится 1,1 конкурса, что создает значительную нагрузку как на детей, так и на учителей.

В индивидуальных конкурсах часто побеждают дети, занимающиеся в системе дополнительного образования города. Командные победы — это результат работы школьных коллективов и педагогов школы.

Коллективы 6-9 классов ежегодно участвуют в различных городских проектах. Внеурочная деятельность в школе осуществляется во второй половине дня.

Для занятий внеурочной деятельностью группы формируются как на основе своего класса, так и по желанию детей. Наполняемость каждой группы составляет 12-20 человек с учетом возрастных и личностных особенностей обучающихся. Допускается реализация программ внеурочной деятельности в разновозрастных группах.

Все учащиеся (100 %) заняты в какой-либо внеурочной деятельности. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований. Занятия внеурочной деятельностью имеют как регулярный, так и нерегулярный характер.

Проанализировав реализацию направлений организации внеурочной деятельности в Средней школе № 2» можно сказать, что в большей степени внеурочная деятельность учащихся представлена общекультурным, общентеллектуальным и социальным

направлениями и недостаточно реализовано духовно-нравственное направление. Социальное направление и духовно-нравственное направление внеурочной деятельности реализуются главным образом через классные часы, посещение библиотек, музеев, выставок, внеклассные мероприятия. А физкультурно-спортивное и оздоровительное направление – через спортивные праздники, соревнования, походы, экскурсии и другие формы работы (также и за счет классного руководства).

Воспитательная работа в школе в 2020 учебном году велась в соответствии со школьными программами, в которые вносятся своевременные изменения.

Количественный состав классных руководителей – 22 человека.

Количественный состав руководителей кружков и секций – 20 педагогов.

Наполняемость кружков – 11-12 человек Наполняемость секций – 12-20 человек

В школе в 2020 году система дополнительного образования функционировала на основании лицензии. Педагоги дополнительного образования работали над формированием различных компетенций детей и подростков, необходимых для успешной социализации. Участники детских объединений дополнительного образования детей являются активными участниками всех творческих школьных мероприятий.

IV. Содержание и качество подготовки

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на начало 2020-2021 учебного года, в том числе:	550
	– начальная школа	292
	– основная школа	245
	– средняя школа	13
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	1
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	0
	– среднем общем образовании	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	0
	– средней школе	1

Положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.
 Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в Школе 46 человек, из них 40 человек обучаются по адаптированным программам:

УО(ИН) – 31 обучающийся,
 ЗПР – 7 обучающихся,
 НОДА – 2 обучающихся.
 Детей с инвалидностью – 6 человек.
 Обучающихся на дому – 4 человека.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий» и «Второй иностранный язык: французский», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», «Литературное чтение на родном языке: русском» которые внесли в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2019 году.

Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего, среднего общего образования по показателю «успеваемость»

Класс (параллель)	Всего обучающихся	Отличников	Ударников	Неуспевающие		Не аттестованных по болезни	% успеваемости	% качества знаний
				всего	в т.ч. непосещающих			
1	81	х	х	7	0	0	91,36	х
2	70	6	29	2	0	0	97,14	50
3	58	1	29	0	0	0	100	51,74
4	78	2	29	2	0	0	96,55	39,74
ИТОГО по 1-4 кл.	287	9	87	11	0	0	96,16	46,6
5	69	2	11	3	0	1	97,06	19,12
6	56	0	17	2	0	0	96,43	30,36
7	52	0	12	2	0	1	98,04	23,53
8	39	0	3	3	1	0	92,31	7,69
9	27	0	3	2	0	0	92,59	11,11
ИТОГО по 5-9 кл.	243	2	46	12	1	2	95,85	19,92
10	0	0	0	0	0	0	0	0
11	13	0	7	0	0	0	100	53,85
ИТОГО по 10-11 кл.	13	0	7	0	0	0	100	53,85
ВСЕГО по школе:	543	11	140	23	1	2	96,12	32,83

Государственная итоговая аттестация в 2020 году обучающихся, освоивших ООП ООО, проводилась в форме промежуточной аттестации. Ее результаты признаны результатами ГИА-9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9-м классе, итоговых отметок. Отметки определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс. Все дополнительные требования к проведению ГИА-9 в 2020 году школой выдержаны.

В 2020 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация в 2020 году обучающихся, освоивших ООП СОО, проводилась в форме промежуточной аттестации. Ее результаты были признаны результатами ГИА-11 и явились основанием для выдачи аттестатов о среднем общем

образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 11-м классе, итоговых отметок. Отметки определялись как среднее арифметическое четвертных и годовых отметок за 10 и 11-й класс. Все дополнительные требования к проведению ГИА-11 в 2020 году школой выдержаны.

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80 баллов и выше	Средний балл
Русский язык	12	0	1	65
Математика профильная	4	0	0	59
Физика	1	0	0	62
Химия	0	0	0	0
Информатика	0	0	0	0
Биология	2	0		17
История	4	0	1	53
Иностр. язык	2	0	2	86
Обществознание	10	0	1	42
Литература	3	0	0	57
Итого:	38	0	5	55

В 2020 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2019 годом. Увеличилось количество обучающихся, которые набрали 80 баллов и выше, повысился средний тестовый балл.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	38	0	4	34	16	10	4	2	0

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе не введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 32 педагога. Из них 5 человек имеют среднее специальное образование, из которых 4 педагога обучаются в вузе. В 2020 году в школе работают 5 педагогов высшей квалификационной категории, 16 – первой квалификационной категории, 3 педагога имеют соответствие занимаемой должности, 8 педагогов не имеют категории, т.к. работают в Школе менее двух лет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных работников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 32 педагогических работников Школы 32 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13693 единицы;
- книгообеспеченность – 90%;
- обращаемость – 4000 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7299 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.
Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	7299
2	Педагогическая	90
3	Художественная	4755
4	Справочная	310
5	Языковедение, литературоведение	124
6	Естественно-научная	717
7	Техническая	-
8	Общественно-политическая	300

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 г. № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 24 учебных кабинета, 24 из них оснащены современной компьютерной, мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии со швейными машинками и кулинарией;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир»).

На четвертом этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и два спортивных зала.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы, беговая дорожка, прыжковая яма, полоса препятствий.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	543
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	287
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	243
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	151 (27,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	_*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	_*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл	59
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	1 (6,25%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей	Человек (процент)	1 (6,25%)

Показатели	Единица измерения	Количество
численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	257 (47%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	25 (4,6%)
– регионального уровня		4 (0,7%)
– федерального уровня		12 (2,2%)
– международного уровня		9 (1,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	
– с высшим образованием		3
– высшим педагогическим образованием		22
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	
– с высшей		5 (15,6%)
– первой		14 (43,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей	Человек	

Показатели	Единица измерения	Количество
численности таких работников с педагогическим стажем:	(процент)	
– до 5 лет		15(47%)
– больше 30 лет		5 (16%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		11(34%)
– от 55 лет		6(19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	25 (78%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	17 (53%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,064
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	13
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		Человек (процент)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	6,45

* Расчет среднего балла ГИА-9 по русскому языку и математике невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения России и Рособнадзора от 11.06.2020 № 293/650.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.