

Аннотация

к рабочей программе курса внеурочной деятельности

«Юный эколог».

Курс внеурочной деятельности «Юный эколог» общеинтеллектуального направления. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юный эколог» составлена на основе программы «Юный эколог» Машковой С.В., Александровой Ю.Н., Ласкиной Л.Д., Николаевой Н.В.

В условиях разностороннего глубочайшего экологического кризиса усиливается значение экологического образования в начальной школе как ответственного этапа в становлении и развитии личности ребёнка. Необходимым средством эффективной реализации эколого-ориентированной деятельности является программа «Юный эколог».

Цель: формирование и развитие экологически сообразного поведения у младших школьников.

Задачи:

1. Формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве живой и неживой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека.
2. Формирование осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности.
3. Формирование экологически ценностных ориентаций в деятельности детей.
4. Воспитание ответственного отношения к здоровью, природе, жизни.
5. Становление осознания уникальности, неповторимости и невосполнимости любого природного объекта, признанию самоценности Природы.
6. Развитие способности формирования научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам.
7. Развитие: альтернативного мышления в выборе способов решения экологических проблем, восприятия прекрасного и безобразного, чувств удовлетворения и негодования от поведения и поступков людей по отношению к здоровью и миру природы.
8. Развитие потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных младшему школьнику, ведения здорового образа жизни, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды.
9. Развитие знаний и умений по оценке и прогнозированию состояния и охраны природного окружения.

В реализации рабочей программы курса внеурочной деятельности принимают участие учащиеся 1 – 4 классов. Срок реализации программы - 4 года. Первый год обучения - 33 часа (проведение занятий 1 раз в неделю по 1 часу), второй год и последующие - 34 часа (проведение занятий 1 раз в неделю по 1 часу). Всего за 4 года обучения 135 часов.

Курс включает и раскрывает основные содержательные линии:

- Земля – единая экосистема.
- Человек – существо биосоциальное, часть экологической системы.
- Уникальная ценность природных существ вне зависимости от формы проявления.

Спецификой курса является подход к выбору педагогических средств реализации содержания программы, учитывающий действенную, эмоционально-поведенческую природу младшего школьника, личную активность каждого ребёнка, где он выступает в роли субъекта экологической деятельности и поведения.