

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
города Каменска - Уральского Свердловской области

Рассмотрено:
на заседании ШМО
 В.В. Соколова
Протокол № 1
« 28 » августа 2017 г.

Согласовано:
зам. директора по УВР
 И.В. Маркова
« 28 » августа 2017 г.



Утверждаю:
Директор школы
 И.В. Селукова
« 28 » августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Речевая практика»
на ступень начального общего образования
(легкая умственная отсталость (интеллектуальными нарушениями) 1-4 классы)

Составитель: Пьянкова Алена Федоровна,
учитель начальных классов

2017 год

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты

- положительное отношение к школе, к урокам русского языка;
- проявление интерес к языковой и речевой деятельности;
- расширение представлений о многообразии окружающего мира;
- доброжелательное отношение к одноклассникам, сочувствие, сопереживание, отзывчивость и др.;
- первоначальные навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в процессе выполнения совместной учебной деятельности на уроке;
- умение проговаривать вслух последовательность производимых действий, опираясь на вопросы учителя;
- совместно с учителем оценивать результаты своих действий и действий одноклассников;
- слушать указания и инструкции учителя, решая познавательную задачу;
- ориентироваться на странице в тетрадях, Прописях, альбомах;
- с помощью учителя понимать знаки, символы, схемы, приведённые в Прописях, учебных пособиях, учебных материалах;
- под руководством учителя работать с информацией, представленной в разных формах (текст, рисунок, таблица, схема);
- осуществлять под руководством учителя поиск нужной информации в Прописях, тетрадях и учебных пособиях;
- понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;
- слушать собеседника и понимать речь других;
- оформлять свои мысли в устной форме на уровне предложения (нескольких предложений);
- принимать участие в диалоге;
- принимать участие в работе парами и группами;
- оценивать собственное поведение и поведение окружающих, использовать в общении правила вежливости.

Предметные результаты

Минимальный уровень	Достаточный уровень
формулировка просьб и желаний с использованием этикетных слов и выражений; участие в ролевых играх в соответствии с речевыми возможностями; восприятие на слух сказок и рассказов; ответы на вопросы учителя по их содержанию с опорой на иллюстративный материал; выразительное произнесение чистоговорок, коротких стихотворений с опорой на образец чтения учителя; участие в беседах на темы, близкие личному опыту ребенка; ответы на вопросы учителя по содержанию прослушанных и/или просмотренных радио- и телепередач.	понимание содержания небольших по объему сказок, рассказов и стихотворений; ответы на вопросы; понимание содержания детских радио- и телепередач, ответы на вопросы учителя; выбор правильных средств интонации с опорой на образец речи учителя и анализ речевой ситуации; активное участие в диалогах по темам речевых ситуаций; высказывание своих просьб и желаний; выполнение речевых действий (приветствия, прощания, извинения и т. п.), используя соответствующие этикетные слова и выражения; участие в коллективном составлении рассказа или сказки по темам речевых ситуаций;

	составление рассказов с опорой на картинный или картинно-символический план.
--	--

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Аудирование и понимание речи. Выполнение простых и составных устных инструкций учителя, словесный отчет о выполненных действиях. Прослушивание и выполнение инструкций, записанных на аудионосители. Чтение и выполнение словесных инструкций, предъявленных в письменном виде.

Соотнесение речи и изображения (выбор картинки, соответствующей слову, предложению).

Повторение и воспроизведение по подобию, по памяти отдельных слогов, слов, предложений.

Слушание небольших литературных произведений в изложении педагога и с аудионосителей. Ответы на вопросы по прослушанному тексту, пересказ.

Дикция и выразительность речи. Развитие артикуляционной моторики. Формирование правильного речевого дыхания. Практическое использование силы голоса, тона, темпа речи в речевых ситуациях. Использование мимики и жестов в общении.

Общение и его значение в жизни. Речевое и неречевое общение. Правила речевого общения. Письменное общение (афиши, реклама, письма, открытки и др.). Условные знаки в общении людей.

