

**Аннотация**  
**к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**  
**«Волейбол».**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа имеет **физкультурно-спортивную направленность** и предназначена для углубленного изучения раздела «Волейбол» образовательной программы средней школы. Программа разработана на основе авторской программы «Волейбол» Г.И. Грозькина.

**Цели и задачи программы:**

Для всестороннего развития личности обучающимся детям необходимо:

- овладеть основами физической культуры;
- приобретение крепкого здоровья;
- развивать двигательные качества (силу, выносливость, гибкость, координацию, быстроту реакции);
- развивать чувство ритма и такта, привить любовь к спорту.

Задачи:

1. Оздоровительные:

- выработка устойчивости организма к неблагоприятным условиям среды;
- содействие гармоничному физическому развитию;
- развитие двигательных способностей;
- создание базы физического совершенствования и подготовленности для любых форм двигательных проявлений в различных областях труда и спорта;
- укрепление сердечно-сосудистой и дыхательной системы.

2. Обучающие:

- обучить жизненно важным двигательным умениям и навыкам,
- развивать необходимые физические качества (силу, выносливость, гибкость, координацию движений, быстроту реакции),
- обучить правильному выполнению упражнений

3. Воспитательные:

- выполнение сознательных двигательных действий;
- любовь к спорту;
- чувство ответственности за себя, а также волю, смелость,
- активность;
- воспитанию нравственных и волевых качеств;
- привлечение учащихся к спорту;
- устранение вредных привычек.

В реализации программы принимают участие дети в возрасте от 11-17 лет. Срок реализации программы - 4 года. Первый год обучения - 72 часа (проведение занятий 2 раза в неделю по 1 часу), второй год и последующие - 144 часа (проведение занятий 2 раза в неделю по 2 часа). Всего за 4 года обучения 504 часа.

Программа предусматривает применение в образовательном процессе современных педагогических технологий, изучение новейших тактических действий и приёмов, способствующих сохранению здоровья учащихся, активизации познавательной деятельности, формирования личностных качеств.