



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2»  
города Каменска - Уральского Свердловской области

Рассмотрено:  
на заседании ШМО  
 В.В. Соколова  
Протокол № 1  
« 11 » августа 2017 г.

Согласовано:  
зам. директора по УВР  
 И.В. Маркова  
« 11 » августа 2017 г.

Утверждаю:  
Директор школы  
 Л.В. Селукова  
« 31 » 08 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебному предмету «Математика»  
на ступень начального общего образования  
(легкая умственная отсталость (интеллектуальными нарушениями) 1-4 классы)

Составитель: Пьянкова Алена Федоровна,  
учитель начальных классов

2017 г.

# 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## Личностные результаты

- умение соблюдать правила поведения на уроке математики при организации отдельных видов образовательной деятельности;
- положительное отношение к изучению математики, желание выполнить учебное задание хорошо (правильно);
- умение отвечать на вопросы учителя, поддержать диалог с учителем и сверстниками на уроке математики;
- доброжелательное отношение к учителю и другим обучающимся, желание оказать помощь одноклассникам в учебной ситуации;
- умение выполнять под руководством учителя учебные действия в практическом плане, на основе пошаговой инструкции по выполнению математической операции;
- умение проговаривать вслух последовательность производимых действий, опираясь на вопросы учителя;
- начальные навыки работы с учебником математики: нахождение на странице учебника задания, указанного учителем; использование иллюстраций, содержащихся в учебнике, в качестве образца для организации практической деятельности с предметами или выполнения задания в тетради;
- понимание записей с использованием математической символики, содержащихся в учебнике или иных дидактических материалах, умение их прочитать и использовать для выполнения практических упражнений (с помощью учителя);
- умение с помощью учителя отразить в собственной речи предметные отношения с использованием математической терминологии (на основе анализа реальных предметов, предметных совокупностей или их иллюстраций);
- умение отразить в записи с использованием математической символики предметные отношения (на основе анализа реальных предметных совокупностей или их иллюстраций);
- умение прислушиваться к мнению учителя, сверстников и корректировать в соответствии с этим свои действия при выполнении учебного задания;
- умение принять оказываемую помощь в выполнении учебного задания;
- умение с помощью учителя рассказать о пошаговом выполнении учебного действия с использованием математической терминологии (в форме отчета о выполненном действии);
- оценка результатов своих действий по выполнению учебного задания (правильно – неправильно) и действий одноклассников, производимая совместно с учителем;
- начальные умения использования математических знаний при ориентировке в ближайшем социальном и предметном окружении;
- начальные навыки применения математических знаний в самообслуживании и доступных видах хозяйственно-бытового труда;
- отдельные начальные представления о семейных ценностях, бережном отношении к природе, своему здоровью, безопасном поведении в помещении и на улице.

## Предметные результаты

Минимальный уровень	Достаточный уровень
знание числового ряда 1—100 в прямом порядке; откладывание любых чисел в пределах 100, с использованием счетного материала;	знание числового ряда 1—100 в прямом и обратном порядке;
знание названий компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;	счет, присчитыванием, отсчитыванием по единице и равными числовыми группами в пределах 100;
понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания,	откладывание любых чисел в пределах 100 с использованием счетного материала;
	знание названия компонентов

<p>умножения и деления (на равные части).  знание таблицы умножения однозначных чисел до 5;  понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;  знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;  знание и применение переместительного свойства сложения и умножения;  выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100;  знание единиц измерения (меры) стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;  различение чисел, полученных при счете и измерении, запись числа, полученного при измерении двумя мерами;  пользование календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах;  определение времени по часам (одним способом);  решение, составление, иллюстрирование изученных простых арифметических задач;  решение составных арифметических задач в два действия (с помощью учителя);  различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий; вычисление длины ломаной;  узнавание, называние, моделирование взаимного положения двух прямых, кривых линий, фигур; нахождение точки пересечения без вычерчивания;  знание названий элементов четырехугольников; вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге (с помощью учителя);  различение окружности и круга, вычерчивание окружности разных радиусов.</p>	<p>сложения, вычитания, умножения, деления;  понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части и по содержанию); различение двух видов деления на уровне практических действий; знание способов чтения и записи каждого вида деления;  знание таблицы умножения всех однозначных чисел и числа 10; правила умножения чисел 1 и 0, на 1 и 0, деления 0 и деления на 1, на 10;  понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;  знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;  знание и применение переместительного свойства сложения и умножения;  выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100;  знание единиц (мер) измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;  различение чисел, полученных при счете и измерении, запись чисел, полученных при измерении двумя мерами (с полным набором знаков в мелких мерах);  знание порядка месяцев в году, номеров месяцев от начала года; умение пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году; знание количества суток в месяцах;  определение времени по часам тремя способами с точностью до 1 мин;  решение, составление, иллюстрирование всех изученных простых арифметических задач;  краткая запись, моделирование содержания, решение составных арифметических задач в два действия;  различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий; вычисление длины ломаной;  узнавание, называние, вычерчивание, моделирование взаимного положения двух прямых и кривых линий,</p>
--	--

	<p>многоугольников, окружностей; нахождение точки пересечения; знание названий элементов четырехугольников, вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге; вычерчивание окружности разных радиусов, различение окружности и круга.</p>
--	--

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Пропедевтика

#### *Свойства предметов*

Предметы, обладающие определенными свойствами: цвет, форма, размер (величина), назначение. Слова: каждый, все, кроме, остальные (оставшиеся), другие.

#### *Сравнение предметов*

Сравнение двух предметов, серии предметов.

Сравнение предметов, имеющих объем, площадь, по величине: большой, маленький, больше, меньше, равные, одинаковые по величине; равной, одинаковой, такой же величины.

Сравнение предметов по размеру. Сравнение двух предметов: длинный, короткий (широкий, узкий, высокий, низкий, глубокий, мелкий, толстый, тонкий); длиннее, короче (шире, уже, выше, ниже, глубже, мельче, толще, тоньше); равные, одинаковые по длине (ширине, высоте, глубине, толщине); равной, одинаковой, такой же длины (ширины, высоты, глубины, толщины).

Сравнение трех-четырех предметов по длине (ширине, высоте, глубине, толщине); длиннее, короче (шире, уже, выше, ниже, глубже, мельче, толще, тоньше); самый длинный, самый короткий (самый широкий, узкий, высокий, низкий, глубокий, мелкий, толстый, тонкий).

Сравнение двух предметов по массе (весу): тяжелый, легкий, тяжелее, легче, равные, одинаковые по тяжести (весу), равной, одинаковой, такой же тяжести (равного, одинакового, такого же веса).

Сравнение трех-четырех предметов по тяжести (весу): тяжелее, легче, самый тяжелый, самый легкий.

#### *Сравнение предметных совокупностей по количеству предметов, их составляющих*

Сравнение двух-трех предметных совокупностей. Слова: сколько, много, мало, больше, меньше, столько же, равное, одинаковое количество, немного, несколько, один, ни одного.

Сравнение количества предметов одной совокупности до и после изменения количества предметов, ее составляющих.

Сравнение небольших предметных совокупностей путем установления взаимно однозначного соответствия между ними или их частями: больше, меньше, одинаковое, равное количество, столько же, сколько, лишние, недостающие предметы. Уравнивание предметных совокупностей по количеству предметов, их составляющих.

#### *Сравнение объемов жидкостей, сыпучих веществ*

Сравнение объемов жидкостей, сыпучих веществ в одинаковых емкостях. Слова: больше, меньше, одинаково, равно, столько же.

Сравнение объемов жидкостей, сыпучего вещества в одной емкости до и после изменения объема.

#### *Положение предметов в пространстве, на плоскости*

Положение предметов в пространстве, на плоскости относительно обучающегося, по отношению друг к другу: впереди, сзади, справа, слева, правее, левее, вверху, внизу, выше, ниже, далеко, близко, дальше, ближе, рядом, около, здесь, там, на, в, внутри, перед, за, над, под, напротив, между, в середине, в центре. Перемещение предметов в указанное положение.

Ориентировка на листе бумаги: вверху, внизу, справа, слева, в середине (центре); верхний, нижний, правый, левый край листа; то же для сторон: верхняя, нижняя, правая, левая половина, верхний правый, левый, нижний правый, левый углы.

Отношения порядка следования: первый, последний, крайний, после, за, следом, следующий за.

#### *Единицы измерения и их соотношения*

Единица измерения (мера) времени — сутки. Сутки: утро, день, вечер, ночь. Сегодня, завтра, вчера, на следующий день, рано, поздно, вовремя, давно, недавно, медленно, быстро.

