


Утверждён решением педсовета
Протокол № 1
от «31» августа 2021г
Директор школы: И.В. Маркова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
технической направленности
«Мир мульти медиа технологии»
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
на 2021 – 2022 учебный год

Составитель: заместитель директора
по воспитательной работе
 Ширяева Е.А.

Пояснительная записка

Учебный план технической направленности дополнительного образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» составлен в соответствии с нормативно – правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.11.2013) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2014) (извлечения);
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
3. Методические рекомендации по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий;
4. Паспорт приоритетного проекта Доступное дополнительное образование для детей;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4. ;
6. Приказ Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП;
7. Приказ Минпросвещения России от 30.09.2020 № 533 О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ДОО;
8. Приказ Минтруда России 2018 № 298-н Стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых;
9. Примерные требования к дополнительным образовательным программам 06-1844 от 11.12.2006;
10. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года;
11. Указ президента РФ О национальных целях и стратегических задачах развития РФ до 2024 г.;
12. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993г с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020г);
13. «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);
14. Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
15. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки России от 29 августа 2013г. № 1008);
16. Приказ Росстата от 13.09.2016г № 501 «Об утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения за дополнительным образованием и спортивной подготовкой детей»;
17. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015г № 09-3242 «О направлении рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
18. Устав Школы;
19. Образовательная программа школы.

Основанием для реализации учебного плана технической направленности дополнительного образования является право ребенка на получение дополнительных образовательных услуг.

Содержание учебного плана дополнительного образования соответствует лицензии школы.

Реализация учебного плана дополнительного образования направлена на решение задач, определенных в образовательной программе школы:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также занятиями физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а так же лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Деятельность системы дополнительного образования основывается на принципах природосообразности, гуманизма, общедоступности, адаптивности к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности.

Дополнительное образование общеобразовательного учреждения направлено на обеспечение условий для удовлетворения потребностей учебно – воспитательного процесса в качественном, доступном, эффективном образовании.

Цель:

Создание необходимых условий для развития личности, способной к самореализации и самоопределению в современных условиях.

Задачи:

- Разнообразить образовательный процесс, дающий возможность обновлять знания, умения и навыки каждого обучающегося.
- Стимулировать творческую активность ребенка.
- Развивать его способности в решении возникающих проблем в самообразовании.
- Оказывать помощь обучающимся в преодолении психологических проблем.

- Формировать гражданские и патриотические качества, воспитывать бережное отношение к духовным и материальным ценностям.
- Развивать у обучающихся творчество, фантазию, воображение.

Школа реализует дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу технической **направленности**.

В системе дополнительного образования общеобразовательного учреждения сформировано 1 детское объединение: кружок «Мир мультимедиа технологий».

На занятиях объединения технической направленности формируется информационная культура обучающихся, занятия способствуют развитию умения ориентироваться в информационных потоках окружающего мира, развивается индивидуальность и самореализация обучающихся, повышаются технологические умения по работе с прикладными программными средствами компьютера.

Продолжительность освоения программы по годам определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей, с учетом социального заказа и утверждается директором школы.

Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом, возраста учащихся, продолжительности освоения данной программы 1 час. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 5-дневной рабочей недели.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 40 минут.

Прием детей в творческое объединение осуществляется по желанию учащихся на основе предъявления сертификата дополнительного образования и пакета документов (копия паспорта родителей (законных представителей), копия свидетельства о рождении ребёнка, копия страхового свидетельства ребёнка, копия документа о прописке и проживании ребёнка в городе, копия сертификата, заявление, согласие на обработку персональных данных).

По окончании учебного года, с целью представления результатов работы, в творческом объединении проводятся открытые занятия, слайд-конкурсы, защита презентаций и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

Учебно-тематический план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы включает в себя: перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности, формы организации занятий и формы аттестации (контроля).

Важным фактором сохранения сферы услуг системы дополнительного образования является и необходимость повышения уровня безопасности школьников во внеурочное время, так как многие учащиеся после школы предоставлены сами себе. А занятия творчеством и практическим закреплением знаний во многом определяют досуг учащихся в после – урочное время.

