

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»
Каменск - Уральского городского округа Свердловской области

Рассмотрено:
На заседании ШМО
В.А. Задорожная
Протокол № 1
от 30.08.2021г.

Согласовано:
Зам. директора по ВР
Е.А. Ширяева
от 30.08.2021г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности

«Академия правовых знаний»

Возраст обучающихся: 13-16 лет

Срок реализации: 3 года

Составитель:
Реутова Е.А.,
социальный педагог.

2021 год

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
1.1. Цель и задачи программы	4
1.2. Планируемые результаты освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	5
2. Содержание программы.....	8
2.1. Учебный план.....	8
2.2. Содержание учебно-тематического плана на три года обучения.....	15
3. Комплекс организационно-педагогических условий.....	27
3.1. Условия реализации программы	27
3.2. Оценочные материалы.....	27
3.3. Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.....	28
4. Список литературы.....	30
Приложение № 1	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Академия правовых знаний» имеет **социально-педагогическую направленность**.

Актуальность программы определяется тем, что социальные и экономические проблемы в российском обществе на современном этапе развития и социализации существенно ослабили институт семьи, ее воздействие на воспитание детей. Вследствие данного процесса является рост численности безнадзорных детей, увеличение распространения в детской среде наркотиков и различных психоактивных препаратов, а так же, увеличение числа правонарушений среди несовершеннолетних. Поэтому в современном мире особенно важно воспитывать законопослушных и юридически грамотных граждан, формируя положительное отношение к социально-нравственным ценностям и негативное отношение к правонарушениям и преступлениям.

Необходимо отметить, что социально-правовое воспитание является одним из основных направлений деятельности в общеобразовательных школах. Знание школьником социально-правовых норм способствует его подготовку к жизни в обществе в реальных условиях.

Программа позволяет знакомить учащихся с правами человека, повышать социально-правовую культуру, воспитывать высоконравственную личность, активного и законопослушного гражданина.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что углубленное изучение социально-правовых норм, расширенный практический курс по всем направлениям – исследовательскому, лекционному, консультативному способствует формированию знаний, умений и навыков учащихся школы по социально-правовому воспитанию.

Отличительной особенностью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы является ее связь с предметами школьной программы. Программа дает возможность обучающимся приобретать не только прочные практические навыки владения социально-правовыми знаниями, но и развиваться как творческой личности.

Социально-правовое воспитание учащихся среднего звена предполагает такую организацию жизнедеятельности школьника, которая способствовала бы постоянной социально-правовой конкретизации в вопросах проблем человеческой жизни.

Занятия направлены на осознание учащимися необходимости изучения своих прав, как одного из средств социализации и адаптации в обществе, а так же, на формирование у учащихся собственных социально-правовых норм и ценностей, установление конструктивных отношений с окружающими.

Оснащение учащихся соответствующим социально-правовым опытом требует личного участия молодого человека в деятельности.

Содержание программы включает в себя ролевые игры, деловые игры, правовые игры, тренинг, модельные ситуации, викторины, конференции, практикумы. Это позволяет создать на занятии определенный эмоциональный настрой и мотивирует учащихся на получение знаний.

Теоретическая часть программы содержит информационный социально-правовой материал.

Практическая часть программы представляет собой набор различных жизненных ситуаций, способствующих развитию социально-правовых способностей.

Программа ориентирована на учащихся 6 – 9 классов. Срок реализации программы 3 года, всего 216 часов, 72 часа в год. Занятия проводятся 2 часа в неделю.

Принципы построения программы

Принцип природосообразности предполагает, что деятельность учащихся должна основываться на научном понимании взаимосвязи естественных и социальных процессов, согласовываться с общими законами развития природы и человека, воспитывать его сообразно полу и возрасту, а так же формировать у него ответственность за развитие самого себя.

Принцип культуросообразности полагает, что социальное творчество школьников должно основываться на общечеловеческих ценностях культуры и строиться в соответствии с ценностями и нормами национальных культур.

Деятельностный принцип предполагает, что воспитывать нужно не нравоучениями, а организации жизни детей.

Принцип целостности гласит, что необходимо научиться понимать и принимать ребенка как единство неразрывного биологического и психического, социального и духовного.

1.1.Цель и задачи программы.

Цель программы:

Создание благоприятных условий для социально-правового просвещения учащихся, создание базового уровня их социально-правовой подготовки.

Задачи программы:

Образовательные:

1. Формирование у учащихся умений, навыков и привычек социально-правового поведения в социализации.
2. Содействие в повышении социально-правовой культуры учащихся.

3. Формирование представлений учащихся об основных нормативно-правовых актов Российской Федерации.

4. Воспитание у учащихся духа демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности и патриотизма.

5. Способствовать формированию познавательных интересов учащихся.

Развивающие:

1. Развитие деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

2. Развитие чувства прекрасного

3. Развитие у учащихся навыков критического мышления

Воспитательные:

1. Формирование потребности в саморазвитии

2. Формирование активной жизненной позиции

3. Развитие культуры общения

4. Развитие навыков сотрудничества

1.2.Планируемые результаты освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

К концу 1 года обучения учащиеся должны:

Знать:

1. Права и обязанности детей;
2. Основные нормы права;
3. Социально-правовую роль в жизни человека в обществе;
4. Основные нормативные документы по правам ребенка

Уметь: Давать оценку правовым нормам.