Сравнение по возрасту: молодой, старый, моложе, старше.

#### *Геометрический материал*

Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник: распознавание, называние. Определение формы предметов окружающей среды путем соотнесения с геометрическими фигурами.

#### **Нумерация**

Образование, название, обозначение цифрой (запись) чисел от 1 до 9. Число и цифра 0. Образование, название, запись числа 10. 10 единиц – 1 десяток.

Счет предметов и отвлеченный счет в пределах 10 (счет по 1 и равными числовыми группами по 2). Количественные, порядковые числительные. Соотношение количества, числительного, цифры. Счет в заданных пределах.

Место каждого числа в числовом ряду. Следующее, предыдущее число. Получение следующего числа путем присчитывания 1 к числу. Получение предыдущего числа путем отсчитывания 1 от числа.

Сравнение чисел в пределах 10, в том числе с опорой на установление взаимно однозначного соответствия предметных совокупностей или их частей. Установление отношения: равно, больше, меньше.

Состав чисел первого десятка из единиц. Состав чисел первого десятка из двух частей (чисел), в том числе с опорой на представление предметной совокупности в виде двух составных частей.

#### **Единицы измерения и их соотношения**

Единицы измерения (меры) стоимости - копейка (1 к.), рубль (1 р.). Монеты: 1 р., 2 р., 5 р., 10 р., 10 к. Замена монет мелкого достоинства монетой более крупного достоинства в пределах 10 р. Размен монеты крупного достоинства монетами более мелкого достоинства.

Единица измерения (мера) длины – сантиметр (1 см). Измерение длины предметов с помощью модели сантиметра. Прибор для измерения длины – линейка. Измерение длины предметов с помощью линейки.

Единица измерения (мера) массы – килограмм (1 кг). Прибор для измерения массы – весы.

Единица измерения (мера) емкости – литр (1 л). Определение емкости предметов в литрах.

Единицы измерения (меры) времени – сутки (1 сут.), неделя (1 нед.). Соотношение: неделя – семь суток. Название дней недели. Порядок дней недели.

Чтение и запись чисел, полученных при измерении величин одной мерой.

#### **Арифметические действия**

Арифметические действия: сложение, вычитание. Знаки арифметических действий сложения («+») и вычитания («-»), их название (плюс, минус) и значение (прибавить, вычесть). Составление числового выражения ( $1 + 1$ ,  $2 - 1$ ) на основе соотнесения с

предметно-практической деятельностью (ситуацией). Знак «=», его значение (равно, получится). Запись числового выражения в виде равенства (примера):  $1 + 1 = 2$ ,  $2 - 1 = 1$ .

Сложение, вычитание чисел в пределах 10. Таблица сложения чисел в пределах 10 на основе состава чисел, ее использование при выполнении действия вычитания. Переместительное свойство сложения (практическое использование). Нуль как результат вычитания ( $5 - 5 = 0$ ).

#### **Арифметические задачи**

Арифметическая задача, ее структура: условие, требование (вопрос). Решение и ответ задачи.

Простые арифметические задачи, раскрывающие смысл арифметических действий сложения и вычитания: нахождение суммы и разности (остатка). Составление задач на нахождение суммы, разности (остатка) по предложенному сюжету, готовому решению, краткой записи с использованием иллюстраций.

#### **Геометрический материал**

Шар, куб, брус: распознавание, называние. Предметы одинаковой и разной формы.

Точка. Линии: прямая, кривая. Построение прямой линии с помощью линейки в различном положении по отношению к краю листа бумаги. Построение прямой линии через одну точку, две точки.

Отрезок. Измерение длины отрезка (в мерках произвольной длины, в сантиметрах). Построение отрезка заданной длины.

Овал: распознавание, называние.

Построение треугольника, квадрата, прямоугольника по заданным точкам (вершинам).

### **3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

#### **1 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>
1	Свойства предметов. Цвет, назначение предметов.	1
2	Геометрический материал. Круг	1
3	Геометрический материал. Круг	1
4	Сравнения предметов. Большой - маленький	1
5	Сравнение предметов. Одинаковые, разные по величине	1
6	Положение предметов в пространстве	1
7	Положение предметов на плоскости	1
8	Положение предметов в пространстве, на плоскости. Слева	1
9	Положение предметов в пространстве, на плоскости. Справа	1
10	Положение предметов в пространстве, на плоскости. В середине	1
11	Положение предметов в пространстве, на плоскости. Между	1
12	Геометрический материал. Квадрат	1
13	Геометрический материал. Квадрат	1
14	Положение предметов в пространстве, на плоскости. Вверху-внизу	1
15	Положение предметов в пространстве, на плоскости. Выше - ниже	1
16	Положение предметов в пространстве, на плоскости. Верхний – нижний, на, под, над.	1
17	Сравнение предметов. Длинный	1
18	Сравнение предметов. Короткий	1
19	Положение предметов в пространстве, на плоскости. Внутри - снаружи	1

20	Положение предметов в пространстве, на плоскости. В, рядом, около	1
21	Геометрический материал. Треугольник	1
22	Геометрический материал. Треугольник	1
23	Сравнение предметов. Широкий	1
24	Сравнение предметов. Узкий	1
25	Положение предметов в пространстве, на плоскости. Далеко-близко	1
26	Положение предметов в пространстве, на плоскости. Дальше – ближе, к, от	1
27	Геометрический материал. Прямоугольник	1
28	Геометрический материал. Прямоугольник	1
29	Сравнение предметов. Высокий	1
30	Сравнение предметов. Низкий	1
31	Сравнение предметов. Глубокий	1
32	Сравнение предметов. Мелкий	1
33	Положение предметов в пространстве, на плоскости. Впереди-сзади, перед, за	1
34	Положение предметов в пространстве, на плоскости. Первый - последний	1
35	Положение предметов в пространстве, на плоскости. Крайний, после, следом, следующий за	1
36	Сравнение предметов. Толстый	1
37	Сравнение предметов. Тонкий	1
38	Единицы измерения и их отношения. Сутки: утро, день, вечер, ночь	1
39	Единицы измерения и их отношения. Сутки: утро, день, вечер, ночь	1
40	Единицы измерения и их отношения. Рано - поздно	1
41	Единицы измерения и их отношения. Рано - поздно	1
42	Единицы измерения и их отношения. Сегодня, завтра, вчера, на следующий день	1
43	Единицы измерения и их отношения. Сегодня, завтра, вчера, на следующий день	1
44	Единицы измерения и их отношения. Быстро - медленно	1
45	Сравнение предметов Тяжелый - легкий	1
46	Сравнение предметных совокупностей по количеству предметов, их составляющих. Много - мало	1
47	Сравнение предметных совокупностей по количеству предметов, их составляющих. Один – много, ни одного	1
48	Единицы измерения и их отношения. Давно - недавно	1
49	Единицы измерения и их отношения. Молодой	1
50	Единицы измерения и их отношения. Старый	1
51	Сравнение предметных совокупностей по количеству предметов, их составляющих. Больше- меньше	1
52	Сравнение предметных совокупностей по количеству предметов, их составляющих. Столько же, одинаковое (равное) количество	1
53	Сравнение объемов жидкостей, сыпучих веществ.	1
54	Сравнение объемов жидкостей, сыпучих веществ.	1
55	Нумерация. Число и цифра 1	1
56	Число и цифра 1. Соотношение количества, числительного и	1

