

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
города Каменска - Уральского Свердловской области

Рассмотрено:
на заседании ШМО
29.07 /В.А. Задорожная
Протокол № 1
от «28» 07 2017 г.

Согласовано:
зам. директора по УВР
Самойлова /Л.И. Саламатова
«30» августа 2017 г.

Утверждаю:
Директор школы
Селукова /Л.В. Селукова
«30» 08 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «Основы медицинской грамотности»
на ступень основного общего образования
(8 классы)

Составитель: Мороз Марина Витальевна,
учитель ОБЖ
первой квалификационной категории

2017 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 (ред. от 23.06.2015); Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 г. № 1312 (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года № 241, 30 августа 2010 года № 889, 3 июня 2011 года № 1994, 1 февраля 2012 года № 74); Образовательной программой основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» на основе Примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности. - Образовательный канал, Интернет-ресурсы, 2004 года и программы элективного курса «Основы медицинской грамотности». – Интернет-ресурсы, 2016 год.

Общая характеристика элективного курса

Программа элективного курса «Основы медицинской грамотности» рассчитана на учащихся 8 класса и предоставляет учащимся сведения о физическом, психическом и социальном здоровье человека, не рассматриваемые в школьной программе по биологии. Данный курс даёт обучающимся основы медицинских знаний, гигиены, санитарии и навыки, которые позволят им сохранить свое здоровье, оказать помощь пострадавшему, предупредить развитие вредных привычек в условиях неблагоприятного окружения, возродить спортивные и оздоровительные традиции как условие укрепления нравственных устоев семьи.

Цель программы:

- формирование у подростков мировоззрения добра, милосердия и терпимости к ближнему, предостережение их от опасности алкоголизма и наркомании;
- расширить и углубить знания учащихся в области современных достижений гигиены и санитарии.

Достижение этих целей планируется через решение следующих **задач**:

- показать значение медицинских знаний в чрезвычайных ситуациях;
- познакомить с медицинской терминологией;
- привить навыки оказания первой помощи при различных видах повреждений;
- помочь школьникам овладеть современными достижениями биологической науки в области гигиены и санитарии;
- формировать осознанное отношение к своему здоровью;
- использовать полученные знания для обеспечения безопасности жизнедеятельности и охраны здоровья школьников.

Место элективного курса в учебном плане

Элективный курс «Основы медицинской грамотности» для 8 класса в учебном плане стоит в части «Компонент образовательного учреждения» и на его изучение в 8 классе отводится 35 часов, по 1 учебному часу в неделю.

Рабочая программа элективного курса «Основы медицинской грамотности» для 8 класса рассчитана на 35 учебных часов, по 1 учебному часу в неделю.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Рабочая программа элективного курса «Основы медицинской грамотности» предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для данного курса на этапе основного общего образования являются:

- решение учебных и практических задач;
- оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;

- соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни, личной безопасности в повседневной жизни.

Результаты обучения

Требования направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Ожидаемый результат обучения по данной примерной программе в наиболее общем виде может быть сформулирован как способность школьников правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол- во часов	Элементы содержания	Дата проведения	
				План	Факт.
Тема I «Основы гигиены и санитарии» (19 часов)					
1	Предмет и методы гигиены	1	Гигиена как профилактическое направление медицины, изучающее влияние факторов природной среды, быта и труда на организм человека с целью охраны его здоровья. Санитария как прикладная часть гигиены. Методы гигиены. Отрасли гигиены. Связь гигиены с анатомией, физиологией человека и другими науками.		
2	История гигиены.	1	Санитарно-гигиеническая культура древнего мира и средневековья История гигиены в России.		
3	Экскурсия в сельскую участковую больницу.	1	Санитарно-гигиенический режим лечебного учреждения. Знакомство с порядком оказания медицинской помощи в условиях поликлиники и стационара.		
4	Предупреждение инфекционных заболеваний.	1	Иммунитет. Условия возникновения инфекционного заболевания. Профилактика инфекционных заболеваний.		
5	История развития хирургии.		История обезболивания в хирургии. Вклад Н.И.Пирогова в науку. Травматология как отрасль хирургии.		
6	Понятие о десмургии.	1	Общие сведения о десмургии. Виды мягких повязок.		
7	Понятие о ране, классификация ран и их осложнения.	1	Признаки, характеризующие рану. Виды ран. Пневмоторакс.		
8	Виды раневой инфекции и пути её проникновения.	1	Виды раневой инфекции (неспецифическая, специфическая, острая и хроническая). Опасность инфицирования ран. Пути проникновения инфекции в рану (экзогенный и эндогенный).		
9	Травматизм и его профилактика	1	Виды травм. Причины травм. Предупреждение травматизма.		
10	Практическая работа. «Использование	1	Приготовление раствора перманганата калия для обработки ран, дезинфекции, отмачивания		