К концу 2 года обучения учащиеся должны:

Знать:

1. Основные понятия социально-правового воспитания;
2. Основные документы по правам ребенка;
3. Систему правосудия;
4. Основы безопасности и здорового образа жизни.

Уметь:

1. Ориентироваться в основных документах по правам ребенка;
2. Строить правовые отношения, разрешать конфликты и споры правовыми средствами;
3. Принимать участие в правовом заседании.

К концу 3 года обучения учащиеся должны:

Знать:

1. Международные и федеральные правовые акты;
2. Уголовно-правовую ответственность;
3. Основы валеологии;
4. Актуальные проблемы современности.

Уметь: 1. Принимать участие в диспутах;

2. Создавать и защищать проекты;

3. Принимать альтернативные решения, общаться с другими людьми и работать с документами.

**Личностные и метапредметные
результаты**

Результаты	Формируемые умения
личностные	- формирование у детей мотивации к обучению; - развитие познавательных навыков, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.
регулятивные	- планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; - осуществление итогового и пошагового контроля по результату.
познавательные	- формирование умения учиться: в навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации, - формирование способности добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу, - формирование способности осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием

	учебной литературы; - осуществление анализа объектов с выделением существенных и несущественных признаков.
коммуникативные	- выполнение различных ролей в группе (лидера, исполнителя, критика); - формирование умения координировать свои усилия с усилиями других; - способность формулировать собственное мнение и позицию; - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; - задавать вопросы; - допускать возможность существования у людей различных точек зрения, не совпадающих с собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

№	ФИО педагога	Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Срок освоения	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	Конин Александр Александрович	«Академия правовых знаний»	Стартовый уровень 1-й год обучения	2	72
			Базовый уровень 2-й год обучения	2	72
			Продвинутый уровень 3-й год обучения	2	72
Всего			3 года	2	216

1 год обучения (Стартовый уровень)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организац ии занятий	Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика		
Первый год обучения – начальный уровень подготовки						
1.	Раздел 1. «Основные нормы права»					
1.1	Тема 1.1. «Введение в правовую область»	2	1	1	Лекция, беседа	Устный опрос
1.2	Тема 1.2. «Право. Норма права»	2	1	1	Лекция, беседа	Викторина
1.3	Тема 1.3. «Как и почему возникает право?»	3	1	2	Лекция, беседа	Опрос; Познавательная игра
1.4	Тема 1.4. «Источники права»	3	1	2	Лекция, беседа	Разбор ситуаций; Викторина
1.5	Тема 1.5. «Основные нормы права»	2	-	2	Конференция	Защита презентаций

2. Раздел 2. «Мои права и обязанности»						
2.1	Тема 2.1. «Помни имя своё»	2	1	1	Лекция, беседа	Тренинг
2.2	Тема 2.2. «Как вести себя в школе?»	3	1	2	Лекция, беседа	Оформление альбома; Игра-практикум
2.3	Тема 2.3. «Как вести себя в общественных местах?»	3	1	2	Лекции, беседа	Показ презентации
2.4	Тема 2.4. «Права и обязанности школьника»	2	1	1	Беседа	Создание плаката
2.5	Тема 2.5. «Право на выбор профессии»	3	1	2	Беседа	Проект «Кем я хочу быть»
2.6	Тема 2.6. «Право на здоровье»	2	1	1	Беседа	Научно-познавательная игра
2.7	Тема 2.7. «Что мы знаем о здоровье?»	2	-	2	-	Валеологическая игра; Познавательная игра
2.8	Тема 2.8. «Мои права и обязанности»	2	-	2	-	Игровая викторина; Тренинг
2.9	Тема 2.9. «Самоуважение в социально-правовом обществе»	4	1	3	Беседа, лекция	Разбор ситуаций; Ролевая игра; Марафон
3. Раздел 3. «Роль права в жизни человека и общества»						
3.1	Тема 3.1. «Роль права в судьбе отдельного гражданина и общества»	3	1	2	Лекция, беседа	Правовые ситуации; Просмотр фильма
3.2	Тема 3.2. «Основные отрасли права: уголовное, гражданское, трудовое»	2	1	1	Лекция, беседа	Опрос
3.3	Тема 3.3. «Основные отрасли права: семейное, административное»	2	1	1	Лекция, беседа	Опрос
3.4	Тема 3.4. «Основные отрасли права»	2	-	2	-	Создание коллажа; Познавательная викторина
4. Раздел 4. «По страницам международных документов»						
4.1	Тема 4.1. «Страницы документов по защите прав ребенка»	7	3	4	Лекция, Беседа	Работа с текстом документов, Познавательная игра, Викторина
4.2	Тема 4.2. «Правовая азбука»	2	1	1	Презентац	Игра