	цифры	
57	Единицы измерения и их соотношения. Знакомство с монетой достоинством 1 р.	1
58	Нумерация. Число и цифра 2. Место числа 2 в числовом ряду. Числовой ряд в пределах 2. Счет предметов в пределах 2. Соотношение количества, числительного и цифры	1
59	Соотношение количества, числительного и цифры. Сравнение чисел в пределах 2. Пара предметов: определение пары предметов, составление пары из знакомых предметов. Знакомство с монетой достоинством 2 р.	1
60	Знак арифметического действия «+», его название («плюс»), значение (прибавить). Знак арифметического действия «-», его название («минус»), значение (вычесть). Составление математического выражения ( $1 + 1$ , $2 - 1$ ) на основе соотнесения с предметно-практической деятельностью (ситуацией).	1
61	Знак «=», его значение (равно, получится). Запись математического выражения в виде равенства (примера): $1 + 1 = 2$ , $2 - 1 = 1$ .	1
62	Арифметическая задача, ее структура: условие, вопрос. Составление арифметических задач на нахождение суммы, разности (остатка) по предложенному сюжету. Решение и ответ задач.	1
63	Шар: распознавание, называние. Определение формы предметов окружающей среды путем соотнесения с шаром. Дифференциация круга и шара. Дифференциация предметов окружающей среды по форме (похожи на круг, похожи на шар). Нахождение в ближайшем окружении предметов одинаковой формы (мяч, апельсин – похожи на шар, одинаковые по форме; монета, пуговица – похожи на круг, одинаковые по форме и т.п.), разной формы.	1
64	Образование, название, обозначение цифрой (запись) числа 3.	1
65	Место числа 3 в числовом ряду. Числовой ряд в пределах 3. Счет предметов в пределах 3. Соотношение количества, числительного и цифры. Количественные и порядковые числительные, их дифференциация.	1
66	Использование порядковых числительных для определения порядка следования предметов. Сравнение чисел в пределах 3. Состав чисел 2, 3. Получение 3 р. путем набора из монет достоинством 1 р., 2 р.	1
67	Арифметическое действие – сложение, его запись в виде примера. Переместительное свойство сложения (практическое использование).	1
68	Арифметическое действие – вычитание, его запись в виде примера. Составление арифметических задач на нахождение суммы, разности (остатка) по предложенному сюжету. Решение и ответ задач.	1
69	Куб: распознавание, называние. Определение формы предметов окружающей среды путем соотнесения с кубом. Дифференциация квадрата и куба. Дифференциация предметов окружающей среды по форме (похожи на квадрат, похожи на куб). Нахождение в ближайшем окружении предметов одинаковой формы (кубик	1



	игровой, деталь конструктора в форме куба – похожи на куб, одинаковые по форме; платок, салфетка – похожи на квадрат, одинаковые по форме и т.п.), разной формы.	
70	Образование, название, обозначение цифрой (запись) числа 4. Место числа 4 в числовом ряду. Числовой ряд в пределах 4. Счет предметов в пределах 4.	1
71	Соотношение количества, числительного и цифры. Сравнение чисел в пределах 4. Состав числа 4. Получение 4 р. путем набора из монет достоинством 1 р., 2 р.	1
72	Сложение и вычитание чисел в пределах 4.	1
73	Составление и решение примеров на сложение и вычитание с опорой на иллюстративное изображение состава числа 4. Решение примеров на последовательное присчитывание (отсчитывание) по 1 единице ( $2 + 1 + 1 = 4$ , $4 - 1 - 1 = 2$ ).	1
74	Составление и решение арифметических задач на нахождение суммы, разности (остатка) в пределах 4 по предложенному сюжету. Составление задач по готовому решению.	1
75	Брус: распознавание, называние. Определение формы предметов окружающей среды путем соотнесения с брусом. Дифференциация прямоугольника и бруса. Дифференциация предметов окружающей среды по форме (похожи на прямоугольник, похожи на брус). Нахождение в ближайшем окружении предметов одинаковой формы (коробка, шкаф – похожи на брус, одинаковые по форме; тетрадь, классная доска – похожи на прямоугольник, одинаковые по форме и т.п.), разной формы.	1
76	Образование, название, обозначение цифрой (запись) числа 5. Место числа 5 в числовом ряду.	1
77	Числовой ряд в пределах 5. Счет предметов в пределах 5.	1
78	Соотношение количества, числительного и цифры. Сравнение чисел в пределах 5.	1
79	Состав числа 5.	1
80	Знакомство с монетой достоинством 5 р. Получение 5 р. путем набора из монет достоинством 1 р., 2 р.	1
81	Сложение и вычитание чисел в пределах 5. Составление и решение примеров на сложение и вычитание с опорой на иллюстративное изображение состава числа 5.	1
82	Решение примеров на прибавление (вычитание) числа 2 с помощью последовательного присчитывания (отсчитывания) по 1 ( $3 + 2 = 5$ , $3 + 1 + 1 = 5$ ; $5 - 2 = 3$ , $5 - 1 - 1 = 3$ ).	1
83	Составление и решение арифметических задач на нахождение суммы, разности (остатка) в пределах 5 по предложенному сюжету. Составление задач по готовому решению.	1
84	Точка, линии: распознавание, называние. Дифференциация точки и круга. Линии прямые и кривые: распознавание, называние, дифференциация. Моделирование прямых, кривых линий на основе практических действий с предметами (веревка, проволока, нить и пр.) Нахождение линий в иллюстрациях, определение их вида. Изображение кривых линий на листке бумаги.	1
85	Овал: распознавание, называние. Определение формы предметов	1

	путем соотнесения с овалом (похожа на овал, овальная; не похожа на овал). Дифференциация круга и овала; дифференциация предметов окружающей среды по форме (похожи на круг, похожи на овал). Нахождение в ближайшем окружении предметов одинаковой формы (зеркало, поднос – похожи на овал, одинаковые по форме; тарелка, часы – похожи на круг, одинаковые по форме и т.п.), разной формы.	
86	Получение нуля на основе практических действий с предметами, в результате которых не остается ни одного предмета, использованных для счета. Название, обозначение цифрой числа 0. Число 0 как обозначение ситуации отсутствия предметов, подлежащих счету.	1
87	Сравнение чисел с числом 0. Ноль как результат вычитания ( $2 - 2 = 0$ ). Практические действия с монетами, в результате которых остается 0 рублей; составление примеров на основе выполненных практических действий ( $4 - 4 = 0$ ).	1
88	Образование, название, обозначение цифрой (запись) числа 6. Место числа 6 в числовом ряду. Числовой ряд в пределах 6 в прямом и обратном порядке. Счет предметов в пределах 6.	1
89	Соотношение количества, числительного и цифры. Введение понятий «следующее число», «предыдущее число». Определение следующего числа, предыдущего числа по отношению к данному числу с опорой на числовой ряд и без опоры на числовой ряд.	1
90	Сравнение чисел в пределах 6. Состав числа 6. Счет в заданных пределах. Счет по 2.	1
91	Сложение и вычитание чисел в пределах 6. Составление и решение примеров на сложение и вычитание с опорой на иллюстративное изображение состава числа 6.	1
92	Решение примеров на прибавление (вычитание) числа 3 с помощью последовательного присчитывания (отсчитывания) по 1 ( $3 + 3 = 6$ , $3 + 1 + 1 + 1 = 6$ ; $6 - 3 = 3$ , $6 - 1 - 1 - 1 = 3$ ). Получение 6 р. путем набора из монет достоинством 1 р., 2 р., 5 р.	1
93	Решение текстовых арифметических задач на нахождение суммы, разности (остатка) в пределах 6. Составление и решение арифметических задач по предложенному сюжету, готовому решению. Составление и решение арифметических задач по краткой записи с использованием иллюстраций.	1
94	Знакомство с линейкой. Использование линейки как чертежного инструмента. Построение прямой линии с помощью линейки в различном положении по отношению к краю листа бумаги. Построение прямой линии через одну точку, две точки.	1
95	Образование, название, обозначение цифрой (запись) числа 7. Место числа 7 в числовом ряду. Числовой ряд в пределах 7 в прямом и обратном порядке.	1
96	Счет предметов в пределах 7. Соотношение количества, числительного и цифры. Получение следующего числа путем присчитывания (прибавления) 1 к числу. Получение предыдущего числа путем отсчитывания (вычитания) 1 от числа.	1
97	Сравнение чисел в пределах 7. Состав числа 7.	1
98	Сложение и вычитание чисел в пределах 7. Составление и решение примеров на сложение и вычитание с опорой на	1