Общение на расстоянии. Кино, телевидение, радио».

Виртуальное общение. Общение в социальных сетях.

Влияние речи на мысли, чувства, поступки людей.

Организация речевого общения

Базовые формулы речевого общения

Обращение, привлечение внимания. «Ты» и «Вы», обращение по имени и отчеству, по фамилии, обращение к знакомым взрослым и ровесникам. Грубое обращение, нежелательное обращение (по фамилии). Ласковые обращения. Грубые и негрубые обращения. Бытовые (неофициальные) обращения к сверстникам, в семье. Именные, бытовые, ласковые обращения. Функциональные обращения (к продавцу, к сотруднику полиции и др.). Специфика половозрастных обращений (дедушка, бабушка, тетенька, девушка, мужчина и др.). Вступление в речевой контакт с незнакомым человеком без обращения («Скажите, пожалуйста...»). Обращение в письме, в поздравительной открытке.

Знакомство, представление, приветствие. Формулы «Давай познакомимся», «Меня зовут ...», «Меня зовут ..., а тебя?». Формулы «Это ...», «Познакомься пожалуйста, это ...». Ответные реплики на приглашение познакомиться («Очень приятно!», «Рад познакомиться!»).

Приветствие и прощание. Употребление различных формул приветствия и прощания в зависимости от адресата (взрослый или сверстник). Формулы «здравствуй», «здравствуйте», «до свидания». Развертывание формул с помощью обращения по имени и отчеству. Жесты приветствия и прощания. Этикетные правила приветствия: замедлить шаг или остановиться, посмотреть в глаза человеку.

Формулы «Доброе утро», «Добрый день», «Добрый вечер», «Спокойной ночи». Неофициальные разговорные формулы «привет», «салют», «счастливо», «пока». Грубые (фамильярные) формулы «здорово», «бывай», «чао» и др. (в зависимости от условий школы). Недопустимость дублирования этикетных формул, использованных невоспитанными взрослыми. Развертывание формул с помощью обращений.

Формулы, сопровождающие ситуации приветствия и прощания «Как дела?», «Как живешь?», «До завтра», «Всего хорошего» и др. Просьбы при прощании «Приходи(те) еще», «Заходи(те)», «Звони(те)».

Приглашение, предложение. Приглашение домой. Правила поведения в гостях.

Поздравление, пожелание. Формулы «Поздравляю с ...», «Поздравляю с праздником ...» и их развертывание с помощью обращения по имени и отчеству.

Пожелания близким и малознакомым людям, сверстникам и старшим. Различия пожеланий в связи с разными праздниками. Формулы «Желаю тебе ...», «Желаю Вам ...», «Я хочу пожелать ...». Неречевые средства: улыбка, взгляд, доброжелательность тона.

Поздравительные открытки.

Формулы, сопровождающие вручение подарка «Это Вам (тебе)», «Я хочу подарить тебе ...» и др. Этикетные и эмоциональные реакции на поздравления и подарки.

Одобрение, комплимент. Формулы «Мне очень нравится твой ...», «Как хорошо ты ...», «Как красиво!» и др.

Телефонный разговор. Формулы обращения, привлечения внимания в телефонном разговоре. Значение сигналов телефонной связи (гудки, обращения автоответчика сотовой связи). Выражение просьбы позвать к телефону («Позовите пожалуйста ...», «Попросите пожалуйста...», «Можно попросить (позвать)...»). Распространение этих формул с помощью приветствия. Ответные реплики адресата «алло», «да», «Я слушаю».

Просьба, совет. Обращение с просьбой к учителю, соседу по парте на уроке или на перемене. Обращение с просьбой к незнакомому человеку. Обращение с просьбой к сверстнику, к близким людям.

Развертывание просьбы с помощью мотивировки. Формулы «Пожалуйста, ...», «Можно ..., пожалуйста!», «Разрешите...», «Можно мне ...», «Можно я ...».

Мотивировка отказа. Формулы «Извините, но ...».

