

# ВНИМАНИЕ!

## Родители и педагоги! Обратите внимание!

### *Возрастные особенности детей при изучении правил дорожного движения*

#### Начиная с 3-4 лет:

- Ребёнок может отличить движущуюся машину от стоящей на месте
- О тормозном пути он ещё представления не имеет. Он уверен, что машина может остановиться мгновенно.

#### Начиная с 6 лет:

- Ребёнок всё ещё имеет довольно ограниченный угол зрения: боковым зрением он видит примерно две трети того, что видят взрослые;
- Большинство детей не сумеют определить, что движется быстрее: велосипед или спортивная машина;
- Они ещё не умеют правильно распределять внимание и отделять существенное от незначительного - мяч, катящийся по проезжей части, может занять всё их внимание.

#### Начиная с 7 лет:

- Дети могут более уверенно отличить правую сторону дороги от левой.

#### Начиная с 8 лет:

- Дети уже могут реагировать мгновенно, то есть тут же останавливаться на оклик;
- Они уже наполовину опытные пешеходы;
- Они развивают основные навыки езды на велосипеде. Теперь они постепенно учатся объезжать препятствия, делать крутые повороты;
- Они могут определить, откуда доносится шум;
- Они учатся понимать связь между величиной предмета, его удалённостью и временем;
- Они усваивают, что автомобиль кажется тем больше, чем ближе он находится;
- Они могут отказываться от начатого действия, то есть, ступив на проезжую часть, вновь вернуться на тротуар;
- но они по-прежнему не могут распознавать чреватые опасностью ситуации.



**Важно, чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения:**

- ❖ Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.
- ❖ Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать — ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- ❖ Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.
- ❖ Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».
- ❖ Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.
- ❖ Привлекайте ребёнка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.
- ❖ Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, — это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.
- ❖ Не разрешайте детям играть вблизи дорог и на проезжей части улицы.



***Соблюдать правила перевозки детей необходимо и в автомобиле:***

Здесь перед вами открывается обширное поле деятельности, так как примерно каждый третий ребёнок, ставший жертвой дорожно-транспортного происшествия, находился в качестве пассажира в автомобиле. Это доказывает, как важно соблюдать следующие правила:

- ❖ *Пристёгиваться ремнями необходимо абсолютно всем! В том числе и в чужом автомобиле, и при езде на короткие расстояния. Если это правило автоматически выполняется взрослыми, то оно легко войдёт у ребёнка в постоянную привычку.*
- ❖ *Если это возможно, дети должны занимать самые безопасные места в автомобиле: середину или правую часть заднего сиденья, так как с него можно безопасно выйти прямо на тротуар.*
- ❖ *Как водитель или пассажир вы тоже постоянно являетесь примером для подражания. Не будьте агрессивны по отношению к другим участникам движения, не обрушивайте на них поток проклятий. Вместо этого объясните конкретно, в чём их ошибка. Используйте различные ситуации для объяснения правил дорожного движения, спокойно признавайте и свои собственные ошибки.*
- ❖ *Во время длительных поездок чаще останавливайтесь. Детям необходимо двигаться. Поэтому они будут стараться освободиться от ремней или изматывают вам все нервы.*

# ВНИМАНИЕ!

## Родители и педагоги! Обратите внимание!

### *Возрастные особенности детей при изучении правил дорожного движения*

#### Начиная с 3-4 лет:

- Ребёнок может отличить движущуюся машину от стоящей на месте
- О тормозном пути он ещё представления не имеет. Он уверен, что машина может остановиться мгновенно.

#### Начиная с 6 лет:

- Ребёнок всё ещё имеет довольно ограниченный угол зрения: боковым зрением он видит примерно две трети того, что видят взрослые;
- Большинство детей не сумеют определить, что движется быстрее: велосипед или спортивная машина;
- Они ещё не умеют правильно распределять внимание и отделять существенное от незначительного - мяч, катящийся по проезжей части, может занять всё их внимание.

#### Начиная с 7 лет:

- Дети могут более уверенно отличить правую сторону дороги от левой.

#### Начиная с 8 лет:

- Дети уже могут реагировать мгновенно, то есть тут же останавливаться на оклик;
- Они уже наполовину опытные пешеходы;
- Они развивают основные навыки езды на велосипеде. Теперь они постепенно учатся объезжать препятствия, делать крутые повороты;
- Они могут определить, откуда доносится шум;
- Они учатся понимать связь между величиной предмета, его удалённостью и временем;
- Они усваивают, что автомобиль кажется тем больше, чем ближе он находится;
- Они могут отказываться от начатого действия, то есть, ступив на проезжую часть, вновь вернуться на тротуар;
- но они по-прежнему не могут распознавать чреватые опасностью ситуации.



**Важно, чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения:**

- ❖ Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.
- ❖ Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать — ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- ❖ Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.
- ❖ Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».
- ❖ Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.
- ❖ Привлекайте ребёнка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.
- ❖ Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, — это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.
- ❖ Не разрешайте детям играть вблизи дорог и на проезжей части улицы.



***Соблюдать правила перевозки детей необходимо и в автомобиле:***

Здесь перед вами открывается обширное поле деятельности, так как примерно каждый третий ребёнок, ставший жертвой дорожно-транспортного происшествия, находился в качестве пассажира в автомобиле. Это доказывает, как важно соблюдать следующие правила:

- ❖ *Пристёгиваться ремнями необходимо абсолютно всем! В том числе и в чужом автомобиле, и при езде на короткие расстояния. Если это правило автоматически выполняется взрослыми, то оно легко войдёт у ребёнка в постоянную привычку.*
- ❖ *Если это возможно, дети должны занимать самые безопасные места в автомобиле: середину или правую часть заднего сиденья, так как с него можно безопасно выйти прямо на тротуар.*
- ❖ *Как водитель или пассажир вы тоже постоянно являетесь примером для подражания. Не будьте агрессивны по отношению к другим участникам движения, не обрушивайте на них поток проклятий. Вместо этого объясните конкретно, в чём их ошибка. Используйте различные ситуации для объяснения правил дорожного движения, спокойно признавайте и свои собственные ошибки.*
- ❖ *Во время длительных поездок чаще останавливайтесь. Детям необходимо двигаться. Поэтому они будут стараться освободиться от ремней или изматывают вам все нервы.*