	иллюстративное изображение состава числа 7.	
99	Решение примеров на прибавление (вычитание) числа 3 с помощью последовательного присчитывания (отсчитывания) по 1 ( $3 + 3 = 6$ , $3 + 1 + 1 + 1 = 6$ ; $6 - 3 = 3$ , $6 - 1 - 1 - 1 = 3$ ). Получение 7 р. путем набора из монет достоинством 1 р., 2 р., 5 р.	1
100	Решение текстовых арифметических задач на нахождение суммы, разности (остатка) в пределах 7. Составление и решение арифметических задач по предложенному сюжету, готовому решению, краткой записи с использованием иллюстраций.	1
101	Понятие о сутках как о мере времени. Краткое обозначение суток (сут.). Понятие недели. Соотношение: неделя – семь суток. Название дней недели. Порядок дней недели.	1
102	Моделирование получения отрезка на основе практических действий с предметами (отрезание куска веревки, нити). Получение отрезка как части прямой линии. Распознавание, называние отрезка. Построение отрезка произвольной длины с помощью линейки. Сравнение отрезков по длине «на глаз» (самый длинный, самый короткий, длиннее, короче, одинаковой длины). Измерение длины отрезка с помощью мерки (длина мерки – произвольная).	1
103	Образование, название, обозначение цифрой (запись) числа 8. Место числа 8 в числовом ряду. Числовой ряд в пределах 8 в прямом и обратном порядке. Счет предметов в пределах 8.	1
104	Соотношение количества, числительного и цифры. Сравнение чисел в пределах 8. Состав числа 8. Счет по 2.	1
105	Сравнение отрезков по длине на основе результатов измерения в мерках. Сложение и вычитание чисел в пределах 8.	1
106	Составление и решение примеров на сложение и вычитание с опорой на иллюстративное изображение состава числа 8.	1
107	Практическое знакомство с переместительным свойством сложения, его использование при решении примеров. Решение текстовых арифметических задач на нахождение суммы, разности (остатка) в пределах 8.	1
108	Составление и решение арифметических задач по предложенному сюжету, готовому решению, краткой записи с использованием иллюстраций. Получение 8 р. путем набора из монет достоинством 1 р., 2 р., 5 р.	1
109	Построение треугольника, квадрата, прямоугольника по точкам (вершинам) с помощью линейки.	1
110	Образование, название, обозначение цифрой (запись) числа 9. Место числа 9 в числовом ряду.	1
111	Числовой ряд в пределах 9 в прямом и обратном порядке.	1
112	Счет предметов в пределах 9. Соотношение количества, числительного и цифры.	1
113	Сравнение чисел в пределах 9. Состав числа 9. Счет по 2, по 3.	1
114	Сложение и вычитание чисел в пределах 9. Составление и решение примеров на сложение и вычитание с опорой на иллюстративное изображение состава числа 9.	1
115	Рассмотрение в практическом плане ситуации, когда невозможно из меньшего количества предметов отнять большее количество предметов.	1
116	Составление примеров на вычитание на основе понимания	1

	невозможности вычитания из меньшего числа большего числа. Решение текстовых арифметических задач на нахождение суммы, разности (остатка) в пределах 9.	
117	Составление и решение арифметических задач по предложенному сюжету, готовому решению, краткой записи с использованием иллюстраций. Получение 9 р. путем набора из монет достоинством 1 р., 2 р., 5 р.	1
118	Знакомство с мерой длины – сантиметром. Краткое обозначение сантиметра (см). Изготовление модели сантиметра. Измерение длины предметов и отрезков с помощью модели сантиметра в качестве мерки. Прибор для измерения длины – линейка. Измерение длины предметов и отрезков с помощью линейки. Запись и чтение числа, полученного при измерении длины в сантиметрах (6 см). Построение отрезка заданной длины.	1
119	Образование, название, запись числа 10. Место числа 10 в числовом ряду. Числовой ряд в пределах 10 в прямом и обратном порядке. Счет предметов в пределах 10.	1
120	Получение 1 десятка из 10 единиц на основе практических действий с предметными совокупностями. Сравнение чисел в пределах 10. Состав числа 10. Счет по 2, по 3.	1
121	Изготовление модели линейки длиной 10 см с нанесением штрихов на основе использования мерки длиной 1 см (модели сантиметра) и записью чисел 1-10.	1
122	Сложение и вычитание чисел в пределах 10. Составление и решение примеров на сложение и вычитание с опорой на иллюстративное изображение состава числа 10.	1
123	Решение примеров на последовательное присчитывание (отсчитывание) по 2 единицы ( $4 + 2 + 2 = 8$ , $8 - 2 - 2 = 4$ ).	1
124	Решение текстовых арифметических задач на нахождение суммы, разности (остатка) в пределах 10.	1
125	Составление и решение арифметических задач по предложенному сюжету, готовому решению, краткой записи с использованием иллюстраций	1
126	Измерение длины отрезка с помощью линейки (модели линейки длиной 10 см); построение отрезка такой же длины. Построение отрезков заданной длины.	1
127	Рубль как мера стоимости. Краткое обозначение рубля (р.). Знакомство с монетой достоинством 10 р. Знакомство с мерой стоимости – копеей. Краткое обозначение копейки (к.). Знакомство с монетой достоинством 10 к. Чтение и запись мер стоимости: 1 р., 1 к. Чтение и запись числа: 10 к.	1
128	Чтение и запись чисел, полученных при измерении стоимости конкретных знакомых предметов одной мерой (3 р., 10 р.). Замена монет мелкого достоинства монетой более крупного достоинства в пределах 10 р. Размен монеты крупного достоинства монетами более мелкого достоинства (на основе оперирования монетами рублевого достоинства).	1
129	Знакомство с мерой массы – килограммом. Краткое обозначение килограмма (кг). Чтение и запись меры массы: 1 кг. Прибор для измерения массы предметов – весы.	1
130	Практические упражнения по определению массы предметов с помощью весов и гирь. Чтение и запись чисел, полученных при	1

	измерении массы предметов (2 кг, 5 кг)	
131	Знакомство с мерой емкости – литром. Краткое обозначение литра (л). Чтение и запись меры емкости: 1 л.	1
132	Практические упражнения по определению емкости конкретных предметов путем заполнения их жидкостью (водой) с использованием мерной кружки (литровой банки). Чтение и запись чисел, полученных при измерении емкости предметов (2 л, 5 л).	1

## 2 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Состав числа 10. Счет от 1 до 10. Использование слов: <i>одна, один, много, на, за, рядом, около, перед</i> и др.	1
2	Сравнение чисел. Сравнение чисел. Знаки больше (>), меньше (<), равно (=); знать математический смысл « <i>последующее</i> число», « <i>предыдущее</i> число»	1
3	Число и цифра 10. 10 единиц – 1 десяток. Число 10. Число и цифра. Десять единиц – 1 десяток. Состав чисел из десятков и единиц, сложение и вычитание чисел без перехода через десяток	1
4	Сравнение чисел. Место каждого числа в числовом ряду (0-20). Сравнение чисел в пределах 20.	1
5	Сравнение чисел. Состав числа. Сложение и вычитание в пределах 10	1
6	Прибавление и вычитание чисел 1, 1, 2, 3, 4, 5. Складывание на счетах, палочках в пределах 10. Сравнение чисел.	1
7	Прибавление и вычитание чисел 1, 1, 2, 3, 4, 5. Счет парами, тройками, четверками, пятками	1
8	Решение задач на нахождение суммы чисел	1
9	Решение задач на нахождение суммы чисел	1
10	Решение задач на нахождение остатка чисел	1
11	Решение задач на нахождение остатка чисел	1
12	Сложение чисел в пределах 10	1
13	Сложение чисел в пределах 10	1
14	Решение задач на нахождение разности двух чисел	1
15	Решение задач на нахождение разности двух чисел	1
16	Вычитание чисел в пределах 10	1
17	Вычитание чисел в пределах 10	1
18	Решение задач на нахождение разности двух чисел	1
19	Сложение и вычитание чисел в пределах 10	1
20	Сложение и вычитание чисел в пределах 10. Решение простых задач	1
21	Связь сложения с вычитанием	1
22	Число ноль как слагаемое.	1
23	Сутки: утро, день, вечер, ночь	1
24	Понятие «меньше на»	1
25	Понятие «меньше на». Решение задач, содержащих отношение «меньше на»	1
26	Понятие «меньше на». Решение задач, содержащих отношение «меньше на». Сложение и вычитание чисел в пределах 10	1

27	Понятие «больше на». Сложение и вычитание чисел в пределах 10	1
28	Понятие «больше на». Решение задач, содержащих отношение «больше на»	1
29	Понятие «больше на». Решение задач, содержащих отношение «больше на»	1
30	Решение задач, содержащих отношение «больше на, меньше на. Сложение и вычитание чисел в пределах 10	1
31	Решение задач, содержащих отношение «больше на, меньше на. Сложение и вычитание чисел в пределах 10	1
32	Решение задач, содержащих отношение «больше на, меньше на. Сложение и вычитание чисел в пределах 10	1
33	Прямой и обратный счёт в пределах 20	1
34	Прямой и обратный счёт в пределах 20	1
35	Решение задач, содержащих отношение «больше на, меньше на»	1
36	Решение задач, содержащих отношение «больше на, меньше на»	1
37	Решение задач	1
38	Решение задач	1
39	Сложение и вычитание чисел в пределах 10	1
40	Геометрические фигуры	1
41	Числовой ряд от 1 до 10. Простые задачи	1
42	Сложение и вычитание чисел в пределах 10. Понятие «дециметр»	1
43	Понятие «десяток». Сложение и вычитание чисел в пределах 10	1
44	Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1
45	Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1
46	Число 12. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1
47	Число 12. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1
48	Число 13. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1
49	Число 13. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1
50	Число 14. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1
51	Число 14. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1
52	Число 15. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1
53	Число 15. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1
54	Число 16. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1
55	Число 16. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1
56	Число 17. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1
57	Число 17. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых.	1
58	Число 18. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1
59	Число 18. Представление числа в виде суммы разрядных	1

