

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
города Каменска-Уральского Свердловской области

Рассмотрено:

на заседании ШМО

 /В.В. Соколова

Протокол № 1
от «28» 08 2017г.

Согласовано:

зам. директора по ВР

 /Е.А. Ширяева

от «29» 08 2017г.

Утверждаю:

Директор школы

 /Л.В. Селукова

«30» 08 2017г.



**Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
спортивно-оздоровительного направления
«Поиграй со мной»
для учащихся 1 - 4 классов**

Составитель:

Болотова Ольга Леонидовна
учитель начальных классов

2017

Формы организации: кружковое занятие.

Виды деятельности: игровая

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные и метапредметные результаты освоения курса

Личностные результаты освоения курса:

У выпускника будут сформированы

1. ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей;
2. развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
3. знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, дифференциация моральных и конвенциональных норм, развитие морального сознания;
4. установка на здоровый образ жизни;

Метапредметные результаты освоения курса:

Регулятивные:

Выпускник научится:

1. принимать и сохранять учебную задачу;
2. учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
3. планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
4. учитывать правило в планировании и контроле способа решения;
5. осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
6. различать способ и результат действия;
7. оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки;
8. вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок;

Познавательные:

Выпускник научится:

1. строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
2. ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
3. осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

Коммуникативные:

Выпускник научится:

1. допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
2. учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
3. формулировать собственное мнение и позицию;
4. договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в

том числе в ситуации столкновения интересов;

5. строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;

6. задавать вопросы;

7. контролировать действия партнера;

8. использовать речь для регуляции своего действия;

9. адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Предметные результаты.

Выпускник научится:

- организовывать и проводить подвижные игры и простейшие соревнования во время отдыха на открытом воздухе и в помещении (в спортивном зале и местах рекреации), соблюдать правила взаимодействия с игроками.

Содержание курса

Программа курса предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических навыков. Это способствует появлению желания общению с другими людьми, занятиями спортом, интеллектуальными видами деятельности. Формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В процессе игры дети учатся выполнять определенный алгоритм заданий, игровых ситуаций, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем выполнение алгоритма – это возможность научить обучающегося автоматически выполнять действия, подчиненные какому-то алгоритму.

Игры – это не только важное средство воспитания, значение их шире – это неотъемлемая часть любой национальной культуры. В «Подвижные игры» вошли: народные игры, распространенные в России в последнее столетие, интеллектуальные игры, игры на развитие психических процессов, таких как: внимание, память, мышление, восприятие и т.д. Они помогают всестороннему развитию подрастающего поколения, способствуют развитию физических сил и психологических качеств, выработке таких свойств, как быстрота реакции, ловкость, сообразительность и выносливость, внимание, память, смелость, коллективизм. Некоторые игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

Роли в игре и в жизни. Игровая реальность. Игра и искренность. Серьёзное отношение к игре и игровое отношение к жизни.

Интеллектуально-познавательные игры. Вопросы на эрудицию и сообразительность. Тактика выигрыша в интеллектуально-познавательных играх. Формулировка вопроса в познавательных играх. Корректные и некорректные вопросы. Правила формулировки вопросов.

Подвижные игры. Сложные подвижные — полуспортивные игры-состязания. Развитие реактивности, резкости, быстроты, скоростной выносливости. Подвижные игры для развития ловкости. Подвижные игры на развитие силы. Самостоятельное регулирование интенсивности нагрузок, выбор моментов для отдыха.

Настольные игры. Игровые действия в настольных играх (бросание кубика, передвижение фигур (фишек), выкладывание карт). Везение и невезение в игре. Игра в кости, нарды.

Игры-драматизации. Игровые диалоги-импровизации. Я и окружающие люди. Взаимопонимание людей. Проблемная ситуация. Игра как способ изучения проблемы. Задачи участников ситуации, позиция участника, вариативность позиций. Способы решения задач в процессе игрового взаимодействия. Игра как способ самопознания. Ситуативные игры-упражнения. Групповое взаимодействие в игре. Выбор союзников, договор с партнёром, конкуренция. Комплексные игры на местности. Игровое соревнование двух групп. Ограничение игровой территории. Площадки игры. Правила игры, рекомендации игрокам. Техника безопасности в игре на местности. Комплексная игра-приключение. Команды игроков и площадка игры. Игровые задания и правила игры. Маршрутная карта игры. Испытания, загадки.