Индивидуально – личностная основа деятельности системы дополнительного образования позволяет удовлетворить запросы конкретных детей, используя потенциал свободного времени. Поиск решений помогает каждому ребенку творческую энергию и осознать возможности ее расходования для достижения жизненно – важных целей. Приобщение ребенка к новым видам творческой деятельности является задачей системы дополнительного образования.

Учебный план дополнительного образования предполагает:

- обеспечение условий для овладения обучающимися содержания учебных программ дополнительного образования, развития их способности;
- способствование развитию индивидуальных особенностей ученика, творческой деятельности;
- создание возможности для самоопределения личности обучающихся;
- формирование у обучающихся чувства моральной и социальной ответственности, уважения к закону при соблюдении норм человеческой морали;
- поддержание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

При формировании учебного плана учитывались нормативы нагрузки учащихся при занятиях в кружках технической направленности, согласно нормам Сан ПИНа.

Программа «Мир мульти медиа технологии»

№	ФИО педагога	Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Срок освоения	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	Никишова Елена Валерьевна	«Мир мультимедиа технологий»	Стартовый уровень 1-й год обучения	1	36
			Базовый уровень 2-й год обучения	1	36
			Продвинутый уровень 3-й год обучения	1	36
Всего			3 года	1	108

1 год обучения (стартовый)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее количество учебных часов	В том числе		Формы организации занятий	Формы контроля
			Теоретических	Практических		
1	Техника безопасности в кабинете информатики и при	1	1		Беседа	Собеседование

	работе за компьютером. Самопрезентация, как один из этапов множества конкурсов.(1 час)					
Мультимедийная презентация (35 часов)						
2-3	Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint. Этапы разработки презентации. Начало работы в MS PowerPoint.	2	1	1	Лекция с использованием презентации	Устный опрос Самостоятельная работа
4-5	Конструктор слайдов. Шаблоны оформления. Примеры презентаций. Работа над слайдами. Ввод и редактирование текста.	2	1	1	Лекция, практическая работа	Проверка самостоятельной работы
6	Вставка и редактирование изображений.	2	1		Лекция, практическая работа	
7	Вставка диаграмм, таблиц, звука и видео			1		
8	Анимация объектов. Настройка смены слайдов.	1		1	Презентация	Самоконтроль

9	Управляющие кнопки и гиперссылки	1		1	Практическая работа	Тестирование
10	Знакомство с правилами подготовки и защиты проектов.	1	1		Лекция	Устный опрос
11	Требования к самопрезентации	1	1		Лекция, презентация	Собеседование
12-19	Создание самопрезентации(презентации о самом себе).	8		8	Творческая практическая работа	Проверка самостоятельной работы
20-21	Демонстрация самопрезентации.	2		2	Защита творческих проектов	Проверка проектов
22-23	Теория создания слайд-фильмов. Определение темы фильма.	2	1	1	Лекция, практическая работа	Собеседование
24-29	Создание слайд-фильма "Мультфильм".	6		6	Творческая практическая работа	Проверка самостоятельной работы
30-32	Настройка параметров воспроизведения слайд-фильма Настройка анимированных изображений. Настройка анимации в слайд-	3		3	Практическая работа	Проверка самостоятельной работы Консультации

	фильмах.					
33-34	Демонстрация слайд-фильмов.	2		2	Защита творческих проектов	Проверка проектов
35	Мультимедийная презентация	1		1	Зачет	Тестирование
36	Повторим, что знаем?	1		1	Интеллектуальная игра	Самоконтроль
Итого:		36	7	29		

2 год обучения (базовый)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее количество учебных часов	В том числе		Формы организац и занятий	Формы контроля
			Теоретическ их	Практиче ских		
1	Техника безопасности. Знакомство с курсом.(1ч.)	1	1		Беседа	Собеседов ание
Графика(6 часов)						
2	Графический редактор Paint. Интерфейс программы. Инструменты рисования. Параметры инструментов.	1	1		Лекция с использова нием презентаци и	Устный опрос
3	Практическая работа " Почтовая марка".	1		1	Беседа, практикум	Проверка самостоят ельной работы
4	Графический редактор, встроенный в текстовый редактор Word .	1	1		Лекция с использова нием презентаци и	Программ ированный опрос
5	Практическая работа "Почтовая открытка".	1		1	Практическ ая работа	Проверка самостоят ельной работы
6-7	Практическая работа "Знаки. Карта".	2		2	Практическ ая работа	Проверка самостоят