	слагаемых	
60	Число 19. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1
61	Число 19. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1
62	Число 20. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1
63	Число 20. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1
64	Число и цифры. Количество цифр	1
65	Числовой ряд 1-20. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1
66	Понятие «однозначные» и «двузначные» числа. Сравнение однозначных и двузначных чисел	1
67	Сложение десятка и однозначного числа. Решение задач.	1
68	Мера длины: сантиметр, дециметр	1
69	Вычитание из двузначного числа всех его единиц	1
70	Компоненты сложения и вычитания. Прямая линия. Луч. Отрезок	1
71	Нахождение суммы и остатка. Компоненты сложения и вычитания	1
72	Увеличение числа на несколько единиц. Решение задач	1
73	Уменьшение числа на несколько единиц. Решение задач	1
74	Угол. Элементы угла: вершина, стороны. Виды углов: прямой, тупой, острый. Сравнение углов с прямым углом. Черчение прямого угла с помощью чертежного угольника	1
75	Сложение десятка и однозначного числа. Решение задач. Мера длины: сантиметр, дециметр	1
76	Числовой ряд 1-20. сложение и вычитание чисел в пределах 10	1
77	Числа однозначные и двузначные. Сложение и вычитание чисел в пределах 20 с переходом через 10	1
78	Числовой ряд 1-20. Сравнение чисел 4-14	1
79	Сложение десятка и однозначного числа и вычитание из двузначных чисел всех единиц.	1
80	Сложение десятка и однозначного числа и вычитание из двузначных чисел всех единиц.	1
81	Способы образования чисел 11-19	1
82	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через разряд. Построение отрезка больше (меньше) заданного	1
83	Компоненты сложения и вычитания. Прямая линия. Луч. Отрезок	1
84	Сложение и вычитание в пределах 20.	1
85	Увеличение числа на несколько единиц. Нахождение суммы	1
86	Уменьшение числа на несколько единиц. Нахождение суммы	1
87	Единицы стоимости	1
88	Сложение и вычитание именованных чисел. Решение задач с именованными числами	1
89	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.	1
90	Геометрические фигуры	1
91	Временные представления. Неделя. Сутки	1
92	Временные представления. Неделя. Сутки	1
93	Сложение и вычитание в пределах 20. Название компонентов и результатов сложения и вычитания.	1
94	Сложение и вычитание в пределах 20. Название компонентов и	1

	результатов сложения и вычитания.	
95	Сложение и вычитание в пределах 20. Название компонентов и результатов сложения и вычитания.	1
96	Решение задач по краткой записи. Сложение и вычитание в пределах 20	1
97	Решение задач по краткой записи. Сложение и вычитание в пределах 20	1
98	Решение выражений с 2-3 действиями. Решение составных задач	1
99	Решение выражений с 2-3 действиями. Решение составных задач	1
100	Вычитание однозначного числа из 20.	1
101	Отрезок	1
102	Вычитание однозначного числа из 20	1
103	Вычитание двузначного числа из двузначного. Решение составных задач	1
104	Вычитание двузначного числа из двузначного. Решение составных задач	1
105	Вычитание однозначного числа из 20	1
106	Вычитание однозначного числа из 20	1
107	Нахождение неизвестных компонентов	1
108	Нахождение неизвестных компонентов. Цена, количество, стоимость	1
109	Решение выражений с 2-3 действиями. Решение составных задач	1
110	Решение выражений с 2-3 действиями. Решение составных задач	1
111	Сложение и вычитание именованных чисел. Решение задач с именованными числами	1
112	Сложение и вычитание именованных чисел. Решение задач с именованными числами	1
113	Единица времени – час. Решение задач	1
114	Единица времени – час. Решение задач	1
115	Решение задач в два действия	1
116	Решение задач в два действия	1
117	Сложение и вычитание именованных чисел. Решение задач с именованными числами	1
118	Сложение и вычитание именованных чисел. Решение задач с именованными числами	1
119	Временные представления. Неделя. Сутки	1
120	Часы, циферблат, стрелки. Измерение времени в часах, направление движения стрелок. Единица (мера) времени – час.	1
121	Обозначение: 1 ч. Измерение времени по часам с точностью до 1 ч. Половина часа (полчаса)	1
122	Сложение и вычитание именованных чисел. Решение задач с именованными числами	1
123	Решение задач в два действия. Геометрические фигуры	1
124	Решение задач в два действия. Геометрические фигуры	1
125	Сложение и вычитание именованных чисел. Решение задач с именованными числами	1
126	Сложение и вычитание именованных чисел. Решение задач с именованными числами	1
127	Счёт группами по 2 в прямой и обратной последовательности. Решение задач	1
128	Счёт группами по 2 в прямой и обратной последовательности.	1



	Решение задач	
129	Счёт группами по 5 в прямой и обратной последовательности.	1
130	Счёт группами по 5 в прямой и обратной последовательности.	1
131	Геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник, треугольник, круг	1
132	Геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник, треугольник, круг	1
133	Четырёхугольники: квадрат. Свойства углов, сторон. Черчение квадрата на бумаге в клетку по заданным вершинам	1
134	Четырёхугольники: прямоугольник. Свойства углов, сторон. Черчение прямоугольника на бумаге в клетку по заданным вершинам	1
135	Треугольник: вершины, углы, стороны. Черчение треугольника на бумаге в клетку по заданным вершинам. Свойства углов, сторон	1
136	Сложение и вычитание именованных чисел. Решение задач с именованными числами. Решение составных задач. Прямая, луч, отрезок. Сравнение отрезков	1

### 3 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Нумерация в пределах 20. Счёт в пределах 20 по единице и равными числовыми группами.	1
2	Соседи чисел. Место каждого числа в числовом ряду.	1
3	Состав чисел из десятков и единиц. Десятичный состав двузначных чисел, место единиц и десятков в двузначном числе.	1
4	Сравнение чисел в пределах 20. Нумерация в пределах 20	1
5	Соседи чисел. Нумерация в пределах 20	1
6	Составление и решение примеров вида: $10+4$ , $4+10$ . Нумерация в пределах 20	1
7	Компоненты сложения. Название компонента и результатов сложения.	1
8	Компоненты вычитания. Название компонента и результатов вычитания.	1
9	Меры времени 1ч. 1 сутки. Единицы измерения времени.	1
10	Решение примеров с именованными числами. Название компонента и результатов сложения и вычитания.	1
11	Решение задач на измерение и сравнение длины. Единицы измерения длины.	1
12	Решение примеров вида $8+2+3$ . Приемы устного сложения без перехода через разряд.	1
13	Решение примеров вида $13-3-2$ . Приемы устного сложения без перехода через разряд.	1
14	Решение примеров вида $13-3-2$ . Приемы устного сложения без перехода через разряд.	1
15	Разложение однозначных чисел на два числа. Состав однозначных чисел из двух слагаемых.	1
16	Прибавление числа 9. Состав числа 9.	1
17	Прибавление числа 8. Состав числа 8.	1
18	Прибавление числа 7. Состав числа 7.	1
19	Разложение 5, 6 на 2 числа. Прибавление чисел 5, 6. Состав числа 5, 6	1
20	Прибавление чисел 4, 3, 2. Состав числа 4,3,2	1
21	Решение примеров вида $9+5=9+1+4$ . Таблица сложения из двух	1