Благодарность. Формулы «спасибо», «большое спасибо», «пожалуйста». Благодарность за поздравления и подарки («Спасибо ... имя»), благодарность как ответная реакция на выполнение просьбы. Мотивировка благодарности. Формулы «Очень приятно», «Я очень рада» и др. как мотивировка благодарности. Ответные реплики на поздравление, пожелание («Спасибо за поздравление», «Я тоже поздравляю тебя (Вас)». «Спасибо, и тебя (Вас) поздравляю»).

Замечание, извинение. Формулы «извините пожалуйста» с обращением и без него. Правильная реакция на замечания. Мотивировка извинения («Я нечаянно», «Я не хотел» и др.). Использование форм обращения при извинении. Извинение перед старшим, ровесником. Обращение и мотивировка при извинении.

Сочувствие, утешение. Сочувствие заболевшему сверстнику, взрослому. Слова поддержки, утешения.

Одобрение, комплимент. Одобрение как реакция на поздравления, подарки: «Молодец!», «Умница!», «Как красиво!»

Примерные темы речевых ситуаций

«Я – дома» (общение с близкими людьми, прием гостей)

«Я и мои товарищи» (игры и общение со сверстниками, общение в школе, в секции, в творческой студии)

«Я за порогом дома» (покупка, поездка в транспорте, обращение за помощью (в т.ч. в экстренной ситуации), поведение в общественных местах (кино, кафе и др.)

«Я в мире природы» (общение с животными, поведение в парке, в лесу)

Темы речевых ситуаций формулируются исходя из уровня развития коммуникативных и речевых умений обучающихся и социальной ситуации их жизни. Например, в рамках лексической темы «Я за порогом дома» для отработки этикетных форм знакомства на уроках могут быть организованы речевые ситуации «Давайте познакомимся!», «Знакомство во дворе», «Знакомство в гостях».

Алгоритм работы над темой речевой ситуации

Выявление и расширение представлений по теме речевой ситуации.
 Актуализация, уточнение и расширение словарного запаса о теме ситуации.
 Составление предложений по теме ситуации, в т.ч. ответы на вопросы и формулирование вопросов учителю, одноклассникам.
 Конструирование диалогов, участие в диалогах по теме ситуации.
 Выбор атрибутов к ролевой игре по теме речевой ситуации. Уточнение ролей, сюжета игры, его вариативности.
 Моделирование речевой ситуации.
 Составление устного текста (диалогического или несложного монологического) по теме ситуации.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Давайте знакомиться. Формулы «Давай познакомимся», «Меня зовут ...», «Меня зовут ..., а тебя?».	1
2	Давайте знакомиться. Формулы «Это ...», «Познакомься пожалуйста, это ...». Ответные реплики на приглашение познакомиться («Очень приятно!», «Рад познакомиться!»).	1
3	Давайте знакомиться. Выполнение простых и составных устных инструкций учителя, словесный отчет о выполненных действиях.	1
4	Давайте знакомиться. Прослушивание и выполнение инструкций, записанных на аудионосители. Чтение и выполнение словесных инструкций, предъявленных в письменном виде.	1
5	Знакомство во дворе. Развитие артикуляционной моторики. Формирование правильного речевого дыхания.	1
6	Знакомство во дворе. Практическое использование силы голоса, тона, темпа речи в речевых ситуациях. Использование мимики и жестов в общении.	1
7	Знакомство во дворе. Влияние речи на мысли, чувства, поступки людей.	1
8	Знакомство во дворе. Употребление различных формул приветствия и прощания в зависимости от адресата (взрослый или сверстник).	1
9	Теремок. Соотнесение речи и изображения (выбор картинки, соответствующей слову, предложению).	1
10	Теремок. Соотнесение речи и изображения (выбор картинки, соответствующей слову, предложению).	1
11	Теремок. Повторение и воспроизведение по подобию, по памяти отдельных слогов, слов, предложений.	1
12	Теремок. Слушание небольших литературных произведений в изложении педагога и с аудио-носителей. Ответы на вопросы по прослушанному тексту, пересказ.	1
13	Знакомство в гостях. «Ты» и «Вы», обращение по имени и отчеству, по фамилии, обращение к знакомым взрослым и ровесникам. Грубое обращение, нежелательное обращение (по фамилии).	1
14	Знакомство в гостях. Ласковые обращения. Грубые и негрубые обращения.	1
15	Знакомство в гостях. Формулы «здравствуй», «здравствуйте», «до свидания». Развертывание формул с помощью обращения по	1