						ельной работы
Текстовый редактор (6 часов)						
8	Создание документа. Ввод текста, перемещение курсора, исправление ошибок. Сохранение документа. Практическая работа "Набор текста и форматирование".	1		1	Лекция, практикум	Проверка самостоятельной работы
9	Выравнивание текста, использование отступа, межстрочный интервал. Практическая работа "Набор текста и выравнивание".	1		1	Лекция, практикум	Проверка самостоятельной работы
10	Нумерация и маркеры. Изменение формата нумерации и маркировки. Практическая работа "Набор текста с нумерацией и маркерами".	1		1	Рассказ, практикум	Проверка самостоятельной работы
11	Вставка специальных символов, даты и	1	1		Лекция с использованием	Письменный опрос

	времени. Проверка орфографии и грамматики.				презентаци и	
12	Работа с таблицами: создание таблиц, ввод текста, форматирование текста, изменение направления текста. Практическая работа «Набор текста «Режим дня» и вставка таблицы «Расписание уроков»».	1		1	Лекция, практикум	Проверка самостоятельной работы
13	Используем элементы рисования: вставка картинок, рисунков. Используем элементы рисования: объект WordArt. Практическая работа "Набор текста и вставка картинок, рисунков, объектов WordArt".	1		1	Лекция, практикум	Проверка самостоятельной работы
Электронные таблицы (6 часов)						
14	Особенности представления в информации в табличном редакторе MS Excel.	1	1		Лекция	Устный опрос

15	Создание мини-проекта «Поздравительная открытка».	1		1	Практическая работа	Проверка самостоятельной работы
16	Создание линейных и столбчатых диаграмм. Форматирование.	1		1	Лекция, практикум	Проверка самостоятельной работы
17	Создание круговых диаграмм. Форматирование.	1	1		Лекция, практикум	Проверка самостоятельной работы
18	Использование автоввода данных. Форматирование ячеек.	1		1	Лекция, практикум	Проверка самостоятельной работы
19	Создание мини-проекта «Наблюдения за погодой».	1		1	Творческая работа	Защита проектов
Мультимедиа (6 часов)						
20-21	Обзор работы с мультимедиа приложениями. Практическая работа "Реклама. Шкала времени".	2	1	1	Лекция, практикум	Тестирование
22-23	Обзор работы с мультимедиа приложениями. Практическая работа "Мой герой. Программа новостей".	2	1	1	Лекция, практикум	Проверка самостоятельной работы

24-25	Обзор работы с мультимедиа приложениями. Практическая работа "Таланты".	2	1	1	Лекция, практикум	Проверка самостоятельной работы
Работа над проектом (11 часов)						
26-33	Планирование, создание проектов	8		8	Творческая работа	Собеседование, проверка самостоятельной работы
34-35	Демонстрация проектов	2		2	Защита творческих проектов	Проверка проектов
36	Повторим, что знаем?	1	1		Интеллектуальная игра	Самоконтроль
Итого:		36	10	26		

3 год обучения (продвинутый)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее количество учебных часов	В том числе		Формы организации и занятий	Формы контроля
			Теоретических	Практических		
1	Техника безопасности Вводное занятие (1 час)	1	1		Беседа	Собеседование
МояWeb-страничка (3 часа)						
2	Структура Web - страницы. Работа с текстом на странице.	1	1		Лекция Практикум	Проверка самостоятельной работы
3	Вставка изображений на Web-страницу	1		1	Лекция Практикум	Проверка самостояте

