

Утверждён решением педсовета
Протокол № 1
от «31» августа 2021г
Директор школы: И.В. Маркова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
социально-гуманитарной направленности
«Дружина юных пожарных»
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
на 2021 – 2022 учебный год

Составитель: заместитель директора
по воспитательной работе
_____ Ширяева Е.А.

Пояснительная записка

Учебный план социально-гуманитарной направленности дополнительного образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» составлен в соответствии с нормативно – правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.11.2013) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2014) (извлечения);
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
3. Методические рекомендации по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий;
4. Паспорт приоритетного проекта Доступное дополнительное образование для детей;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4. ;
6. Приказ Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП;
7. Приказ Минпросвещения России от 30.09.2020 № 533 О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ДОО;
8. Приказ Минтруда России 2018 № 298-н Стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых;
9. Примерные требования к дополнительным образовательным программам 06-1844 от 11.12.2006;
10. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года;
11. Указ президента РФ О национальных целях и стратегических задачах развития РФ до 2024 г.;
12. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993г с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020г);
13. «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);
14. Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
15. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки России от 29 августа 2013г. № 1008);
16. Приказ Росстата от 13.09.2016г № 501 «Об утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения за дополнительным образованием и спортивной подготовкой детей»;
17. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015г № 09-3242 «О направлении рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
18. Устав Школы;
19. Образовательная программа школы.

Основанием для реализации учебного плана социально-гуманитарной направленности дополнительного образования является право ребенка на получение дополнительных образовательных услуг.

Содержание учебного плана дополнительного образования соответствует лицензии школы.

Реализация учебного плана дополнительного образования направлена на решение задач, определенных в образовательной программе школы:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также занятиями физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а так же лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Деятельность системы дополнительного образования основывается на принципах природосообразности, гуманизма, общедоступности, адаптивности к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности.

Дополнительное образование общеобразовательного учреждения направлено на обеспечение условий для удовлетворения потребностей учебно – воспитательного процесса в качественном, доступном, эффективном образовании.

Цель:

Создание необходимых условий для развития личности, способной к самореализации и самоопределению в современных условиях.

Задачи:

- Разнообразить образовательный процесс, дающий возможность обновлять знания, умения и навыки каждого обучающегося.
- Стимулировать творческую активность ребенка.
- Развивать его способности в решении возникающих проблем в самообразовании.
- Оказывать помощь обучающимся в преодолении психологических проблем.

- Формировать гражданские и патриотические качества, воспитывать бережное отношение к духовным и материальным ценностям.
- Развивать у обучающихся творчество, фантазию, воображение.

Школа реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-гуманитарной **направленности**.

В системе дополнительного образования общеобразовательного учреждения сформировано 2 детских объединения: кружок «Академия правовых знаний», «Дружина юных пожарных».

Занятия в объединениях социально-гуманитарной направленности формируют у детей практические умения и навыки безопасного поведения на пожаре, готовят юных пожарных к агитационной, пропагандистской и информационной деятельности по противопожарной безопасности. Углубленное изучение социально-правовых норм, расширенный практический курс по всем направлениям – исследовательскому, лекционному, консультативному направлены на осознание учащимися необходимости изучения своих прав, как одного из средств социализации и адаптации в обществе, направлены на формирование у учащихся собственных социально-правовых норм и ценностей, установление конструктивных отношений с окружающими.

Продолжительность освоения программы по годам определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей, с учетом социального заказа и утверждается директором школы.

Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом, возраста учащихся, продолжительности освоения данных программ 2 часа. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 5-дневной рабочей недели.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 40 минут.

Прием детей в творческое объединение осуществляется по желанию учащихся на основе предъявления сертификата дополнительного образования и пакета документов (копия паспорта родителей (законных представителей), копия свидетельства о рождении ребёнка, копия страхового свидетельства ребёнка, копия документа о прописке и проживании ребёнка в городе, копия сертификата, заявление, согласие на обработку персональных данных).