	однозначных чисел с переходом через десяток.	
22	Мера емкости 1л. Решение задач. Единицы измерения ёмкости.	1
23	Мера массы 1кг. Решение задач. Единицы измерения массы.	1
24	Единицы измерения емкости и массы.	1
25	Составление и решение составных задач, содержащих действия сложения и вычитания. Название компонента и результатов сложения и вычитания.	1
26	Вычитание вида 13-3-6. Решение задач. Приемы устного вычитания без перехода через разряд.	1
27	Вычитание из двузначного числа 9. Состав числа 9. Название компонента и результатов вычитания.	1
28	Вычитание из двузначного числа 8. Состав числа 8. Название компонента и результатов вычитания.	1
29	Вычитание из двузначного числа 7. Состав числа 7. Название компонента и результатов вычитания.	1
30	Вычитание из двузначного числа чисел 6,5,4,3,2. Состав чисел 6, 5, 4, 3, 2. Название компонента и результатов вычитания.	1
31	Вычитание из двузначного числа чисел 6,5,4,3,2. Состав чисел 6, 5, 4, 3, 2. Название компонента и результатов вычитания.	1
32	Составление и решение составных задач, содержащих действия сложения и вычитания. Название компонента и результатов сложения и вычитания.	1
33	Присчитывание 2,3,4. Построение угла. Счёт в пределах 20 равными числовыми группами. Знать элементы угла, виды углов.	1
34	Построение угла, определение вида угла с помощью чертежного треугольника. Счёт в пределах 20 равными числовыми группами. Знать элементы угла, виды углов.	1
35	Отсчитывание по 2,3,4. Многоугольник. Вершины, стороны, углы многоугольника. Счёт в пределах 20 равными числовыми группами. Знать элементы угла, виды углов.	1
36	Понятие об умножении. Знак X. Смысл арифметического действия умножения.	1
37	Понятие об умножении. Знак X. Смысл арифметического действия умножения.	1
38	Таблица умножения числа 2. Смысл арифметического действия умножения.	1
39	Деление на равные части. Знак деления. Смысл арифметического действия деления на равные части.	1
40	Таблица деления на 2. Смысл арифметического действия деления; связь таблицы умножения 2 и деления на 2.	1
41	Таблица деления на 2. Смысл арифметического действия деления; связь таблицы умножения 2 и деления на 2.	1
42	Таблица умножения числа 3. Решение задач. Смысл арифметического действия умножения. Переместительное свойство произведения.	1
43	Таблица деления на 3. Смысл арифметического действия деления; связь таблицы умножения 3 и деления на 3.	1
44	Таблица деления на 3. Смысл арифметического действия деления; связь таблицы умножения 3 и деления на 3.	1
45	Таблица умножения числа 4. Решение задач. Смысл арифметического действия умножения. Переместительное свойство произведения.	1
46	Таблица деления на 4. Смысл арифметического действия деления; связь таблицы умножения 4 и деления на 4.	1
47	Таблица деления на 4. Смысл арифметического действия деления; связь таблицы умножения 4 и деления на 4.	1
48	Таблица умножения числа 5, 6. Решение задач. Смысл арифметического действия умножения, переместительное свойство произведения.	1

49	Таблица деления на 5. Смысл арифметического действия деления; связь таблицы умножения 5 и деления на 5.	1
50	Таблица деления на 6. Смысл арифметического действия деления; связь таблицы умножения 6 и деления на 6.	1
51	Таблица умножения чисел 2, 3, 4, 5, 6, и деления на 2, 3, 4, 5, 6. Задачи на нахождение стоимости. Таблица умножения и деления чисел в пределах 20; переместительное свойство произведения, связь таблиц умножения и деления. Единицы измерения стоимости.	1
52	Таблица умножения чисел 2, 3, 4, 5, 6, и деления на 2, 3, 4, 5, 6. Задачи на нахождение стоимости. Таблица умножения и деления чисел в пределах 20; переместительное свойство произведения, связь таблиц умножения и деления. Единицы измерения стоимости.	1
53	Решение задач на деление и умножение. Конкретный смысл арифметических действий умножения и деления.	1
54	Решение задач на деление и умножение. Конкретный смысл арифметических действий умножения и деления.	1
55	Устная нумерация. Круглые десятки. Разрядный состав чисел.	1
56	Письменная нумерация в пределах 100. Круглые десятки. Разрядный состав чисел.	1
57	Понятие разряда. Разрядная таблица. Сравнение чисел соседних разрядов. Числовой ряд 1- 100 в прямом и обратном порядке.	1
58	Сложение вида $69+1$ , $69+10$ . Нумерация чисел в пределах 100.	1
59	Вычитание вида $40 - 1$ , $35 - 10$ . Нумерация чисел в пределах 100.	1
60	Увеличение и уменьшение чисел на несколько десятков, единиц. Математический смысл выражений «увеличить на...», «уменьшить на...».	1
61	Четные и нечетные числа. Нумерация чисел в пределах 100.	1
62	Присчитывание, отсчитывание по 3, 4. Счёт равными числовыми группами.	1
63	Присчитывание, отсчитывание по 3, 4. Счёт равными числовыми группами.	1
64	Сравнение чисел по количеству разрядов, по количеству десятков и единиц. Нумерация чисел в пределах 100.	1
65	Меры длины: м., см., дм. Соотношения: $1\text{м}=10\text{дм}$ , $1\text{м}=100\text{см}$ . Меры измерения длины, соотношения изученных мер длины.	1
66	Меры времени: 1ч 1сут. Соотношения: $1\text{сут.}=24\text{ч}$ , $1\text{год} = 12\text{мес}$ . Меры времени, соотношения изученных мер времени. Знать порядок месяцев в году, номера месяцев от начала года.	1
67	Окружность, круг. Понятие «радиус».	1
68	Углы. Элементы угла, виды углов.	1
69	Сложение и вычитание круглых десятков. Нумерация чисел в пределах 100, разрядный состав чисел.	1
70	Решение примеров со скобками. Нумерация чисел в пределах 100, разрядный состав чисел.	1
71	Решение примеров с неизвестными компонентами. Название компонентов и результатов сложения и вычитания.	1
72	Решение примеров вида $60+4$ , $4+60$ , $64 - 60$ , $64 - 4$ . Решение задач. Устная и письменная нумерация в пределах 100; разрядный состав чисел; переместительное свойство сложения.	1
73	Решение примеров вида $60+4$ , $4+60$ , $64 - 60$ , $64 - 4$ . Решение задач. Устная и письменная нумерация в пределах 100; разрядный состав чисел; переместительное свойство сложения.	1
74	Решение примеров вида $64+3$ , $3+64$ и задач. Устная и письменная нумерация в пределах 100; разрядный состав чисел; переместительное свойство сложения.	1

75	Вычитание вида $63 - 2$ . Устная и письменная нумерация в пределах 100; разрядный состав чисел.	1
76	Решение примеров вида $57 + 40$ , $40 + 57$ . Устная и письменная нумерация в пределах 100, переместительное свойство сложения, разрядный состав чисел.	1
77	Решение примеров вида $57 - 40$ . Решение задач. Устная и письменная нумерация в пределах 100, разрядный состав чисел.	1
78	Решение примеров вида $57 - 40$ . Решение задач. Устная и письменная нумерация в пределах 100, разрядный состав чисел.	1
79	Составление и решение задач на нахождение стоимости. Единицы измерения стоимости.	1
80	Решение примеров и задач вида $42 + 25$ . Устная и письменная нумерация в пределах 100, разрядный состав чисел.	1
81	Решение примеров и задач вида $58 - 25$ . Устная и письменная нумерация в пределах 100, разрядный состав чисел.	1
82	Вычитание вида $48 - 38$ , $48 - 45$ . Устная и письменная нумерация в пределах 100, разрядный состав чисел.	1
83	Решение примеров и задач вида $38 + 2$ , $98 + 2$ . Устная и письменная нумерация в пределах 100, разрядный состав чисел.	1
84	Сложение вида $38 + 42$ , $58 + 42$ . Устная и письменная нумерация в пределах 100, разрядный состав чисел.	1
85	Сложение вида $38 + 42$ , $58 + 42$ . Устная и письменная нумерация в пределах 100, разрядный состав чисел.	1
86	Вычитание вида $40 - 6$ . Устная и письменная нумерация в пределах 100, разрядный состав чисел.	1
87	Решение примеров и задач вида $90 - 37$ . Устная и письменная нумерация в пределах 100, разрядный состав чисел.	1
88	Решение примеров и задач вида $100 - 7$ , $100 - 67$ . Устная и письменная нумерация в пределах 100, разрядный состав чисел.	1
89	Решение примеров и задач вида $100 - 7$ , $100 - 67$ . Устная и письменная нумерация в пределах 100, разрядный состав чисел.	1
90	Составные арифметические задачи в два действия. Устная и письменная нумерация в пределах 100.	1
91	Составные арифметические задачи в два действия. Устная и письменная нумерация в пределах 100.	1
92	Составление примеров с помощью математических терминов. Компоненты арифметических действий.	1
93	Решение задач с мерами стоимости. Единицы измерения стоимости.	1
94	Сравнение чисел с мерами стоимости. Числа, полученные при измерении стоимости. Единицы измерения стоимости.	1
95	Сравнение чисел с мерами длины. Единицы измерения длины, соотношения изученных мер длины.	1
96	Решение задач с мерами длины. Единицы измерения длины, соотношения изученных мер длины.	1
97	Числа, полученные при измерении длины. Единицы измерения длины.	1
98	Числа, полученные при счете. Счет в пределах 100.	1
99	Меры времени: минута. Единицы измерения времени, соотношение $1 \text{ ч} = 60 \text{ мин}$	1
100	Меры времени: сутки. Единицы измерения времени, соотношение $1 \text{ сут.} = 24 \text{ ч}$	1
101	Меры времени: год. Единицы измерения времени, соотношение $1 \text{ год} = 12 \text{ мес.}$	1
102	Числа, полученные при измерении времени: год, мес., сутки, час. Единицы измерения времени, соотношения изученных мер времени.	1
103	Числа, полученные при измерении времени: год, мес., сутки, час. Единицы измерения времени, соотношения изученных мер времени.	1