						льной работы
4	Создание графического файла для Web-страниц	1	1		Лекция Практикум	Письменный опрос
Гипертекстовый документ (4 часа)						
5	Способы организации гипертекстовых документов.	1	1		Лекция	Устный опрос
6	Гипертекстовые ссылки за пределами документа. Текстовые ссылки. Изображения-ссылки.	1		1	Практическая работа	Проверка самостоятельной работы
7-8	Виды сайтов, их назначение.	2	2		Лекция	Устный опрос
Основы языка HTML (4 часа)						
9-10	Основы языка HTML	2	2		Лекция	Тест
11-12	Создание сайта, используя HTML-код.	2		2	Практикум	Проверочная работа по вопросам
Редакторы сайтов (2 часа)						
13	Создание нового сайта. Создание новых файлов и папок.	1	1		Лекция	Устный опрос
14	Настройка характеристик Web-страницы.	1		1	Практикум	Проверка самостоятельной работы
Дополнительные возможности создания Web –страниц (4 часа)						

15-16	Изменение вида всех Web - страниц, оформление их в одном стиле.	2	2		Лекция	Самоконтроль
17-18	Создание динамических и интерактивных Web - страницы.	2		2	Практикум	Проверка самостоятельной работы
Основы Web –дизайна (6 часов)						
19	Логотип. Фирменный стиль. Цветовая гамма. Макет дизайна.	1	1		Презентация	Проверка самостоятельной работы
20	Верстка и оптимизация веб-страниц. Информационное наполнение сайта (контент).	1	1		Деловая игра	Итоги игры
21	Графические элементы.	1		1	Практическая работа	Проверка самостоятельной работы
22	Анимация. Баннеры.	1	1		Лекция	Тестирование
23-24	Выполнение мини-проекта.	2		2	Творческая работа.	Проверка проектов
Размещение, “раскрутка” и поддержка сайта в сети (2 часа)						
25-27	Хостинг. Размещение сайта у провайдера. Тестирование сайта.	3	1	2	Лекция. Практикум	Проверка самостоятельной работы
Проектирование сайта (10 часов)						

28	Разработка концепции и структуры сайта.	1	1		Лекция. Практикум	Собеседование
29-34	Создание сайта на выбранную тему	7		7	Творческая работа	Проверка самостоятельной работы
35-36	Демонстрация созданных сайтов	2		2	Защита творческих работ	Проверка проектов
Итого:		36	15	21		

**1 год обучения
стартовый**

Занятие 1: Вводное занятие.

Теоретическая часть. Техника безопасности. Необходимость умения в современном мире создавать презентацию. Самопрезентация, как один из этапов множества конкурсов.

Практическая часть. Просмотр самопрезентаций учащихся- победителей конкурсов «Ученик года», самопрезентаций учителей- победителей конкурса «Учитель года».

Занятие 2-3: Знакомство с интерфейсом MS Power Point.

Теоретическая часть. Запуск программы. Ознакомление с этапами разработки презентации и правилами заполнения слайдов.

Практическая часть. Фронтальная практическая работа: знакомство с окном программы MS Power Point. Использование изученных правил на практике.

Занятие 4-5: Конструктор слайдов.

Теоретическая часть. Использование конструктора слайдов для создания презентации.

Практическая часть. Работа над слайдами. Ввод и редактирование текста. Применение изученного материала на практике.

Занятие 6-7: Вставка рисунка, диаграммы, графики, звука и видео.

Теоретическая часть. Вставка рисунка, диаграммы, графики, звука и видео при создании презентации.

Практическая часть. Применение изученного материала на практике.

Занятие 8: Анимация объектов. Настройка смены слайдов.

Теоретическая часть. Использование спецэффектов к тексту, изображениям. Настройка смены слайдов.

Практическая часть. Применение изученного материала на практике.

Занятие 9: Управляющие кнопки и гиперссылки. Порядок оформления гиперссылок.

Теоретическая часть. Размещение гиперссылок на файлы, содержащие более подробную информацию о конкретном разделе.

Практическая часть. Применение изученного материала на практике.

Занятие 10-11: Правила подготовки и защиты проектов. Требования к самопрезентации.