Формы организации: коллективная, групповая, работа в парах.

Виды деятельности: игровая, познавательная.

Тематическое планирование

1 класс

№п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Первая встреча с игрой. Правила игры	1
2	Назначение игры. Многообразие игр	1
3	Интеллектуально-познавательные игры (викторины)	1
4	Интеллектуально-познавательные игры (викторины)	1
5	Викторины на знание ПДД	1
6	Викторины на знание поведения в общественных местах (в школе)	1
7	Викторины на знание поведения в общественных местах (в транспорте)	1
8	Викторины на знание поведения в общественных местах (на улице)	1
9	Подвижные игры. Простые подвижные игры: правила и виды	1
10	Подвижные игры. Простые подвижные игры: правила и виды	1
11	Подвижные игры с музыкальным сопровождением	1
12	Подвижные игры с музыкальным сопровождением	1
13	Подвижные игры с сюжетом	1
14	Подвижные игры с сюжетом	1
15	Правила подвижных игр	1
16	Роли в подвижных играх	1
17	Разнообразие настольных игр	1
18	Парные игры	1
19	Парные игры	1
20	Игра в шашки. Правила игры в шашки	1
21	Настольные игры на бумаге	1
22	Настольные игры в компании	1
23	Настольные игры в компании	1
24	Игры-драматизации. Ситуация в игре и ее участники	1
25	Игровые диалоги-импровизации с игрушками	1
26	Сюжеты игр «В школе»	1
27	Сюжеты игр «В гостях»	1
28	Сюжеты игр «Экстремальная ситуация»	1
29	Сюжеты игр «Добро как практическое волшебство»	1
30	Ситуативные игры-упражнения. Парное взаимодействие в игре	1
31	Ситуативные игры-упражнения. Парное взаимодействие в	1

	игре	
32	Влияние на партнера, противостояние влиянию	1
33	Турнир по игре в шашки	1
Итого		33 часа

Тематическое планирование

2 класс

№п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Встреча с игрой. Азарт игры. Выигрыш и проигрыш. Радость и огорчение в игре. Нарушение правил игры.	1
2	Народные игры. Разучивание русских народных игр «Кот и мышь», «Коршун».	1
3	Игры с бегом. Разучивание игр с бегом «Бездомный заяц», «Кошки-мышки».	1
4	Игры для формирования правильной осанки. Разучивание игр «Хвостики», «Паровоз».	1
5	Игры на развитие психических процессов. Упражнения и игры на развитие внимания «Волк и овцы», «Жмурки».	1
6	Игры – эстафеты. Разучивание игр-эстафет «Команда быстроногих»	1
7	Игры с прыжками. Разучивание игр с прыжками «Зайцы в огороде», «Попрыгунчики», «Воробушки и кот».	1
8	Игры с метанием, передачей и ловлей мяча. Разучивание игр «Метко в цель», «Салки с большими мячами», «Попади в круг»	1
9	Игры с разными предметами. Разучивание игр «Бирюльки», «Двенадцать палочек»	1
10	Игры на развитие психических процессов. Разучивание игр на развитие восприятия «Выложи сам», «Магазин ковров»	1
11	Игры с лазанием и перелезанием. Разучивание игр «Распутай верёвочку», «Защита укрепления»	1
12	Поисковые игры. Разучивание игр «Палочка-выручалочка», прятки, «Золото хороню»	1
13	Игры-сцеплялки. Разучивание игр «Ручеёк», «Пятнашки»	1
14	Сюжетные игры. Разучивание игр «Птица без гнезда», «Мы-весёлые ребята», «Два мороза»	1
15	Игры на развитие психических процессов. Игры на развитие памяти «Повтори за мной», «Запомни движения»	1
16	Кто сильнее? Разучивание игр «Бой петухов», «Борьба всадников», «Выталкивание спиной»	1
17	Час здоровья «Спортивные почемушки» викторины, посвященные спорту.	1
18-20	Спортивные игры. Пионербол по упрощенным правилам. Игровые правила. Передачи мяча, подачи мяча.	3
21	Народные игры. Разучивание русских народных игр: «Горелки»,	1