	дезинфицирующих средств для обработки ран»		бинтов. Использование трубчатого эластичного бинта для удержания повязки на голове. Использование лейкопластыря и спиртового раствора йода при обработке ран.		
11	Предупреждение и первая помощь при сердечнососудистых заболеваниях.	1	Заболевания сердца и сосудов, их предупреждение. Влияние курения и употребления спиртных напитков на сердечно-сосудистую систему (ССС). Предупреждение заболеваний ССС. Первая помощь при гипертоническом кризе; при стенокардии.		
12	Лабораторная работа. Практическая работа	1	Рассматривание под микроскопом препарата сердечной мышцы. Измерение частоты пульса и артериального давления до и после физической нагрузки.		
13	Гигиена дыхания	1	Особенности функционирования органов дыхания. Респираторные заболевания, их предупреждение и меры первой помощи. Гигиена воздуха. Гигиена голосового аппарата.		
14	Практическая работа	1	Санитарный анализ воздуха в помещении. Изготовление простейших респираторов.		
15	Гигиена питания.	1	Значение и режим питания. Санитарно-гигиенические требования к хранению и употреблению пищевых продуктов. Режим питья. Гигиеническая оценка питьевой воды.		
16	Заболевания органов пищеварения.	1	Пищевые отравления. Меры первой помощи. Гипо- и гипервитаминозы, их предупреждение. Инфекционные, неинфекционные острые и хронические заболевания органов пищеварения; глистные инвазии. Вредное действие наркотиков, алкоголя и курения на органы пищеварения.		
17	Практическая работа	1	Санитарная проверка пригодности для питья природной воды.		
18	Профилактика кожных заболеваний. Закаливание.	1	Функции кожи и причины их нарушения. Уход за кожей. Профилактика аллергических, гнойничковых и грибковых заболеваний, чесотки. Защита кожных покровов в быту и на производстве. <u>Лабораторная работа.</u> Определение типа кожи: нормальная, сухая, жирная.		
19	Профилактика нервных и психических заболеваний.	1	Значение нервной системы. Безусловные и условные рефлексы. Понятие о динамическом стереотипе, его роли в повседневной жизни. Навыки и привычки. Стресс и психическое здоровье.		
Тема II «Основы медицинских знаний» (15 часов)					
20	Значение основ медицинских знаний.	1	Значение основ медицинских знаний в чрезвычайной ситуации. Этапы оказания первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.		
21	История обезболивания в	1			

	хирургии.				
22	Первая медицинская помощь при ранениях.	1	Профилактика осложнений ран. Понятие об асептике и антисептике. Понятие о повязке и перевязке. Виды повязок, правила их наложения.		
23	Правила наложения стерильных повязок на голову и грудь	1	Практическая работа. «Правила наложения стерильных повязок на голову и грудь».		
24	Правила наложения стерильных повязок на живот и верхние конечности.	1	Практическая работа «Правила наложения стерильных повязок на живот и верхние конечности».		
25	Правила наложения стерильных повязок на нижние конечности.	1	Практическая работа «Правила наложения стерильных повязок на нижние конечности».		
26	Первая медицинская помощь при кровотечениях.	1	Способы остановки артериального кровотечения. Правила наложения кровоостанавливающего жгута и закрутки. Способы остановки венозного и капиллярного кровотечения.		
27	Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания и закрытых повреждениях.	1	Признаки синдрома длительного сдавливания. Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания. Признаки ушиба и сотрясения головного мозга, первая мед.помощь при этих травмах.		
28	Понятие о переломах и травматическом шоке.	1	Виды переломов, основные признаки. Профилактика травматического шока.		
29	Первая медицинская помощь при переломах	1	Практическая работа «Отработка навыков оказания первой помощи при переломах конечностей».		
30	Первая медицинская помощь при ожогах.	1	Виды ожогов. Первая медицинская помощь при ожогах. Понятие об ожоговой болезни и ожоговом шоке.		
31	Первая помощь при пищевых отравлениях.	1	Меры профилактики и первой помощи при пищевых отравлениях.		
32	Физическая активность и здоровье.	1	Отрицательное влияние гиподинамии на здоровье. Роль физической активности в сохранении здоровья.		
33	Предупреждение вредных привычек	1	Наркотики. Свойства наркотиков. Реакция на наркотики здорового организма. Стадии развития наркомании. Физическая и психическая деградация личности наркомана. Борьба с курением, предупреждение развития пьянства и алкоголизма.		
34	Итоговая контрольная работа	1			
35	Гигиена труда.	1	Понятие работоспособности. Гигиена учебного труда и развитие личности.		

Формы работы

В основе структуры курса лежат практические и семинарские занятия, направленные на овладение знаниями и навыками необходимыми для оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях.

Формы контроля: практические работы, итоговая контрольная работа (тестирование).

Требования к уровню подготовки

Знать/понимать

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;

Уметь

- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения личной безопасности.

Литература:

1. Гоголев М.И. «Основы медицинских знаний учащихся».- М.: Просвещение, 1991
2. Гоголев М.И. «Методическое пособие по медико-санитарной подготовке».- М.: Просвещение, 1985
3. Колесов Д.В., Маш Р.Д. «Основы гигиены и санитарии».- М.: Просвещение, 1991

Интернет - ресурсы

1. www.school.edu - "Российский общеобразовательный портал"
2. www.school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых общеобразовательных ресурсов.
3. www.it-n.ru "Сеть творческих учителей".
4. www.festival.1september.ru Фестиваль педагогических идей "Открытый урок".