					ия	
4.3	Тема 4.2. «И сказки с правом»	2	1	1	Беседа с опросом	Сказочная правовая викторина
4.4	Тема 4.3. «Международные документы для детей»	1	-	1	-	Дискуссионная беседа
5.	Раздел 5. «Закон и правопорядок»					
5.1	Тема 5.1. «Царство Закон, царство Беззаконие»	2	1	1	Беседа	Ролевая игра
5.2	Тема 5.2. «Закон на экране»	1	-	1	-	Просмотр мультфильмов, обсуждение
5.3	Тема 5.3. «По законам справедливости»	2	1	1	Презентация, беседа	Коллаж
5.4	Тема 5.4. «Держатели правопорядка»	4	1	3	Презентация, беседа	Викторина; Проект; Познавательная игра
6.	Раздел 6. «Право в современности»					
6.1	Тема 6.1. «Интересные факты»	3	2	1	Беседа; Презентация	Работа в группах
6.2	Тема 6.2. «Мои права, моя свобода»	2	-	2	-	Практикум
6.3	Тема 6.3. «Знай свои права и обязанности»	2	-	2	-	Правовая игра
Итого часов		72	24	48		

2 год обучения (Базовый уровень)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика		
1.	Раздел 1. «Основные правовые понятия»					
1.1	Тема 1.1. «Введение в правовую область»	2	1	1	Беседа	Анкетирование
1.2	Тема 1.2. «Система права»	4	2	2	Лекция	Создание коллажа; Решение правовых заданий
1.3	Тема 1.3. «Правовое государство»	3	2	1	Беседа	Викторина
2.	Раздел 2. «Правовое законодательство»					
2.1	Тема 2.1.	2	1	1	Беседа	Изучение

	«Основы конституционного строя»					нормативного документа
2.2	Тема 2.2. «Правовые акты и законы»	3	2	1	Лекция	Изучение нормативного документа
2.3	Тема 2.3. «Правоотношения»	2	1	1	Лекция	Решение правовых заданий
2.4	Тема 2.4. «Правонарушения в правовой среде»	6	3	3	Лекция, Беседа	Практикум по решению ситуаций; Решение правовых заданий
2.5	Тема 2.5. «Юридическая ответственность»	1	1	0	Беседа	-
2.6	Тема 2.6. «Административная ответственность»	2	1	1	Беседа	Практическое изучение кодекса
2.7	Тема 2.7. «Гражданско-правовая ответственность»	2	1	1	Беседа	Практическое изучение кодекса
2.8	Тема 2.8. «Трудовое право»	2	1	1	Лекция	Практическое изучение кодекса
2.9	Тема 2.9. «Уголовное право»	3	2	1	Лекция; Беседа	Изучение нормативного документа
2.10	Тема 2.10. «Правовое законодательство»	2	0	2	-	Разбор социально-правовых ситуаций; Тестирование
2.11	Тема 2.11. «Правовые основы брака и семьи»	4	1	3	Лекция	Изучение нормативного документа; Решение правовых заданий
2.12	Тема 2.12. «Международное право»	3	1	2	Лекция	Изучение нормативных документов; Решение правовых заданий
3. Раздел 3. «Система судебной защиты прав человека»						
3.1	Тема 3.1. «Законотворческий процесс»	1	1	0	Беседа	-
3.2	Тема 3.2. «Спор. Порядок рассмотрения спора»	1	1	0	Беседа	-
3.3	Тема 3.3. «Правоохранительные органы»	3	1	2	Беседа	Социально-правовое заседание
3.4	Тема 3.4. «Судебный процесс»	4	3	1	Просмотр фильма; Беседа	Практикумы; Правовое заседание

3.5	Тема 3.5. «Закон и правопорядок»	2	1	1	Лекция	Социально-правовое заседание
3.6	Тема 3.6. «Система судебной защиты прав человека»	1	0	1	-	Круглый стол
4. Раздел 4. «Правовые аспекты государственной власти»						
4.1	Тема 4.1. «Законодательная власть Российской Федерации»	1	1	0	Лекция	-
4.2	Тема 4.2. «Исполнительная власть Российской Федерации»	1	1	0	Лекция	-
4.3	Тема 4.3. «Судебная власть Российской Федерации»	1	1	0	Лекция	-
4.4	Тема 4.4. «Правовые аспекты государственной власти»	1	0	1	-	Решение правовых заданий
5. Раздел 4. «Основы безопасности и здорового образа жизни»						
4.1	Тема 4.1. «Профессиональное самоопределение»	5	3	2	Лекция	Диагностика; Выделение общего и различий
4.1	Тема 4.1. «Здоровье и право»	3	1	2	Изучение закона о здравоохранении в РФ	Беседа
4.2	Тема 4.2. «Твой выбор»	7	2	5	Тренинг, Познавательные фильмы	Практикумы; Проекты
Итого часов		72	35	37		

3 год обучения (Продвинутый уровень)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организа- ции занятий	Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика		
1. Раздел 1. «Социально-правовое воспитание»						
1.1	Тема 1.1. «Введение в социально-правовую область»	1	0,5	0,5	Беседа	Правовые ситуации
1.2	Тема 1.2. «Международные и федеральные правовые акты»	3	1	2	Изучение докумен- тов	Практикум