По окончании учебного года, с целью представления результатов работы, в творческом объединении проводятся открытые занятия, защита презентаций, проектов, соревнования и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

Учебно-тематический план дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ включает в себя: перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности, формы организации занятий и формы аттестации (контроля).

Важным фактором сохранения сферы услуг системы дополнительного образования является и необходимость повышения уровня безопасности школьников во внеурочное время, так как многие учащиеся после школы предоставлены сами себе. А занятия творчеством и практическим закреплением знаний во многом определяют досуг учащихся в после – урочное время.

Индивидуально – личностная основа деятельности системы дополнительного образования позволяет удовлетворить запросы конкретных детей, используя потенциал свободного времени. Поиск решений помогает накопить каждому ребёнку творческую

энергию и осознать возможности ее расходования для достижения жизненно – важных целей. Приобщение ребенка к новым видам творческой деятельности является задачей системы дополнительного образования.

Учебный план дополнительного образования предполагает:

- обеспечение условий для овладения обучающимися содержания учебных программ дополнительного образования, развития их способности;
- способствование развитию индивидуальных особенностей ученика, творческой деятельности;
- создание возможности для самоопределения личности обучающихся;
- формирование у обучающихся чувства моральной и социальной ответственности, уважения к закону при соблюдении норм человеческой морали;
- поддержание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

При формировании учебного плана учитывались нормативы нагрузки учащихся при занятиях в кружках социально-гуманитарной направленности, согласно нормам Сан ПИНа.

«Дружина юных пожарных»

№	ФИО педагога	Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Срок освоения	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	Голубев Константин Игоревич	«Дружина юных пожарных»	Стартовый уровень 1-й год обучения	2	72
			Базовый уровень 2-й год обучения	2	72
Всего			2 года	2	144

Учебный план первого года обучения (стартовый)

№ п/ п	Тема	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика		

1.	Мы юные пожарные. Инструктаж по технике безопасности	1	1	-	учебное занятие: беседа, инструктаж	
2-5	Дружина юных пожарных	4	2	2	учебное занятие: беседа, презентация; практическое занятие: диагностика, проведение инструктажей	результаты диагностики, практическая работа
6-9	История возникновения огня	4	2	2	учебное занятие: беседа, презентация, просмотр учебных фильмов; практическое занятие: викторина, конкурс	опрос, итоги викторины, конкурса
10-15	Страницы истории пожарного дела	6	3	3	учебное занятие: беседа, презентация; практическое занятие: оформление информационного уголка	опрос, практическая работа

16 - 25	Правила пожарной безопасности	10	4	6	учебное занятие: рассказ, презентация; практическое занятие: диагностика, игра	тестирование
26 - 35	Чрезвычайные ситуации локального характера пожары	10	4	6	учебное занятие: беседа, учебный фильм; практическое занятие: презентация, агитационные часы	создание презентации
36 - 47	Виды пожаров и правила их локализации	12	6	6	учебное занятие: беседа, презентация; практическое занятие, выставка	выставка работ
48 - 59	Первичные средства пожаротушения	12	6	6	учебное занятие: беседа, презентация; практическое занятие, ролевая игра	опрос, выполнение упражнений
60 - 69	Знаки пожарной безопасности	10	4	6	учебное занятие: рассказ,	опрос, результаты игры

					презентация; практическое занятие: игра	
70 - 71	Пожарная часть	2	0	2	экскурсия	опрос
72	Заключительное занятие	1	0	1	диагностика	тестирова- ние
	Итого:	72	32	40		

Учебный план второго года обучения (базовый)