	имени и отчеству. Жесты приветствия и прощания.	
16	Знакомство в гостях. Приглашение домой. Правила поведения в гостях.	1
17	Покупка школьных принадлежностей. Обращение с просьбой к незнакомому человеку	1
18	Покупка школьных принадлежностей. Формулы «Пожалуйста, ...», «Можно ..., пожалуйста!», «Разрешите....», «Можно мне ...», «Можно я ...».	1
19	Покупка школьных принадлежностей. Неречевые средства: улыбка, взгляд, доброжелательность тона.	1
20	Покупка школьных принадлежностей. Просьбы при прощании «Приходи(те) еще», «Заходи(те)», «Звони(те)».	1
21	В магазине игрушек. Обращение с просьбой к незнакомому человеку	1
22	В магазине игрушек. Неречевые средства: улыбка, взгляд, доброжелательность тона.	1
23	В магазине игрушек. Просьбы при прощании «Приходи(те) еще», «Заходи(те)», «Звони(те)».	1
24	В магазине игрушек. Формулы «Пожалуйста, ...», «Можно ..., пожалуйста!», «Разрешите....», «Можно мне ...», «Можно я ...».	1
25	Готовимся к празднику. Формулы «спасибо», «большое спасибо», «пожалуйста». Благодарность за поздравления и подарки («Спасибо ... имя»), благодарность как ответная реакция на выполнение просьбы.	1
26	Готовимся к празднику. Мотивировка благодарности. Формулы «Очень приятно», «Я очень рада» и др. как мотивировка благодарности.	1
27	Готовимся к празднику. Формулы «Мне очень нравится твой ...», «Как хорошо ты ...», «Как красиво!» и др.	1
28	Готовимся к празднику. Ответные реплики на поздравление, пожелание («Спасибо за поздравление», «Я тоже поздравляю тебя (Вас)». «Спасибо, и тебя (Вас) поздравляю»).	1
29	Готовимся к празднику. Одобрение как реакция на поздравления, подарки: «Молодец!», «Умница!», «Как красиво!»	1
30	Новогодние чудеса. Обращение в письме, в поздравительной открытке.	1
31	Новогодние чудеса. Бытовые (неофициальные) обращения к сверстникам, в семье.	1
32	Новогодние чудеса. Формулы, сопровождающие вручение подарка «Это Вам (тебе)», «Я хочу подарить тебе ...» и др. Этикетные и эмоциональные реакции на поздравления и подарки.	1
33	Зимняя прогулка. Формулы, сопровождающие ситуации приветствия и прощания «Как дела?», «Как живешь?», «До завтра», «Всего хорошего» и др.	1
34	Зимняя прогулка. Формулы, сопровождающие ситуации приветствия и прощания «Как дела?», «Как живешь?», «До завтра», «Всего хорошего» и др.	1
35	Зимняя прогулка. Этикетные правила приветствия: замедлить шаг или остановиться, посмотреть в глаза человеку.	1
36	Зимняя прогулка. Обращение с просьбой к сверстнику, к близким людям.	1