104	Решение примеров с именованными числами. Нумерация чисел в пределах 100.	1
105	Деление на равные части. Смысл арифметического действия деления на равные части.	1
106	Деление по содержанию. Смысл арифметического действия деления по содержанию.	1
107	Сравнение деления на равные части и деления по содержанию. Деление на 2 и по 2. Смысл арифметического действия деления на равные части и по содержанию, различие двух видов деления на уровне практических действий, способа чтения и записи каждого вида деления.	1
108	Деление на 3 и по 3. Различие двух видов деления на 3 равные части и по 3 на уровне практических действий, способы чтения и записи каждого вида деления.	1
109	Деление на 4 и по 4. Различие двух видов деления на 4 равные части и по 4 на уровне практических действий, способы чтения и записи каждого вида деления.	1
110	Деление на 5 и по 5. Различие двух видов деления на 5 равные части и по 5 на уровне практических действий, способы чтения и записи каждого вида деления.	1
111	Составление задач и определение вида деления. Различие двух видов деления на равные части и по содержанию.	1
112	Решение задач на деление по содержанию и деление на равные части. Различие двух видов деления на равные части и по содержанию.	1
113	Решение задач на деление по содержанию и деление на равные части. Различие двух видов деления на равные части и по содержанию.	1
114	Решение примеров на умножение и деление. Таблица умножения и деления чисел в пределах 20. Переместительное свойство произведения, связь таблицы умножения и деления.	1
115	Постановка вопросов к задачам. Математический смысл выражений «больше на», «меньше на».	1
116	Решение задач на деление. Различие двух видов деления на равные части и по содержанию.	1
117	Составление и решение составных задач. Математический смысл выражений «больше на», «меньше на», «столько же».	1
118	Составные арифметические задачи в два действия. Различие двух видов деления на равные части и по содержанию.	1
119	Решение примеров со скобками и без скобок. Порядок действий в примерах со скобками.	1
120	Геометрические фигуры. Название геометрических фигур.	1
121	Пересекающиеся и непересекающиеся геом. фигуры. Название геометрических фигур.	1
122	Расположение геометрических фигур относительно друг друга. Название геометрических фигур.	1
123	Расположение геометрических фигур относительно друг друга. Название геометрических фигур.	1
124	Построение отрезка такой же длины, больше (меньше) данного. Различие между отрезком, прямой и лучом.	1
125	Построение отрезка такой же длины, больше (меньше) данного. Различие между отрезком, прямой и лучом.	1
126	Порядок выполнения действий в примерах со скобками. Порядок выполнения действий в примерах со скобками.	1
127	Действия I и II ступени. Порядок их выполнения в примерах без скобок. Порядок выполнения действий I и II ступени в примерах в 2-3 арифметических действия.	1
128	Решение задач деления на равные части и по содержанию. Различие двух видов деления на равные части и по содержанию.	1

129	Составление и решение задач, содержащих отношения: «больше на...» «меньше на...». Математический смысл выражений «больше на...», «меньше на...».	1
130	Решение примеров и задач с мерами времени. 1сут.=24ч., 1ч.=60мин., 1год=12мес. Единицы измерения времени, соотношения изученных мер времени.	1
131	Решение примеров и задач с мерами времени. 1сут.=24ч., 1ч.=60мин., 1год=12мес. Единицы измерения времени, соотношения изученных мер времени.	1
132	Соотношения между единицами времени: 1год=12мес., 1мес=30сут. Единицы измерения времени, соотношения между единицами времени.	1
133	Соотношения между единицами времени: 1год=12мес., 1мес=30сут. Единицы измерения времени, соотношения между единицами времени.	1
134	Решение примеров со скобками и без скобок. Порядок выполнения действий в примерах со скобками.	1
135	Геометрический материал (повторение) Расположение геометрических фигур относительно друг друга. Название геометрических фигур.	1
136	Увеличение и уменьшение чисел на несколько десятков, единиц (повторение). Математический смысл выражений «увеличить на...», «уменьшить на...».	1

#### 4 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Устная нумерация в пределах 100. Письменная нумерация в пределах 100.	1
2	Таблица разрядов (сотни, десятки, единицы). Образование и обозначение чисел, состоящих из сотен, десятков, единиц.	1
3	Сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через разряд. Состав однозначных чисел, способы сложение и вычитание по частям с переходом через разряд.	1
4	Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд. Приёмы сложения и вычитания в пределах 100 без перехода через разряд	1
5	Меры стоимости: рубль, копейка. Соотношение 1р.= 100к. Единицы измерения стоимости, соотношения изученных мер стоимости: 1р.= 100к.	1
6	Меры длины: м, дм, см. Построение отрезков. Меры измерения длины (м, дм, см), соотношения изученных мер длины.	1
7	Решение примеров в пределах 100 без перехода через разряд. Приёмы сложения и вычитания в пределах 100 без перехода через разряд.	1
8	Миллиметр - мера длины. Соотношение: 1см = 10мм. Меры измерения длины (м, дм, см, мм), соотношения изученных мер длины. Знать обозначение миллиметра: мм	1
9	Проверка сложения вычитанием. Углы. Виды углов	1
10	Умножение 2-х и деление на 2. Взаимосвязь деления и умножения. Компоненты умножения и деления.	1
11	Умножение чисел 3, 4, 5 и деление на 3, 4, 5. Табличное умножение и деление чисел в пределах 20, переместительное свойство произведения, связь таблицы умножения и деления.	1
12	Умножение чисел 3, 4, 5 и деление на 3, 4, 5. Табличное умножение и деление чисел в пределах 20, переместительное	1

	свойство произведения, связь таблицы умножения и деления.	
13	Порядок выполнения действий I и II ступени в сложных примерах.	1
14	Меры массы: кг, ц. Соотношение между единицами массы $1\text{ц}=100\text{ кг}$ Решение задач с мерами массы.	1
15	Сложение в пределах 100 без перехода через разряд. Решение примеров вида $24+6$ , $24+16$ . Приёмы сложения в пределах 100 без перехода через разряд.	1
16	Сложение в пределах 100 без перехода через разряд. Решение примеров вида $24+6$ , $24+16$ . Приёмы сложения в пределах 100 без перехода через разряд.	1
17	Вычитание в пределах 100 без перехода через разряд. Решение примеров вида $40-12$ , $30-12$ , $100-4$ . Приёмы сложения в пределах 100 без перехода через разряд.	1
18	Порядок действий в примерах со скобками и без скобок. Углы.	1
19	Увеличение и уменьшения числа на несколько единиц. Окружность. Математический смысл выражений «увеличить на...», «уменьшить на...». Знать понятие «радиус».	1
20	Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями. Способы решения составных задач.	1
21	Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями. Способы решения составных задач.	1
22	Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями. Способы решения составных задач.	1
23	Сложение с переходом через разряд. Присчитывание и отсчитывание по 5. Вычислительный приём сложения двузначных и однозначных чисел с переходом через разряд.	1
24	Зависимость между стоимостью, ценой, количеством. Вычисление стоимости.	1
25	Классификация углов. Многоугольник. Присчитывание и отсчитывание по 6. Виды углов. Виды многоугольников.	1
26	Письменное сложение двузначных чисел с переходом через разряд. Различие между устным и письменным сложением чисел в пределах 100.	1
27	Вычитание с переходом через разряд. Вычислительный приём вычитания однозначного числа из двузначного с переходом через разряд.	1
28	Письменное вычитание двузначных чисел с переходом через разряд. Различие между устным и письменным вычитанием чисел в пределах 100.	1
29	Составление и решение составных задач по краткой записи. Присчитывание и отсчитывание по 4. Различие между устным и письменным сложением и вычитанием чисел в пределах 100.	1
30	Прямоугольник. Построение прямоугольника. Присчитывание и отсчитывание по 7. Свойства сторон прямоугольника.	1
31	Прямоугольник. Построение прямоугольника. Присчитывание и отсчитывание по 7. Свойства сторон прямоугольника.	1
32	Связь действий сложения и вычитания.	1
33	Уменьшение числа на несколько единиц. Присчитывание и отсчитывание по 8. Математический смысл выражения	1