1.3	Тема 1.3. «Гражданин и государство»	4	1	2	Изучение документов	Проект
1.4	Тема 1.4. «Уголовно-правовая ответственность»	4	1	3	Лекция; Правовая игра; Просмотр фильма	Викторина
1.5	Тема 1.5. «Судебная система»	4	1	3	Изучение документов; Конференция	Круглый стол
2. Раздел 2. «Валеология»						
2.1	Тема 2.1. «Основы медицинской помощи»	5	2	3	Просмотр фильма; Изучение документов; Круглый стол	Оформление плакатов
2.2	Тема 2.2. «Опасные привычки»	6	3	3	Создание проектов; Сюжетно-ролевые игры	Оформление плакатов; Викторина
3. Раздел 3. «Актуальные проблемы современности»						
3.1	Тема 3.1. «Безработица в современном мире»	4	2	2	Презентация;	Создание проекта
3.2	Тема 3.2. «Молодежь. Ее современное состояние»	4	2	2	Просмотр фильмов; Беседа	Создание проекта
3.3	Тема 3.3. «Ценности современной молодежи»	3	1	2	Беседа	Создание и защита проекта
3.4	Тема 3.3. «Человеческий потенциал: его сущность и структура»	3	1	2	Беседа; Тренинг	Коллаж
3.5	Тема 3.4. «Социологическая культура современной России»	5	3	2	Лекции; Просмотр фильма	Создание проекта
3.6	Тема 3.5. «Языковая культура в современности»	4	1	3	Лекция; Беседа	Коллаж; Проект
3.7	Тема 3.6. «Алкоголь - проблема общества»	3	1	2	Тренинг; Круглый стол	Коллаж
3.8	Тема 3.7. «Самореализация личности в современных условиях»	5	1	4	Тренинг; Беседа	Проект; Оформление плакатов
3.9	Тема 3.8. «Самоопределение личности»	4	1	3	Беседа	Создание и защита проекта
3.10	Тема 3.9. «Экономика и бизнес на современном этапе»	5	2	3	Беседа; Просмотр фильмов	Создание и защита проекта
3.11	Тема 3.10. «Труд и семья с	4	2	2	Работа с	Практикум-

	точки зрения закона»				законом; Тренинг	размышление
3.12	Тема 3.11. «Как я знаю закон»	1	-	1	-	Диспут
Итого часов		72	30	42		

2.2. Содержание учебно-тематического плана на три года обучения.

1 год обучения Стартовый уровень

Занятие 1-2: Вводное занятие.

Теоретическая часть. Техника безопасности. Краткий обзор курса, форм организации занятий. Показ видеофрагмента «О праве – детям».

Практическая часть. Социально-педагогический тренинг на сплочение группы.

Занятие 3-4: Право. Норма права.

Теоретическая часть. Понятия: «норма права», «право». Структура нормы права. Система права и отрасли права. Правовые институты.

Практическая часть. Викторина по теме «Право. Нормы права».

Занятие 5-7: Как и почему возникает право?

Теоретическая часть. Право – регулятор отношений между людьми. Теории возникновения права.

Практическая часть. Познавательная игра «В мире права». Опрос по теме «Как и почему возникает право?»

Занятие 8-10: Источники права.

Теоретическая часть. Основные источники права: правовой обычай, правовая доктрина, нормативный договор, священные книги, правовые акты.

Практическая часть. Разбор ситуаций по правовым конфликтам. Викторина «Источники права».

Занятие 11-12: Основные нормы права.

Практическая часть. Конференция и защита презентационных сообщений «Основные нормы права».

Занятие 13-14: Помни имя своё.

Теоретическая часть. Права и обязанности ребенка на имя в нормативно-правовых документах.

Практическая часть. Социально-педагогический тренинг по правам ребенка на имя.

Занятие 15-17: Как вести себя в школе?

Теоретическая часть. Школьный этикет и школьный Устав.

Практическая часть. Игра-практикум «Школьный этикет». Оформление альбома для первоклассников «Школьный устав».

Занятие 18-20: Как вести себя в общественных местах?

Теоретическая часть. Культура поведения на улице и в транспорте. Культура поведения в театре, музее, на выставке.

Практическая часть. Создание и показ презентаций на тему «Культура поведения в общественных местах».

Занятие 21-22: Права и обязанности школьника.

Теоретическая часть. Права и обязанности учащегося. Поведение в школе.

Практическая часть. Создание плаката по теме «Права и обязанности школьника»

Занятие 23-25: Право на выбор профессии.

Теоретическая часть. Права человека при выборе профессии. Основные правила выбора профессии.

Практическая часть. Создание и защита проекта «Кем я хочу быть».

Занятие 26-27: Право на здоровье.

Теоретическая часть. Права человека на получение бесплатной медицинской помощи.

Практическая часть. Научно-познавательная игра «Здоровье прежде всего».

Занятие 28-29: Что мы знаем о здоровье?

Практическая часть. Познавательная игра «Консилиум докторов», Валеологическая игра «Что мы знаем о здоровье?»

Занятие 30-31: Мои права и обязанности.

Практическая часть. Игровая викторина по теме «Мои права и обязанности». Социально-педагогический тренинг «Какие права и обязанности я знаю»

Занятие 32-35: Самоуважение в социально-правовом обществе.

Теоретическая часть. Я и самоуважение. Ценности – стержень личности. Самоуважение в современности.

Практическая часть: Разбор социально-правовых ситуаций «Личность и общество». Социально-педагогический тренинг «Ищу самоуважение». Игровой марафон «Самоуважение в обществе».

