

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2»  
Каменск - Уральского городского округа Свердловской области

Рассмотрено:  
На заседании ПМО  
*В.А.* /В.А. Задорожная  
Протокол № 1  
от 30.08.2021г.

Согласовано:  
Зам. директора по ВР  
*Е.А.* /Е.А. Ширяева  
от 30.08.2021г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по курсу внеурочной деятельности  
социального направления  
«Мы исследователи»  
для учащихся 5 класса

Составитель:  
Андреева Л.Е.,  
библиотекарь.

2021 год

## 1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

### Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизм, уважение к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной речью, монологической контекстной

речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

### **Предметные результаты:**

#### **Ученик научится:**

- приводить примеры основных видов деятельности человека;
- умению искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;
- уважению к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны;
- оценивать воздействие географического положения России и ее отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;
- приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- использовать знания об особенностях компонентов природы России и ее отдельных территорий, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;
- описывать духовные ценности русского народа и выражать собственное отношение к ним;
- характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- *применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края;*
- *ориентироваться на местности: в мегаполисе и в природе;*
- *описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;*
- *выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;*
- *оценивать роль деятельности в жизни человека и общества.*

## **2. Содержание курса «Мы исследователи»**

### **1. «Мой город» (9 часов)**

Символика родного города (флаг, герб, гимн). Обеспечение безопасности в городе. История поселения, застройки города. Скверы, парки родного города. Культурные и исторические места. Промышленные предприятия. Театр Драмы. Социальные объекты. История моей школы.

### **2. «Народное творчество» (2 часа)**

Ансамбли, творческие коллективы. Дворцы и Дома культуры. Социально-культурный центр. Детский культурный центр. Дворцы культуры «Металлург», «УАЗ», «Юность», «Современник». Выставки народного искусства.

### **3. «Памятные даты» (3 часа)**

Помним о людях (170 лет А.П. Карпинскому, 140 лет И.Я. Стяжину, 110 лет Э.В. Борхерту, 95 лет И.В. Абрамову). Помним о событиях. Присоединение города к Свердловской области. Начало работы заводов. Открытие монументов. Открытие социальных объектов.

### **4. «Природные богатства родного края» (7 часов)**

Тропа Карпинского. Геологический музей имени В.П. Шевалёва. Оранжереи. Каменск-Уральский краеведческий музей имени И.Я. Стяжкина. Водоёмы. Платина. Лесхоз.

### **5. «Историко-архитектурные места» (12 часов)**

Сосновый бор. Выставочный зал. Преображенский мужской монастырь. Часовня А.Невского. Колокольный завод Пяткова. Деревянное зодчество. Соборная площадь. Аллея славы. Монумент Пушкина. Управление казенного чугунолитейного завода. Лавка Герасимова. Церковь Покрова Божией Матери.

### **Защита социальных проектов «Чем гордится мой город?» (2 часа)**

**Формы организации деятельности учащихся:** беседы, экскурсии, целевые прогулки, встречи с интересными людьми, разработка проектов.

**Виды деятельности:** познавательная, проектная.

### Тематическое планирование.

№ п/п	Название темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	«Мой город»	9	4	6
2	«Народное творчество»	2	1	1
3	«Памятные даты».	3	1	2
4	«Природные богатства родного края».	7	2	4
5	«Историко-архитектурные места».	12	8	4
6	Проектная деятельность.	2	-	2
	<b>ВСЕГО</b>	<b>35</b>	<b>16</b>	<b>19</b>

№ п/п	Тема	Количество часов
	<b>Мой город</b>	9
1	Символика родного города	1
2	Обеспечение безопасности в городе.	1
3	История поселения, застройки города.	1
4	Скверы, парки родного города.	1
5	Культурные и исторические места.	1
6	Промышленные предприятия	1
7	Театр Драмы	1
8	Социальные объекты	1
9	История моей школы	1
	<b>Народное творчество</b>	2
10	Ансамбли, творческие коллективы. Дворцы и Дома культуры	1

11	Выставки народного искусства	1
	<b>Памятные даты</b>	3
12	Помним о людях	1
13	Помним о событиях	1
14	Помним о событиях	1
	<b>Природные богатства родного края</b>	7
15	Тропа Карпинского	1
16	Геологический музей имени В.П. Шевалёва	1
17	Оранжереи	1
18	Каменск-Уральский краеведческий музей имени И.Я. Стяжкина	1
19	Водоемы	1
20	Плотина.	1
21	Лесхоз	1
	<b>Историко-архитектурные места</b>	12
22	Сосновый бор	1
23	Выставочный зал	1
24	Преображенский мужской монастырь	1
25	Часовня А.Невского	1
26	Колокольный завод Пяткова	1
27	Деревянное зодчество	1
28	Соборная площадь	1
29	Аллея славы	1
30	Монумент Пушкина	1
31	Управление казенного чугунолитейного завода	1
32	Лавка Герасимова	1
33	Церковь Покрова Божией Матери	1
34	Защита социальных проектов «Чем гордится мой город?»	1

35	Защита социальных проектов «Чем гордится мой город?»	1
	<b>Итого:</b>	<b>35 часов</b>