	«Гуси-Лебеди»	
22	Игры на развитие психических процессов. Игры на коррекцию эмоциональной сферы ребёнка: «Баба Яга», «Три характера».	1
23	Игры с бегом. Разучивание игр «Дорожки», «Караси и щука», «Змейка»	1
24	Игры для формирования правильной осанки. Разучивание игр «Бои на бревне», «Ванька-встанька»	1
25	Игры – эстафеты. Разучивание игр «Эстафеты-поезда», «Большая круговая эстафета»	1
26	Игры на развитие психических процессов. Игры на развитие воображения «Волшебное яйцо», «Узнай, кто я?»	1
27	Игры с прыжками. Разучивание игр «Чемпионы скакалки», «Кто дальше», «Перетягивание прыжками»	1
28	Игры с метанием, передачей и ловлей мяча. Разучивание игр «Сбей кеглю», «Вышибала», «Народный мяч», «Охотники и утки»	1
29	Игры с разными предметами. Разучивание игры «Лапта»	1
30-31	Спортивные игры. Футбол по упрощенным правилам. Отработка игровых приёмов. Удар внутренней стороной стопы («щечкой») по неподвижному мячу с места, с одного-двух шагов.	2
32	Игры с лазанием и перелезанием. Разучивание игр «Кошки-мышки», «Цепи кованы».	1
33	Народные игры. Разучивание украинских народных игр: «Высокий дуб», «Колдун», «Мак», «Перепёлочка»	1
34	Игры на развитие психических процессов. Игры на развитие мышления и речи «Ну-ка, отгадай», «определим игрушку».	1
Итого		34 часа

Тематическое планирование

3 класс

№п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Новая встреча с игрой. Роли в игре и в жизни. Игровая реальность.	1
2	Игры-сцеплялки. Разучивание игр «Репка», «Дракон»	1
3	Сюжетные игры. Разучивание игр «Море волнуется », «Медведь и пчелы», «Вороны и воробьи».	1
4	Игры-сцеплялки.«Репка», «Дракон», «Цепи кованные»	1
5	Игры на развитие психических процессов. Игры на коррекцию эмоциональной сферы ребёнка «Баба Яга», «Три характера».	1
6-7	Спортивные игры. Баскетбол по упрощённым правилам. Ловля мяча на месте и в движении. Подвижные игры: «Бросай-поймай», «Выстрел в небо».	2
8	Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»	1
9	Народные игры. Разучивание белорусских народных игр: «Заяц-месяц», «Иванка», «Хлоп, хлоп, убегай!»	1

10	Игры с бегом. Разучивание игр «Сумей догнать», «Колдунчики», «Два Мороза».	1
11-12	Игры на развитие психических процессов. Игры на развитие восприятия «Выложи сам», «Магазин ковров», «Волшебная палитра».	2
13	Игры для формирования правильной осанки. Разучивание игр «Хвостики», «Паровоз», «Ванька-встанька», «Лошадки».	1
14	Игры с прыжками. Разучивание игр «Поймай лягушку», «Придумай и покажи», эстафеты с длинными скакалками.	1
15	Игры с метанием, передачей и ловлей мяча. Разучивание игр «Обгони мяч», «Блуждающий мяч», «Подвижная цель», «Сильный бросок».	1
16	Игры на развитие психических процессов. Игры на развитие памяти: «Повтори за мной», «Запомни движения», «Художник».	1
17	Спортивные игры Пионербол по упрощённым правилам. Игровые правила. Отработка игровых приёмов.	1
18-19	Зимние забавы. Игра в снежки. Строительные игры из снега. Эстафета на санках. Лыжные гонки.	2
20	Народные игры. Разучивание украинских народных игр: «Высокий дуб», «Колдун», «Мак», «Перепёлочка».	1
21	Игры на развитие психических процессов. Упражнения и игры на внимание «Волк и овцы», «Жмурки», «Ловишка», «Запомни порядок»	1
22	Игры с разными предметами. Разучивание игр «Городки», «Единоборство»,	1
23	Игры с лазанием и перелазанием «Распутай верёвочку», «Защита укрепления», «Кошки-мышки».	1
24	Народные игры. Игры народов Востока: «Скачки», «Собери яблоки».	1
25	Спортивные игры. Баскетбол по упрощённым правилам. Отработка игровых приёмов.	1
26	Игры на развитие психических процессов. Игры на развитие мышления и речи: «Ну-ка, отгадай», «Определим игрушку».	1
27-28	Игры на развитие психических процессов. Игры на развитие воображения «Волшебное яйцо», «Узнай, кто я?», «Возьми и передай».	1
29-30	Спортивные игры. Футбол по упрощённым правилам. Отработка игровых приёмов.	1
31	Спортивный праздник «В здоровом теле – здоровый дух»	1
32-33	Игры на развитие психических процессов. Упражнения и игры на внимание «Волк и овцы», «Жмурки», «Ловишка», «Запомни порядок»	1
34	Игры на развитие психических процессов. Игры на развитие памяти: «Повтори за мной», «Запомни движения», «Художник».	1
Итого		34 часа