Занятие 36-38: Роль права в судьбе отдельного гражданина.

Теоретическая часть: Понятие «гражданин». Представление о честном гражданине и человеке. Общечеловеческие ценности и гражданский долг.

Практическая часть: Просмотр видеофильмов по темам «Гражданское общество», «Право, его роль в жизни общества». Разбор социально-правовых ситуаций по теме «Роль права в судьбе отдельного гражданина».

Занятие 39-40: Основные отрасли права: уголовное, гражданское, трудовое.

Теоретическая часть: Уголовное право, его характеристика. Основные черты гражданского права. Трудовое право в жизни общества.

Практическая часть: Опрос «Основные отрасли права». Решение социально-правовых заданий.

Занятие 41-42: Основные отрасли права: семейное, административное.

Теоретическая часть: Основы семейного права. Административное право и его особенности.

Практическая часть: Опрос «Основные отрасли права». Решение социально-правовых заданий.

Занятие 43-44: Основные отрасли права.

Практическая часть: Создание коллажа и познавательная викторина по теме «Основные отрасли права».

Занятие 45-51: Страницы документов по защите прав ребенка.

Теоретическая часть: Знакомство с Конвенцией ООН о правах ребенка, Декларацией прав ребенка, Всемирной Декларацией об обеспечении выживания, защиты и развития детей.

Практическая часть: Работа с текстами международных документов. Познавательная игра «Имею право на права». Викторина «По страницам международных документов».

Занятие 52-53: Правовая азбука.

Теоретическая часть: Презентация «Правовая азбука». Обсуждение прав ребенка.

Практическая часть: Правовая игра «Азбука прав».

Занятие 54-55: И сказки с правом.

Теоретическая часть: Обсуждение прав сказочных героев.

Практическая часть: Сказочная правовая викторина «Право в сказке».

Занятие 56: Международные документы для детей.

Практическая часть: Дискуссионная беседа на тему «Нужны ли права детям?»

Занятие 57-58: Царство «Закон», царство «Беззаконие».

Теоретическая часть: Закон и его назначение. Для чего принимаются законы. Правонарушение, его виды.

Практическая часть: Ролевая игра «В царстве Закона».

Занятие 59: Закон на экране.

Практическая часть: Просмотр видеофильмов на тему «Закон на экране». Обсуждение видеофильмов.

Занятие 60-61: По законам справедливости.

Теоретическая часть: Справедливость. Законы справедливости.

Практическая часть: Создание плаката на тему «Законы справедливости».

Занятие 62-65: Держатели правопорядка.

Теоретическая часть: Понятие, общая характеристика правопорядка. Органы охраны правопорядка: прокуратура, министерство по чрезвычайным ситуациям, федеральная служба безопасности, полиция.

Практическая часть: Познавательная игра «Держатели правопорядка». Викторина на тему «Правопорядок в Российской Федерации». Создание и защита проекта «Держатели правопорядка».

Занятие 66-68: Интересные факты.

Теоретическая часть: Загадка и природа человека. Мифы о сотворении человека. Влияние человека на окружающую среду. Человеческое познание. Темперамент и характер человека.

Практическая часть: Работа в группах: выполнение социально-правовых заданий.

Занятие 69: Мои права, моя свобода.

Практическая часть: Практикум на тему «Мои права, моя свобода».

Занятие 70: Знай свои права и обязанности.

Практическая часть: Правовая игра «Знай свои права и обязанности».

2 год обучения

Базовый уровень

Занятие 1-2: Введение в правовую область.

Теоретическая часть: Социально-правовая среда. Понятия правовой среды (право, норма права, структура нормы права, гипотеза, диспозиция, санкция, мораль, обычаи, религия)

Практическая часть: Анкетирование «Мои представления о правовой области».

Занятие 3-6: Система права.

Теоретическая часть: Понятия: «система права», «право». Теории, признаки и функции права. Отрасли права. Система права в России.

Практическая часть: Создание коллажа «Система права в современной России». Решение правовых заданий по теме «Система права»

Занятие 7-9: Правовое государство.

Теоретическая часть: Понятие и теории правового государства. Принципы правового государства. Источники права: понятие и виды.

Практическая часть: Викторина по теме

Занятие 10-11: Основы конституционного строя.

Теоретическая часть: Понятие и виды конституции. Этапы конституционного развития в России. Особенности конституции

Практическая часть: Изучение структуры конституции Российской Федерации

Занятие 12-14: Правовые акты и законы.

Теоретическая часть: Понятие «нормативный правовой акт, его признаки и виды. Понятие «закон»; виды законов и подзаконных актов.

Практическая часть: Практическое изучение правовых актов

Занятие 15-16: Правоотношения.

Теоретическая часть: Понятие «правоотношение», его признаки и структура. Субъекты правоотношений. Юридический факт.

Практическая часть: Правовые задания по теме

Занятие 17-22: Правонарушения в правовой среде.

Теоретическая часть: Понятие «правонарушение», его структура. Понятие «преступление», его причины и виды. Виды и причины правонарушения.

Практическая часть: Практикум по решению ситуаций по теме

Занятие 23: Юридическая ответственность.

Теоретическая часть: Понятие, признаки, принципы, функции и виды юридической ответственности. Юридические обязанности.