37	«Надо, надо умываться...»	1
38	«Надо, надо умываться...»	1
39	«Надо, надо умываться...»	1
40	«Надо, надо умываться...»	1
41	Помощники. Именные, бытовые, ласковые обращения.	1
42	Помощники. Пожелания близким и малознакомым людям, сверстникам и старшим. Различия пожеланий в связи с разными праздниками. Формулы «Желаю тебе ...», «Желаю Вам ...», «Я хочу пожелать ...».	1
43	Помощники. Поздравительные открытки.	1
44	Помощники. Мотивировка отказа. Формулы «Извините, но ...».	1
45	«Петушок и бобовое зернышко». Соотнесение речи и изображения (выбор картинки, соответствующей слову, предложению).	1
46	«Петушок и бобовое зернышко». Соотнесение речи и изображения (выбор картинки, соответствующей слову, предложению).	1
47	«Петушок и бобовое зернышко». Повторение и воспроизведение по подобию, по памяти отдельных слогов, слов, предложений.	1
48	«Петушок и бобовое зернышко». Слушание небольших литературных произведений в изложении педагога и с аудио-носителей. Ответы на вопросы по прослушанному тексту, пересказ.	1
49	Весенние праздники. День Защитника Отечества	1
50	Весенние праздники. Международный женский день	1
51	Весенние праздники. День Смеха.	1
52	Весенние праздники. День Земли	1
53	«Заячья избушка». Соотнесение речи и изображения (выбор картинки, соответствующей слову, предложению).	1
54	«Заячья избушка». Соотнесение речи и изображения (выбор картинки, соответствующей слову, предложению).	1
55	«Заячья избушка». Повторение и воспроизведение по подобию, по памяти отдельных слогов, слов, предложений.	1
56	«Заячья избушка». Слушание небольших литературных произведений в изложении педагога и с аудио-носителей. Ответы на вопросы по прослушанному тексту, пересказ.	1
57	«Спокойной ночи!»	1
58	«Спокойной ночи!»	1
59	«Спокойной ночи!»	1
60	«Спокойной ночи!»	1
61	«Доброе утро!». Формулы «Доброе утро», «Добрый день», «Добрый вечер», «Спокойной ночи». Неофициальные разговорные формулы «привет», «салют», «счастливо», «пока».	1
62	«Доброе утро!». Грубые (фамильярные) формулы «здорово», «бывай», «чао» и др. (в зависимости от условий школы).	1
63	«Доброе утро!». Недопустимость дублирования этикетных формул, использованных невоспитанными взрослыми.	1
64	«Доброе утро!». Развертывание формул с помощью обращений	1
65	Весенние праздники. Мир. Труд. Май	1
66	Весенние праздники. День Победы.	1

2 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Школьная жизнь. Добро пожаловать!	1
2	У нас новая ученица	1
3	Кто нас лечит и кормит?	1
4	Правила для школьника	1
5	Дежури́м с другом (подругой)	1
6	«Ура! Перемена!»	1
7	Истории о лете	1
8	Я расскажу вам, где отдыхал	1
9	«Игрушки»	1
10	«Моя любимая игрушка»	1
11	«Магазин игрушек»	1
12	«Уложим куклу спать»	1
13	«Мы уже не малыши»	1
14	Знакомство со сказкой «Три медведя»	1
15	Инсценировка сказки «Три медведя»	1
16	Знакомство со сказкой «Три поросенка»	1
17	Инсценировка сказки «Три поросенка»	1
18	Знакомство со сказкой «Красная Шапочка»	1
19	Инсценировка сказки «Красная Шапочка»	1
20	Знакомство со стихотворением С. Михалкова «Мой щенок»	1
21	В воскресенье все дома	1
22	Расскажи о себе	1
23	Я звоню себе домой	1
24	Я звоню в экстренные службы	1
25	Играем во дворе	1
26	Не надо больше ссориться	1
27	Дружат в нашем классе девочки и мальчики	1
28	Наш товарищ заболел	1
29	Готовимся к празднику	1
30	Новогодние чудеса	1
31	Новогодние поздравления	1
32	Новогодние поздравления	1
33	Зимняя одежда	1
34	Зимние забавы	1
35	Мы катаемся с горы	1
36	Мы лепим снеговика	1
37	Я умываюсь	1
38	Я чищу зубы	1
39	Режим дня школьника	1
40	Я правильно одеваюсь	1
41	Вещи в моем шкафу	1
42	Я собираюсь на прогулку	1
43	Содержу одежду в чистоте	1
44	Опрятному человеку нужны помощники	1
45	Я обуваюсь	1
46	Я ухаживаю за обувью.	1
47	Я по лужам прогулялся	1