	«уменьшить на...».	
34	Увеличение числа на несколько единиц. Присчитывание и отсчитывание по 9. Математический смысл выражения «увеличить на...».	1
35	Умножение и деление числа 2. Взаимосвязь умножения числа 2 и деления на 2. Таблица умножения числа 2; связь таблицы умножения 2 и деления на 2, названия компонентов умножения и деления	1
36	Умножение числа 3. Таблица умножения числа 3. Таблица умножения числа 3, названия компонентов умножения.	1
37	Порядок действий в примерах без скобок. Построение квадрата и прямоугольника. Свойства сторон квадрата и прямоугольника.	1
38	Деление на 3 равные части. Таблица деления на 3. Таблица деления на 3. Компоненты деления.	1
39	Взаимосвязь умножения числа 3 и деления на 3. Таблица умножения числа 3 и деления на 3	1
40	Решение задач деления на 3 равные части и по 3. Различие двух видов деления на равные части и по 3 на уровне практических действий.	1
41	Умножение числа 4. Таблица умножения числа 4. Компоненты умножения.	1
42	Переместительное свойство умножения.	1
43	Прямая, кривая, ломаная, луч. Ломаные линии. Виды линий.	1
44	Деление на 4 равные части. Таблица деления на 4. Таблица деления на 4. Компоненты деления.	1
45	Взаимосвязь умножения числа 4 и деления на 4. Таблица умножения и деления на 4.	1
46	Порядок выполнения действий в примерах без скобок и со скобками.	1
47	Решение задач деления на 4 равные части и по 4. Различие двух видов деления на 4 равные части и по 4 на уровне практических действий.	1
48	Замкнутые и незамкнутые кривые.	1
49	Окружность. Дуга.	1
50	Решение задач на умножение и деление на 2,3,4. Таблица умножения и деления на 2,3,4.	1
51	Умножение числа 5. Таблица умножения числа. Компоненты умножения.	1
52	Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями. Способы решения составных задач.	1
53	Составление и решение задач на зависимость между величинами: ценой, количеством, стоимостью.	1
54	Деление на 5 равных частей. Таблица деления на 5. Компоненты умножения	1
55	Решение задач деления на 5 равных частей и по 5. Различие двух видов деления на 5 равных частей и по 5, способа чтения и записи каждого вида деления.	1
56	Взаимосвязь умножения числа 5 и деления на 5. Связь таблицы умножения числа 5 и деления на 5.	1
57	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз. Решение задач. Математический смысл выражений «увеличить в...»,	1



	«уменьшить в...».	
58	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз. Решение задач. Математический смысл выражений «увеличить в...», «уменьшить в...».	1
59	Замкнутые и незамкнутые ломаные линии. Различие замкнутых ломаных линий от незамкнутых ломаных линий.	1
60	Граница многоугольника. Различие замкнутых ломаных линий от незамкнутых ломаных линий.	1
61	Умножение числа 6. Таблица умножения числа 6. Компоненты умножения.	1
62	Деление на 6 равных частей. Таблица деления на 6. Компоненты деления	1
63	Взаимосвязь умножения числа 6 и деления на 6. Таблица умножения числа 6.	1
64	Решение простых задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз. математический смысл выражений «увеличить в...», «уменьшить в...».	1
65	Решение простых задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз. математический смысл выражений «увеличить в...», «уменьшить в...».	1
66	Сравнение простых задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз с простыми задачами на увеличение и уменьшение на несколько единиц.	1
67	Измерение отрезков ломаной и вычисление ее длины. Построение отрезка, равного длине ломаной.	1
68	Зависимость между ценой, количеством, стоимостью. Вычисление цены $C = S : K$	1
69	Умножение числа 7. Таблица умножения числа 7. Компоненты умножения	1
70	Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями.	1
71	Сравнение выражений. Построение многоугольника и вычисление длины ломаной многоугольника (повторение).	1
72	Деление на 7 равных частей. Таблица деления на 7. Компоненты умножения и деления	1
73	Взаимосвязь таблицы умножения числа 7 и деления на 7.	1
74	Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями.	1
75	Прямая линия. Отрезок. Измерение отрезка в см и мм.	1
76	Прямая линия. Отрезок. Измерение отрезка в см и мм.	1
77	Решение примеров с неизвестными компонентами. Компоненты умножения	1
78	Зависимость между ценой, количеством, стоимостью. Вычисление количества. $K = S : C$	1
79	Умножение числа 8. Таблица умножения числа 8. Компоненты умножения	1
80	Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями. Способы решения составных задач.	1
81	Порядок действий I и II ступени в примерах без скобок.	1
82	Деление на 8 равных частей. Таблица деления числа 8. Компоненты деления	1

83	Взаимосвязь таблиц умножения числа 8 и деления на 8. Компоненты умножения и деления	1
84	Умножение числа 9. Таблица умножения числа 9.	1
85	Сравнение выражений. Решение составных задач.	1
86	Деление на 9 равных частей. Таблица деления на 9. Компоненты деления.	1
87	Порядок действий в примерах без скобок. Решение составных задач.	1
88	Взаимное положение на плоскости прямых, отрезков.	1
89	Различные случаи взаимного расположения двух геометрических фигур («пересекающиеся», «непересекающиеся»).	1
90	Увеличение и уменьшение длины заданных отрезков на несколько единиц. Понятия «короче на...», «длиннее на...».	1
91	Умножение единицы и на единицу.	1
92	Деление на единицу.	1
93	Взаимное положение прямой, окружности, отрезка.	1
94	Умножение нуля и на ноль.	1
95	Деление нуля.	1
96	Составление и решение задач на нахождение цены, количества, стоимости.	1
97	Составление и решение примеров на нахождение разности.	1
98	Составление и решение примеров на нахождение суммы.	1
99	Взаимное положение многоугольника, прямой, отрезка.	1
100	Умножение числа 10 и на 10.	1
101	Деление чисел на 10.	1
102	Деление чисел на 10.	1
103	Порядок действий в примерах без скобок.	1
104	Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями.	1
105	Решение примеров с именованными числами.	1
106	Определение времени по часам с точностью до 1 минуты. Решение задач с мерами времени.	1
107	Числа, полученные при измерении <b>стоимости</b> (рубль, копейка).	1
108	Числа, полученные при измерении <b>длины</b> (м, дм, см, мм).	1
109	Выполнение действий с числами, полученными при измерении длины	1
110	Решение задач с мерами длины. Построение отрезков заданной длины.	1
111	Мера времени секунда. 1 мин = 60 с. Выполнение действий с числами, полученными при измерении времени.	1
112	Выполнение действий с числами, полученными при измерении времени.	1
113	Взаимное положение на плоскости геометрических фигур.	1
114	Составление и решение составных задач по краткой записи.	1
115	Порядок выполнения действий в примерах без скобок и со скобками.	1
116	Порядок выполнения действий в примерах без скобок и со скобками.	1
117	Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями.	1
118	Произведения устного народного творчества: пословицы и	1

	поговорки.	
119	Сложение чисел в пределах 100.	1
120	Вычитание чисел в пределах 100.	1
121	Сложение и вычитание чисел в пределах 100.	1
122	Умножение и деление.	1
123	Увеличение и уменьшение чисел в несколько раз.	1
124	Деление с остатком. Проверка деления с остатком умножением и сложением.	1
125	Решение примеров и задач, содержащих действия деления с остатком.	1
126	Треугольник. Построение треугольника. Названия сторон треугольника.	1
127	Действия с числами, полученными при измерении длины, стоимости, времени.	1
128	Определение времени по часам с точностью до 1 мин разными способами. Решение задач с мерами времени.	1
129	Четные и нечетные числа.	1
130	Решение составных задач, требующих выполнения 2-3 арифметических действий.	1
131	Порядок выполнения действий I и II ступени в примерах без скобок и со скобками.	1
132	Определение времени по часам с точностью до 1 мин разными способами. Решение задач с мерами времени.	1
133	Прямоугольник и квадрат. Построение прямоугольника и квадрата с помощью чертежного угольника.	1
134	Прямоугольник и квадрат. Построение прямоугольника и квадрата с помощью чертежного угольника.	1
135	Равенство боковых сторон, верхних и нижних оснований прямоугольника (квадрата).	1
136	Решение составных задач, требующих выполнения 2-3 арифметических действий.	1