Занятие 24-25: Административная ответственность.

Теоретическая часть: Понятие, признаки, виды административной ответственности.

Практическая часть: Практическое изучение административного кодекса Российской Федерации

Занятие 26-27: Гражданско-правовая ответственность.

Теоретическая часть: Понятие, признаки и виды гражданско-правовой ответственности.

Практическая часть: Изучение Гражданского кодекса Российской Федерации.

Занятие 28-29: Трудовое право.

Теоретическая часть: Основные понятия и нормы трудового права.

Практическая часть: Изучение трудового кодекса Российской Федерации.

Занятие 30-32: Уголовное право.

Теоретическая часть: Основные понятия и нормы уголовного права. Виды преступлений. Уголовная ответственность, ее признаки.

Практическая часть: Изучение уголовного кодекса Российской Федерации.

Занятие 33-34: Правовое законодательство.

Практическая часть: Разбор социально-правовых ситуаций. Контрольное тестирование по правовой ответственности.

Занятие 35-38: Правовые основы брака и семьи.

Теоретическая часть: Понятия: «семья», «семейное право», «брак». Права и обязанности супругов (родителей). Права детей в семье.

Практическая часть: Брачный договор: структура, содержание. Изучение семейного кодекса Российской Федерации. Решение правовых заданий.

Занятие 39-41: Международное право.

Теоретическая часть: Принципы и нормы современного международного права. Источники современного международного права.

Практическая часть: Изучение международных документов по правам человека. Решение правовых заданий.

Занятие 42: Законотворческий процесс.

Теоретическая часть: Понятие и стадии развития законотворческого процесса в России.

Занятие 43: Спор. Порядок рассмотрения спора.

Теоретическая часть: Гражданско-правовые споры. Понятие и виды споров.

Занятие 44-46: Правоохранительные органы.

Теоретическая часть: Понятие «правоохранительные органы», классификация и функции.

Практическая часть: Задачи, права и обязанности полиции и МВД. Задачи, права и обязанности прокуратуры, ФСБ.

Занятие 47-50: Судебный процесс.

Теоретическая часть: Представление о судебном процессе. Требования к судебному процессу. Мировой суд, его характеристика. Суд присяжных, его характеристика.

Практическая часть: Просмотр видеофрагментов по теме.

Занятие 51-52: Закон и правопорядок.

Теоретическая часть: Понятия «закон», «правопорядок». Влияние закона на правопорядок.

Практическая часть: Социально-правовое заседание «Мы и закон».

Занятие 53: Система судебной защиты прав человека.

Практическая часть: Круглый стол по теме

Занятие 54: Законодательная власть Российской Федерации.

Теоретическая часть: Особенности, правомочия и основные понятия законодательной власти Российской Федерации.

Занятие 55: Исполнительная власть Российской Федерации.

Теоретическая часть: Особенности, правомочия и основные понятия исполнительной власти Российской Федерации.

Занятие 56: Судебная власть Российской Федерации.

Теоретическая часть: Особенности, правомочия и основные понятия судебной власти Российской Федерации.

Занятие 57: Правовые аспекты государственной власти.

Практическая часть: Решение правовых заданий

Занятие 58-62: Профессиональное самоопределение.

Теоретическая часть: Правовая профориентация, профессии: судья, прокурор, адвокат, следователь, частный детектив, криминалист.

Практическая часть: Диагностика социальной пригодности. Выделение общего и различия в профессиях.

Занятие 63-64: Здоровье и право.

Теоретическая часть: Здоровье и право. Связь права со здоровьем.

Практическая часть: Изучение закона о здравоохранении граждан в Российской Федерации.

Занятие 65-70: Твой выбор.

Теоретическая часть: Проблемы употребления психоактивных веществ и пути ее решения.

Социально-педагогической тренинг по профилактике употребления психоактивных веществ.

Практическая часть: Познавательная игра «Умей сказать нет». Социально-педагогические практикумы по теме «Подросток в мире вредных привычек». Создание совместного проекта «Природа наркотизма».

3 год обучения

Продвинутый уровень

Занятие 1: Вводное занятие.

Теоретическая часть: Знакомство с участниками группы. Введение правил группы.

Практическая часть: социально-педагогический тренинг на положительный настрой.

Занятие 2-4: Международные и федеральные правовые акты.

Теоретическая часть: Изучение международных и федеральных правовых актов.

Практическая часть: Социально-правовые практикумы.

Занятие 5-8: Гражданин и государство.

Теоретическая часть: Права и обязанности гражданина. Изучение Гражданского кодекса Российской Федерации. Обсуждение.

Практическая часть: Создание проекта «Права и обязанности гражданина России».

Занятие 9-12: Уголовно-правовая ответственность.

Теоретическая часть: Изучение Уголовного кодекса Российской Федерации и Кодекса об административных правонарушениях.

Практическая часть: Правовая игра «Задержание и наказание». Викторины по темам «Уголовная ответственность», «Административная ответственность».

Занятие 13-16: Судебная система.

Теоретическая часть: Судебная система в Российской Федерации: прошлое и настоящее.

Практическая часть: Конференция «В роли суда». Видеофильм «О суде». Круглый стол «Кто виноват? Что делать?»