№ п/ п	Тема	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теори я	Прак- тика		
1.	Мы юные пожарные. Инструктаж по технике безопасности	1	1	-	учебное занятие: беседа, инструктаж	тестирова- ние
2- 9	Способы прекращения горения веществ и материалов	8	4	4	учебное занятие: беседа, презентация; практическое занятие: конкурс	итоги конкурсов
10 - 17	Правила поведения при пожаре	8	4	4	учебное занятие: рассказ, беседа, презентация;	опрос, тестирова- ние, выполнение упражнений

					практическое занятие, эвакуация	
18 - 31	Правила оказания медицинской помощи	14	4	10	учебное занятие: рассказ, беседа, презентация; практическое занятие	выполнение упражнений
32 - 39	Профессия пожарного – героическая профессия	8	4	4	учебное занятие: рассказ, беседа, презентация; практическое занятие: творческая работа	опрос, выполнение творческой работы
40 - 45	Профилактическая работа в школе, в микрорайоне школы	6	0	6	практическое занятие: проведение лекций, проведение обследования	наблюдение
46 - 69	Пожарно-прикладной спорт	24	4	20	учебное занятие: лекция, презентация; практическое занятие	выполнение упражнений
70 - 71	Пожарная часть	2	-	2	экскурсия	опрос

72	Заключительное занятие	1	-	1	диагностика	тестирование
	Итого:	72	21	51		

Содержание первого года обучения (стартовый)

1. Мы юные пожарные (1 ч)

Теоретическая часть. Определение целей и задач работы объединения. Оперативная обстановка с пожарами – обзорная беседа. Месячник безопасности в школе.

Практическая часть. Инструктаж по технике безопасности.

2. Дружина юных пожарных (4ч)

Теоретическая часть. История создания ДЮП. Развитие движения в России и Свердловской области. Структура ДЮП: дружина, отряд, звено. Положение об отрядах ЮИД. Права и обязанности членов отряда. Направление деятельности.

Практическая часть. Входящая диагностика по ПБ. Проведение инструктажа среди учащихся 1-11 классов по правилам пожарной безопасности в период проведения осенних каникул.

3. История возникновения огня (4 ч)

Теоретическая часть. Знакомство с историей возникновения огня и его ролью в жизни человека.

Практическая часть. Викторина «Стихия огня». Конкурс рисунков «Добрый друг огонь».

4. Страницы истории пожарного дела (6ч)

Теоретическая часть. Становление и развитие пожарной охраны и добровольного пожарного общества. Появление первых профессиональных пожарных команд в России. Образование пожарной охраны в Свердловской области. Пожарная охрана, ее задачи. Добровольное пожарное общество, его задачи.

Практическая часть. Подготовка материала для информационного уголка по ППБ. Оформление информационного уголка по ППБ.

5. Правила пожарной безопасности (10 ч)

Теоретическая часть. Противопожарные требования к территории и помещениям школы; план эвакуации при пожаре. Правила эксплуатации отопительных приборов, электрохозяйства. Пожарная безопасность на уроках.

Практическая часть. Проведение промежуточной диагностики. Подготовка к проведению и проведение интеллектуально-развлекательной игры «Находчивый пожарный» для 5 – 6 классов.

6. Чрезвычайные ситуации локального характера пожары (10 ч)

Теоретическая часть. Пожар - в масштабе катастрофы. Причины возникновения пожаров. Стадии развития. Поражающие факторы пожаров (природный, техногенный, антропогенный). Игры с огнем. Сколько стоит пожар. Нарушение экологического равновесия.

Практическая часть. Подготовка презентации «Пожар – чрезвычайная ситуация», проведение агитационных часов для учащихся 4 классов.

7. Виды пожаров и правила их локализации (12 ч)

Теоретическая часть. Пожар в жилище. Лесные пожары: характеристики, причины, последствия, предупреждение. Торфяные пожары: характеристики, причины, последствия, предупреждение. Взрывоопасные объекты: виды, характеристики, причины аварий, последствия. Радиационные объекты: виды, характеристики, причины аварий, последствия.

Практическая часть. Выставка работ учащихся «Последствия огненной стихии». Практическое занятие «Локализация пожара».