48	Мишка заболел	1
49	Садитесь, пожалуйста! (Поведение в автобусе)	1
50	Мы не знаем, как пройти, Как быть?	1
51	Где я живу	1
52	Моя дорога в школу	1
53	За покупками в магазин	1
54	Я иду в кружок. Кто со мной?	1
55	Мы в гостях на день рождения	1
56	День рождения! Знакомимся с гостями	1
57	День рождения! Провожаем гостей	1
58	Накрываем на стол	1
59	Поздравляем маму	1
60	«К нам весна шагает...»	1
61	Первоцветы	1
62	Весенняя прогулка.	1
63	«А у нас в квартире кот! А у вас?»	1
64	Учу попугая говорить	1
65	У меня есть щенок!	1
66	Здравствуй лето!	1
67	Здравствуй лето!	1
68	Здравствуй лето!	1

3 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	«Здравствуй школа!»	1
2	Мои летние каникулы.	1
3	Каменск- Уральский - родной город	1
4	Профессия библиотекарь	1
5	Профессия врач	1
6	Праздник «День Учителя»	1
7	Я- третьеклассник	1
8	Обязанности дежурного.	1
9	Правила поведения на перемене в классе	1
10	«Осенняя пора» экскурсия	1
11	«Сбор урожая»	1
12	Осень. Как одеться на прогулку.	1
13	Я- третьеклассник	1
14	«Осенние забавы» Подвижные игры на свежем воздухе	1
15	«Покупка в магазине» Акции-распродажи.	1
16	«У меня сегодня гости»	1
17	«Как вести себя в гостях»	1
18	Инсценировка сказки «Теремок»	1
19	Инсценировка сказки «Теремок»	1
20	Знакомство со сказкой «Кошкин дом»	1
21	Инсценировка сказки «Три медведя»	1
22	Инсценировка сказки «Три медведя»	1
23	Знакомство со сказкой «Заюшкина избушка»	1
24	Разучивание подвижных игр на свежем воздухе	1

25	Мой домашний адрес.	1
26	К. Чуковский «Федорино горе»	1
27	Разговор по телефону.	1
28	Звонок в пожарную службу.	1
29	Играем во дворе. Моя безопасность.	1
30	«Настоящий верный друг...»	1
31	«Мои одноклассники»	1
32	«Я заблудился»	1
33	«Скоро праздник, Новый год!»	1
34	«Как встречают Новый год в разных странах»	1
35	Новогодние сюрпризы	1
36	«Зимние краски»	1
37	«Рождественские посиделки»	1
38	Зимние развлечения	1
39	«День защитника Отечества»	1
40	«Азбука здоровья -личная гигиена»	1
41	«Я чищу зубы»	1
42	«Режим дня»	1
43	«Мой младший брат»	1
44	«Праздник весны!»	1
45	Я собираюсь на весеннюю прогулку.	1
46	«Что такое хорошо и что такое плохо?»	1
47	«Опрятный человек»	1
48	«Научу обуваться и братца»	1
49	«Вежливые слова»	1
50	«Мои поступки»	1
51	«Я-доктор»	1
52	Поведение в автобусе.	1
53	Ситуация: «Я забыл дорогу».	1
54	Диалог «Где я живу?»	1
55	Моя школа.	1
56	Азбука здоровья	1
57	Праздник «День трудящихся»	1
58	Праздник «День Победы»	1
59	Я иду на день рождение!	1
60	«Как я гостей встречал»	1
61	Инсценирование отрывка из сказки А. Милна «Вини-Пух и все, все, все...»	1
62	«Весенние приметы»	1
63	Разучивание подвижных игр на свежем воздухе	1
64	Весенняя прогулка в парк.	1
65	«Домашние питомцы»	1
66	«Летние приметы»	1
67	«Летние игры» Подвижные игры.	1
68	Итоговое занятие. Экскурсия в парк.	1