Занятие 17-21: Основы медицинской помощи.

Теоретическая часть: Медицинская помощь в Российской Федерации. Права пациента. Врачебная тайна. Изучение ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

Практическая часть: Круглый стол «Что включает в себя врачебная тайна». Оформление настенной газеты «Медицинская помощь в Российской Федерации»

Занятие 22-27: Опасные привычки.

Теоретическая часть: Просмотр социальных проектов по наркотикам, алкоголизации, курении. Обсуждение.

Практическая часть: Ролевая игра «Судим пагубные привычки». Социально-педагогические тренинги «Есть выбор – жизнь без наркотиков», «Жизнь над пропастью»

Занятие 28-31: Безработица в современном мире.

Теоретическая часть: Безработица – одна из проблем социально-экономического развития общества.

Практическая часть: Создание и защита проектов «Как победить безработицу».

Занятие 32-35: Молодежь. Ее современное состояние.

Теоретическая часть: Понятие «молодежь». Классификация молодежи. Субкультуры молодежи. Просмотр фильма «Дети 90-х».

Практическая часть: Создание и защита проектов «Молодежь XXI века»

Занятие 36-38: Ценности современной молодежи.

Теоретическая часть: Классификация ценностей, ценностных ориентаций молодежи современности.

Практическая часть: Создание и защита проекта «Ценности современной молодежи». Социально-педагогический тренинг «Мои ценности».

Занятие 39-41: Человеческий потенциал: его сущность и структура.

Теоретическая часть: Понятия «потенциал», «человеческий потенциал». Сущность потенциала, человеческого потенциала. Структура потенциала, человеческого потенциала.

Практическая часть: Коллаж «Человеческий потенциал». Социально-педагогический тренинг «Мой потенциал».

Занятие 42-46: Социологическая культура современной России.

Теоретическая часть: Понятия «культура» «социологическая культура». История социологической культуры. Элементы культуры. Культура современной России. Социологическая культура современной России.

Практическая часть: Просмотр видеофильмов по теме «Культура современной России». Создание проектов «Социологическая культура современной России»

Занятие 47-50: Языковая культура современности.

Теоретическая часть: Понятие «языковая культура». Связь языка с культурой. Языковая культура личности. Структура и содержание языковой культуры. Компоненты языковой культуры.

Практическая часть: Создание и защита проектов по теме «Языковая культура в России». Коллаж «Языковая культура современности».

Занятие 51-53: Алкоголь – проблема общества.

Теоретическая часть: Понятия «алкоголь», «злоупотребление алкоголем». Алкоголь как угроза обществу.

Практическая часть: Круглый стол «Алкоголь – угроза обществу». Выпуск стенгазеты «Алкоголь – серьезная угроза развитию общества».

Занятие 54-58: Самореализация личности в современных условиях.

Теоретическая часть: Понятия «самореализация», «самореализация личности». Условия современного общества. Профессиональная самореализация.

Практическая часть: Социально-педагогический тренинг «Я – личность». Создание информационного плаката «Самореализация личности в современных условиях». Проект «Личность в современном мире»

Занятие 59-61: Самоопределение личности.

Теоретическая часть: Понятия «самоопределение», «самоопределение личности». Самоопределение в профессиональной среде.

Практическая часть: Создание и защита проекта на тему «Моя будущая профессия».

Занятие 62-65: Экономика и бизнес на современном этапе.

Теоретическая часть: Понятия «экономика», «бизнес». Экономическая деятельность детей в разные эпохи. Бизнес на современном этапе.

Практическая часть: Просмотр фильмов про успех и мотивацию. Создание и защита проекта «Экономическая деятельность подростков».

Занятие 66-69: Труд и семья с точки зрения закона.

Теоретическая часть: Жизненный опыт людей. Работодатель. Работник. Трудовой договор. Правила закона.

Практическая часть: Знакомство с трудовым договором организации. Практикум-составление трудового договора. Поиск пословиц и поговорок о труде.

Занятие 70: Как я знаю закон.

Практическая часть: Диспут по теме «Как я знаю закон». Анкетирование «Так я знаю закон».

3. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

3.1. Условия реализации программы.

3.1.1. Календарный учебный график (см. Приложение № 1)

3.1.2. Материально - техническое обеспечение:

1. Персональный компьютер.
2. Проектор.
3. Интерактивная доска.
4. Дидактический материал.

Таблицы:

«Права ребёнка в Российской Федерации и Свердловской области».

Конституция РФ.

Гражданский кодекс РФ.

Семейный кодекс РФ.

Видеофильм «Право на жизнь».

DVD мультимедийный курс «Экономика и право» 9 – 11 классы.

DVD образовательный курс «Основы правовых знаний» 8 – 9 классы.

3.2. Оценочные материалы

Способы проверки ожидаемых результатов, предусмотренных программой, это устные опросы, письменные опросы, беседа, наблюдения, самостоятельные работы, участие в конкурсах различного уровня, выставка работ, защита проектов.

Педагог на занятиях должен создавать атмосферу радости, соучастия воспитанников в процессе восприятия материала и потребность творческой отдачи при выполнении практических заданий. Творческий подход к работе, воспитанный в процессе занятий, дети могут применять и в повседневной жизни.