8. Первичные средства пожаротушения (12 ч)

Теоретическая часть. Первичные средства пожаротушения. Устройство пожарного щита, пожарной машины. Пожарные краны: характеристика, устройство, правила пользования. Огнетушители: характеристика, устройство, правила пользования.

Практическая часть. Практические задания по отработке использования первичных средств пожаротушения. Ролевая игра «Если случился пожар».

9. Знаки пожарной безопасности (10 ч)

Теоретическая часть. История знаков пожарной безопасности. Предупреждающие знаки: общая характеристика, назначение. Запрещающие знаки: общая характеристика, назначение. Предписывающие знаки: общая характеристика, назначение. Указательные знаки: общая характеристика, назначение.

Практическая часть. Подготовка и проведение игры «Путешествие в стану знаков пожарной безопасности».

10. Пожарная часть (2ч)

Практическая часть. Экскурсия в пожарную часть.

11. Заключительное занятие (1ч)

Практическая часть. Итоговая диагностика.

Содержание второго года обучения (базовый)

1. Мы юные пожарные (1 ч)

Теоретическая часть. Определение целей и задач работы объединения. Оперативная обстановка с пожарами – обзорная беседа. Месячник безопасности в школе.

Практическая часть. Инструктаж по технике безопасности.

2. Способы прекращения горения веществ и материалов (8 ч)

Теоретическая часть. Способы пожаротушения, их классификация. Основные принципы тушения пожара.

Практическая часть. Подготовка к конкурсу агитационных плакатов «Спички не тронь, в спичках - огонь!». Конкурс агитационных плакатов «Спички не тронь, в спичках - огонь!».

3. Правила поведения при пожаре (8 ч)

Теоретическая часть. Психология поведения при пожаре. Поведение в нестандартных ситуациях. Паника. Способы борьбы с паникой. Действия учащихся при пожаре в школе. Действия учащихся при проведении эвакуации.

Практическая часть. Практическое занятие «Эвакуация». Выпуск памяток «Правила поведения при пожаре».

4. Правила оказания медицинской помощи (14 ч)

Теоретическая часть. Индивидуальное, групповое медицинское оснащение. Состав, устройство аптечки индивидуальной АИМ -3, АИ-1М, пакета перевязочного индивидуальной марки АВ -3, ППИ- АВЗ, медицинской сумки. Черепно-мозговые травмы. Травмы опорно-двигательного аппарата. Кровотечения и раны. Ожоги. Шок.

Практическая часть. Способы обработки ран. Наложение повязок. Приемы остановки кровотечения. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких. Приемы и способы транспортировки пострадавшего.

5. Профессия пожарного - героическая профессия (8 ч)

Теоретическая часть. Оказание помощи при пожаре - героический поступок. Награда за героизм. Герои среди нас. Профессия пожарный. Особенности профессии. Учебные заведения.

Практическая часть. Встреча с пожарным. Творческая работа «Я б в пожарные пошёл...»

6. Профилактическая работа в школе, в микрорайоне школы (6 ч)

Практическая часть. Разработка цикла лекций по противопожарной безопасности. Проведение лекционных занятий для учащихся начальной школы. Проведение противопожарного обследования школы и прилегающей территории с фиксированием замечаний.

7. Пожарно-прикладной спорт (30 ч)

Теоретическая часть. Знакомство с программой соревнований по пожарно-спасательному спорту.

Практическая часть. Тренировки по преодолению полосы препятствий. Подъем на вышку по штурмовой лестнице. Развертывание пожарной водоподающей рукавной линии от пожарной машины к месту «пожара». Пожарная эстафета. Участие в соревнованиях по пожарно-спасательному спорту.

8. Пожарная часть (2ч)

Практическая часть. Экскурсия в пожарную часть.

9. Заключительное занятие (1ч)

Практическая часть. Итоговая диагностика.