Тематическое планирование

4 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Беседа «Что такое подвижная игра? Групповые игры». Любимые игры.	1
2	Подвижные игры наших родителей. «12 палочек», «Горелки»	1
3	Русские народные игры. «Ловушка», «Лапта»	1
4	Русские народные игры. «Пятнашки», «Фанты»,	1
5	Русские народные игры. «Гуси-лебеди», «Обыкновенные жмурки».	1
6	Конкурсы и эстафеты: «Бег по кочкам», «Бег в линию» Эстафеты с мячами	1
7	Игры народов Дальнего Востока: «Ручейки, озёра»	1
8	Игры народов Дальнего Востока: «Оленьи упряжки»	1
9	Игры народов Дальнего Востока: «Каюр и собаки», «Нарты-сани»	1
10	Беседа «Физическое развитие младшего школьника» Соответствие роста и веса возрастным нормам Практическая работа «Сопоставление своего роста и веса с возрастными нормами»»	1
11	Игры разных народов: «Аисты»- украинская игра, «Золотое зернышко»-Белоруссия	1
12	Игры разных народов: «Аист и лягушки»- Япония, «Лиса и квочка»- Турция	1
13	Игры разных народов: «Молотилка» - Йемен, «Буйволы в загоне» -Судан	1
14	Беседа «Формирование правильной осанки» Плоскостопие и борьба с ним Практическая работа «Определение формы стопы»	1
15	Конкурсы и эстафеты: «Бег по кочкам», «Бег в линию» Эстафеты с мячами.	1
16	Конкурсы и эстафеты: «Последний выбывает», «Переправа», «Кажется дождь начинается!», «Выгоны»,	1
17	Конкурсы и эстафеты: «Переправа», «Кажется дождь начинается!»	1
18	Беседа «Основы самоконтроля» Пульс как показатели самоконтроля Практическая работа «Зависимость пульса от физической нагрузки». Спортивные эстафеты	1
19	Игры в зимнее время: «Два Мороза»,	1
20	Игры в зимнее время: «Льдинка»	1
21	Игры в зимнее время: «Тяни- толкай», «Бег в оленьей упряжке»	1
22	Беседа «Средства и методы сохранения здоровья»	1

	Культура здорового образа жизни Закаливание организма Практическая работа «Утренняя гимнастика»	
23	Игры в зимнее время: «Пчёлы и медвежата», «Космонавты»	1
24	Игры в зимнее время: зимние эстафеты	1
25	Беседа «Средства и методы сохранения здоровья» Физическое и психическое здоровье человека	1
26	Игры с мячом: «Не упусти мяч»	1
27	Большая игра с малым мячом. «Чемпионы малого мяча».	1
28	Игры с мячом: футбол	1
29	Беседа «Профилактика близорукости» Профилактика близорукости Практическая работа «Расширяем периферическое поле зрения»	1
30	Летние игры: «Круговые пятнашки», «У медведя во бору»,	1
31	Летние игры: «Общипанная курочка»	1
32	Летние игры: «Домики и гномики», «Летучая мышь и мотыльки».	1
33	Беседа «Что значит быть ловким?» Комплекс упражнений для развития ловкости	1
34	Спортивная эстафета: «Сильные, смелые, ловкие».	1
Итого		34 часа