Теоретическая часть. Правила подготовки и защиты проектов. Уровни сложности презентаций. Эргономические требования, рекомендации по компьютерному дизайну, при подготовке текста иллюстраций.

Занятие 12-19: Создание самопрезентации (презентации о самом себе).

Практическая часть. Научить использовать сканер для перевода информации в цифровой вид. Составление презентации о себе по изученным правилам.

Занятие 20-21: Демонстрация самопрезентации.

Практическая часть. Демонстрация созданных презентаций для родителей. Конкурс презентаций. Опрос по итогам 1 года.

Занятие 22-23: Теория создания слайд-фильмов. Определение темы и отбор материала для создания фильма.

Теоретическая часть. Объяснение материала по созданию слайд-фильмов на примере создания слайд фильма «Мультфильм».

Практическая часть. Применение изученного материала на практике.

Занятие 24-29: Создание слайд фильма «Мультфильм».

Практическая часть. Создание слайд фильмов «Мультфильм» в группах (3- 4 чел.): выбор темы, сбор информации, создание слайд фильма.

Занятие 30-32: Настройка параметров воспроизведения слайд-фильма. Настройка анимированных изображений. Настройка анимации в слайд-фильмах.

Практическая часть. Применение изученного материала на практике.

Занятие 33-34: Конкурс слайд фильмов.

Практическая часть. Создание жюри. Просмотр всех созданных слайд фильмов. Выбор лучшего.

Занятие 35: Мультимедийная презентация.

Теоретическая часть. Тестирование.

Занятие 36: Повторение изученного за год.

2 год обучения

базовый

Занятие 1: Знакомство с курсом. Подготовка к работе.

Теоретическая часть. Правила техники безопасности в кабинете информатики и при работе за компьютером. Введение. Обзор.

Практическая часть. Основы работы на компьютере.

Занятие 2-3: Графика.

Теоретическая часть. Введение. Обзор рисунков в Paint.

Практическая часть. Задания по рисованию. Почтовая марка. Фоновый рисунок рабочего стола.

Занятие 4-5: Графика.

Теоретическая часть. Введение. Графический редактор, встроенный в текстовый редактор Word.

Практическая часть. Задания по рисованию. Почтовая открытка.

Занятие 6-7: Графика.

Теоретическая часть. Введение. Обзор способов рисования.

Практическая часть. Задания по рисованию. Знаки. Карта.

Занятие 8: Работа с текстом.

Теоретическая часть. Создание документа. Ввод текста, перемещение курсора, исправление ошибок. Сохранение документа.

Практическая часть. «Набор текста и форматирование».

Занятие 9: Работа с текстом.

Теоретическая часть. Выравнивание текста, использование отступа, межстрочный интервал.

Практическая часть. «Набор текста и выравнивание».

Занятие 10: Работа с текстом.

Теоретическая часть. Нумерация и маркеры. Изменение формата нумерации и маркировки.

Практическая часть. «Набор текста с нумерацией и маркерами».

Занятие 11: Работа с текстом.

Теоретическая часть. Вставка специальных символов, даты и времени. Проверка орфографии и грамматики.

Занятие 12: Таблицы.

Теоретическая часть. Создание таблиц, ввод текста, форматирование текста, изменение направления текста.

Практическая часть. Практическая работа «Набор текста «Режим дня» и вставка таблицы «Расписание уроков»».

Занятие 13: Элементы рисования.

Теоретическая часть. Вставка картинок, рисунков. Используем элементы рисования: объект Word Art.

Практическая часть. Набор текста и вставка картинок, рисунков, объектов "Word Art".

Занятие 14: Электронные таблицы.

Теоретическая часть. Особенности представления информации в табличном редакторе MS Excel.

Занятие 15: Электронные таблицы.

Практическая часть. Создание мини-проекта «Поздравительная открытка».

Занятие 16: Электронные таблицы.

Теоретическая часть. Создание линейных и столбчатых диаграмм. Форматирование.

Практическая часть. Создание линейных и столбчатых диаграмм. Форматирование.

Занятие 17: Электронные таблицы.

Теоретическая часть. Создание круговых диаграмм. Форматирование.