4 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Повторение предложений, разных по структуре	1

2	Повторение предложений, разных по структуре	1
3	Прослушивание коротких сказок с последующим пересказом	1
4	Прослушивание коротких сказок с последующей инсценировкой	1
5	Прослушивание коротких сказок с последующей инсценировкой	1
6	Прослушивание коротких сказок с последующей инсценировкой	1
7	Многообразие тона речи. Тренировочные упражнения в передаче радости	1
8	Многообразие тона речи. Тренировочные упражнения в передаче грусти	1
9	Тренировочные упражнения в передаче испуга, удивления, горя.	1
10	Мимика и жесты	1
11	Упражнения в передаче чувств с помощью мимики и жестов	1
12	Упражнения в передаче чувств с помощью мимики и жестов	1
13	Практическое использование силы голоса, тона и темпа речи	1
14	Практическое использование силы голоса, тона и темпа речи	1
15	Определение темы ситуации, подбор слов	1
16	Лексическая тема: "Я готовлю уроки"	1
17	Лексическая тема: "На улице города", «На улицах моего города-Каменск- Уральский»	1
18	Лексическая тема: "На улице города", «На улицах моего города-Каменск- Уральский»	1
19	Лексическая тема: "Современная техника в доме"	1
20	Общение: "Мы собрались поиграть"	1
21	Общение: "Мы собрались поиграть"	1
22	Общение: "В библиотеке"	1
23	Общение: "В библиотеке"	1
24	Общение: "Сказки про Машу"	1
25	Общение: "Сказки про Машу"	1
26	Лексическая тема: "Магазин"	1
27	Культура общения в магазине	1
28	Общение: "Телефонный разговор"	1
29	Общение: "Телефонный разговор"	1
30	Занятие - игра "Телефонный разговор"	1
31	Культура поведения в театре, кинотеатре	1
32	Общение: "Я - зритель"	1
33	Общение: "Я - зритель"	1
34	Чистоговорки.	1
35	Упражнения в произнесении стихотворных диалогов	1
36	Упражнения в произнесении стихотворных диалогов	1
37	Подбор картинок к услышанным предложениям	1
38	Подбор картинок к услышанным предложениям	1
39	Лексическая тема:"Бытовые советы"	1
40	Общение:" Какая сегодня погода"	1
41	Общение:" Какая сегодня погода"	1
42	Общение: "Снегурочка"	1
43	Общение: "Снегурочка"	1
44	Культура общения: "Я иду в гости"	1
45	Общение: "Веселый праздник"	1

46	Общение: "Веселый праздник"	1
47	Общение: "Веселый праздник"	1
48	Общение: "Учимся понимать животных"	1
49	Общение: "Учимся понимать животных"	1
50	Общение: "Учимся понимать животных"	1
51	Составление различных предложений по теме: "Весна"	1
52	Лексическая тема: "В зоопарке у зверей"	1
53	Лексическая тема: "В зоопарке у зверей"	1
54	Культура общения: "Я и взрослые"	1
55	Культура общения: "Я и взрослые"	1
56	Лексическая тема: "Я- пешеход"	1
57	Лексическая тема: "Привычки хорошие и не очень"	1
58	Лексическая тема: "Я- пешеход"	1
59	Лексическая тема: "Я- пешеход"	1
60	Общение: "Узнай меня"	1
61	Общение: "Узнай меня"	1
62	Составление диалогов по предложенной речевой ситуации	1
63	Культура общения с малознакомыми людьми	1
64	Культура общения с малознакомыми людьми	1
65	Лексическая тема: "Мы - друзья или враги природы?"	1
66	Составление предложений по теме "Лето"	1
67	Составление предложений по теме "Лето"	1
68	Лексическая тема: "Летние каникулы"	1