Виды контроля и механизм оценки достижений обучающихся

В процессе обучения применяются следующие *виды контроля*:

- 1) вводный контроль - в начале каждого занятия, направленный на повторение и закрепление пройденного материала. Вводный контроль может заключаться, как в форме устного опроса, так и в форме выполнения практических заданий;

- 2) текущий контроль - в процессе проведения занятия, направленный на закрепление технологических правил решения изучаемой задачи;
- 3) тематический контроль проводится по завершении изучения раздела программы в форме устного опроса и в форме выполнения практических работ;
- 4) годовой контроль - в форме выполнения годовых авторских работ по изученным в течение года разделам программы, участие в конкурсах различного уровня;
- 5) итоговый контроль - по окончании изучения всей программы.

Основными критериями оценки достигнутых результатов считаются:

- самостоятельность работы;
- осмысленность действий;
- разнообразие освоенных задач.

После прохождения каждого крупного раздела или части программы обучающиеся сдают зачёт в форме индивидуальных практических работ, выполняют проекты. Оценка зачётных работ производится, как правило, в форме их коллективного просмотра с обсуждением их особенностей и достоинств.

3.3. Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Краткое описание основных способов и форм работы с детьми:

При реализации образовательной программы могут быть отведены часы на индивидуальную работу. Составляется отдельный календарно-тематический план, исходя из целей и задач по реализации программы (проектная деятельность, подготовка к конкурсам, мероприятиям, конференциям). Так же данные часы могут быть отведены на работу с детьми с ограниченными физическими возможностями.

На занятиях используются *формы работы*: групповая, индивидуальная (в том числе дифференцированная по сложности).

Целесообразно при подготовке и оценки усвоения материала использовать дифференцированный подход, как для подачи материала, так и для оценки знаний, умений и навыков.

Возможны следующие *формы аттестации*: устные опросы, анкетирование, тестирование, наблюдение на протяжении курса обучения, самостоятельная работа.

По окончании курса воспитанники должны овладеть необходимыми социально-правовыми навыками и уметь применять приобретённый опыт в повседневной жизни.

Краткое описание основных методов и технологий

Метод обучения – это способ совместной деятельности педагога и воспитанников в процессе обучения, с помощью которого достигается выполнение поставленных задач.

На занятии применяются следующие *методы и формы обучения*:

- словесные методы обучения (рассказ, объяснение, беседа);
- наглядные методы (демонстрация наглядных пособий);
- практические методы (устные и письменные задания, практические социально-педагогические и правовые работы);
- репродуктивный метод («делай, как я»);
- продуктивный метод.

По своей структуре – *занятие комбинированное*, на нём предусматривается смена методов обучения и деятельности воспитанников. В комбинированном занятии информатики можно выделить *основные этапы*.

1. Организационный момент.
2. Активизация мышления и актуализация ранее изученного (разминка, повторение ранее изученного материала).
3. Объяснение нового материала.
4. Выполнение практической работы.
5. Подведение итогов.

4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

для учителя

1. Гордеева, В. В. Правовое воспитание в школе: разработка организационно-деятельностных игр [Текст] / В. В. Гордеева, Правовое воспитание в школе: разработка организационно-деятельностных игр. – Волгоград, «Учитель», 2007., - 207 с.
2. Кравченко, А. И. Обществознание: Учебник для 6 класса [Текст] /А. И. Кравченко, Е. А. Певцова Обществознание: Учебник для 6 класса. – 7-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2006. – 192 с.
3. Кравченко, А. И. Обществознание: Учебник для 7 класса [Текст] /А. И. Кравченко, Е. А. Певцова Обществознание: Учебник для 7 класса. – 6-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2006. – 136 с.
4. Материалы международной научно-практической конференции: Актуальные проблемы развития современного общества [Текст]/ Саратов: Издательство ЦПМ «Академия Бизнеса», 2010. 264 с.

для учащихся

1. Всеобщая декларация прав человека и гражданина [Электронный ресурс]/ Режимдоступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120805/
2. Гражданский кодекс Российской Федерации: текст с последними изменениями и дополнениями на 2016 год. – Москва: Эксмо, 2016. – 608 с. – (Законы и кодексы).
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс]/ Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/
4. Конвенция о правах ребенка [Электронный ресурс]/ Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/
5. Конституция Российской Федерации: текст с последними изменениями и дополнениями на 2016 год. – Москва: Эксмо, 2016. – 32 с. – (Законы и кодексы).
6. Семейный кодекс Российской Федерации: текст с последними изменениями и дополнениями на 2016 год. – Москва: Эксмо, 2016. – 64 с. – (Законы и кодексы).

7. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]/Режим доступа <http://logos-pravo.ru/page.php?id=5603>
8. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» [Электронный ресурс]/Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/
9. Шабельник, Е. С. Ваши права: Книга для учащихся школы [Текст] / Е. С. Шабельник, Е. Г. Каширцева/ Ваши права: Книга для учащихся школы. – М., 2010.
10. Элиасберг, Н. И. Права ребенка – это ваши права! [Текст] / Н. И. Элиасберг Права ребенка – это ваши права!. – СПб., 2014
11. Яковлев, Ю. Ваши права, дети. [Текст] / Ю. Яковлев Ваши права, дети. – М., 2012