Практическая часть. Создание круговых диаграмм. Форматирование.

Занятие 18: Электронные таблицы.

Теоретическая часть. Использование автоввода данных. Форматирование ячеек.

Практическая часть. Использование автоввода данных. Форматирование ячеек.

Занятие 19: Электронные таблицы.

Практическая часть. Создание мини-проекта «Наблюдения за погодой».

Занятие 20-21: Мультимедиа.

Теоретическая часть. Введение. Обзор работы с мультимедиа приложениями.

Практическая часть. Задания по работе с мультимедиа приложениями. Реклама. Шкала времени.

Занятие 22-23: Мультимедиа.

Теоретическая часть. Введение. Обзор работы с мультимедиа приложениями.

Практическая часть. Задания по работе с мультимедиа приложениями. Мой герой. Программа новостей.

Занятие 24-25: Мультимедиа.

Теоретическая часть. Введение. Презентация. Оценивание работ. Заключение.

Практическая часть. Задания по работе с мультимедиа приложениями. Таланты.

Занятие 26-33: Проект. Планирование. Создание проекта.

Теоретическая часть. Введение. Планирование проекта. Презентация. Заключение.

Практическая часть. Создание проекта.

Занятие 34-35: Защита творческих проектов. Презентация.

Практическая часть. Проверка проекта. Презентация проекта.

Занятие 36: Повторим, что знаем?

Практическая часть. Интеллектуальная игра

3 год обучения

продвинутый

Занятие 1: Вводное занятие.

Теоретическая часть. Техника безопасности в кабинете информатики и при работе за компьютером. Создание целевых установок на курс 3 года обучения. Введение.

Занятие 2-4: Моя Web- страничка.

Теоретическая часть. Техническая часть. Структура Web -страницы. Работа с текстом на странице. Теги HTML.

Практическая часть. Выход в Интернет. Просмотр сайта школы.

Занятие 4-5: Моя Web- страничка.

Теоретическая часть. Вставка изображений на Web-страницу (фотографии, картинки и создание графического файла для Web-страниц).

Практическая часть. Применение изученного материала на практике.

Занятие 5-8: Гипертекстовый документ.

Теоретическая часть. Способы организации гипертекстовых документов. Разработка сценария гипертекстового документа, состоящего из нескольких файлов. Гипертекстовые ссылки за пределами документа. Текстовые ссылки. Изображения-ссылки. Виды сайтов, их назначение. Способы управления вниманием посетителей.

Практическая часть. Применение изученного материала на практике (в текстовом редакторе).

Занятие 9-12: Основы HTML языка.

Теоретическая часть. Создание сайта, используя HTML- код.(Таблицы. Вложенные таблицы. Цвета фона. Поля. Фреймы. Формы и др.).

Практическая часть. Применение изученного материала на практике.

Занятие 13-14: Редакторы сайтов.

Теоретическая часть. Создание нового сайта. Создание новых файлов и папок. Настройка характеристик Web-страницы. Фон. Текст. Доступ к HTML-коду Web-страницы. Настройка предпочтений для редактирования сайта. Изображения. Гиперссылки.

Практическая часть. Применение изученного материала на практике.

Занятие 15-18: Дополнительные возможности создания Web-страниц.

Теоретическая часть. Изменение вида всех Web - страниц, оформление их в одном стиле. Создание динамических и интерактивных Web -страницы.

Практическая часть. Демонстрация изучаемого материала.

Занятие 19-24: Основы Web –дизайна.

Теоретическая часть. Теория оформления сайтов.

Практическая часть. Применение изученного материала на практике. Выполнение мини-проекта.

Занятие 25-27: Размещение, “раскрутка” и поддержка сайта в сети.

Теоретическая часть. Хостинг. Размещение сайта у провайдера FTP — передача файлов. Тестирование сайта.

Практическая часть. Демонстрация изучаемого материала

Занятие 28-34: Проектирование сайта.

Практическая часть. Создание сайта на основе ранее изученного материала.

Занятие 35-36: Защита проектной работы.

Практическая часть. Демонстрация созданных сайтов для родителей. Конкурс сайтов.