

Утверждаю
Директор школы
И. В. Маркова



План работы
школьного методического объединения классных руководителей
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
на 2020 – 2021 учебный год

Руководитель ШМО К.А. Рогачкова

Цель: создание условий для повышения качества воспитания учащихся.

Задачи:

- повышение теоретического, научно-методического уровня профессиональной подготовки классных руководителей по вопросам педагогики, психологии, теории и практики воспитательной работы;
- изучение, овладение и анализ эффективности современных воспитательных технологий;
- знакомство с новыми методами и формами организации воспитательного процесса в классе;
- оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы с учащимися.

Предполагаемый результат:

повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности учащихся.

Формы методической работы:

дидактические трибуны; методические студии; тренинги; обзор идей личностного развития ребенка; деловые игры; практикумы, семинары; методические конференции; мастер-класс; "мозговой штурм»; экспресс-анкеты. совещания, семинары, круглые столы, творческие отчёты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; доклады, сообщения, презентации; изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта.

План проведения заседаний

№ п/п	Тема	Форма проведения	Сроки	Ответственный
1	Тема: «Организация работы классных руководителей на 2020-2021 учебный год» Цель: -Обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса. Вопросы для обсуждения: 1. Анализ работы МО классных руководителей за 2019-2020 учебный год. 2. Планирование работы МО классных руководителей на 2020-2021 уч. год в соответствии с воспитательным планом работы школы. 3. Составление графика открытых классных мероприятий. 4. Утверждение тем по самообразованию.	заседание	август	Руководитель ШМО классных руководителей
2	1. Методические рекомендации по организации деятельности классного руководителя. 2. Ученическое самоуправление – метод формирования социальной активности личности обучающихся. Индивидуальный и дифференцированный подход к участию школьников в системе самоуправления. 3. Рассмотрение нормативно-правовой документации и должностных инструкций о классном руководстве	заседание	сентябрь	Руководитель ШМО классных руководителей, классные руководители
3	Особенности психофизического развития детей на разных ступнях развития. Профилактика девиантного поведения подростков. 1. Особенности психофизического развития детей 10-14 лет. 2. Причины и мотивы девиантного и суицидального поведения подростков. 3. Функциональные обязанности классного руководителя с учетом требований	семинар-практикум	ноябрь	Руководитель ШМО классных руководителей, социальный педагог, педагог-психолог

	профессионального стандарта «Педагог»			
4	Тема: «Современные формы работы с родителями». Вопросы для обсуждения: 1. Правила профессионального такта в работе с родителями учащихся. 2. Индивидуальная работа с семьями обучающихся. 3. Взаимодействие семьи и школы по формированию нравственной культуры ребенка. 4. Психологические методы и приемы взаимодействия классных руководителей с родителями «группы риска».	семинар	февраль	Руководитель ШМО классных руководителей, социальный педагог, педагог-психолог
5	Тема: Итоговое заседание 1. Анализ ВР. Анализ деятельности классных руководителей. 2. Реализация планов воспитательной работы. 3. Планирование работы по организации летнего отдыха и эффективного оздоровления обучающихся в каникулярный период. 4. Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на новый учебный год	заседание	май	Руководитель ШМО классных руководителей

Работа с родителями

№ п/п	Тема	Форма проведения	Сроки	Ответственный
1	«Задачи на 2020-2021 учебный год. Права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса. Безопасное пространство школьника» «Воспитание законопослушного гражданина – взаимодействие школы и семьи по профилактике правонарушений несовершеннолетних» «Роль родителей в воспитании ответственности, самосознания и самоорганизации ребёнка» «Здоровый ребёнок – здоровое общество» «Летние каникулы: безопасный и организованный досуг ребёнка»	общешкольные родительские собрания	сентябрь ноябрь декабрь март май	Администрация школы
2	1 класс «Формирование личности в младшем школьном возрасте» 2 класс «Индивидуальные особенности детей младшего школьного возраста» 3 класс «Самосознание и образ «Я» младшего школьника» 4 класс «Диалог младшего школьника со взрослым как способ понять мир и самого себя» 5 класс «Возрастные особенности	лекторий (онлайн)	I полугодие	Классные руководители, психолог, социальный педагог

	<p>подростка»</p> <p>6 класс«Взаимодействие с тревожными детьми»</p> <p>7 класс«Межличностное общение подростков»</p> <p>8 класс«Конфликты и пути их решения»</p> <p>9 класс«Культура общения подростка»</p> <p>11 класс«Жизненные сценарии детей. Профессиональная ориентация старшеклассника»</p>			
3	<p>1 класс «Воспитание нравственных привычек и культуры поведения младшего школьника»</p> <p>2 класс «Детская агрессивность и ее причины»</p> <p>3 класс«Страхи детей и пути их преодоления»</p> <p>4 класс «Развитие у детей самостоятельности, важной для дальнейшего обучения»</p> <p>5 класс«Формирование самосознания подростка»</p> <p>6 класс «Общение в семье»</p> <p>7 класс«Ориентация подростка на социально значимые ценности»</p> <p>8 класс «Суициды как крайняя форма отклоняющегося поведения»</p> <p>9 класс«Мотив как регулятор поведения»</p> <p>11 класс «Воспитание семьянина: сущность и основные направления»</p>	лекторий (онлайн)	II полугодие	Классные руководители, психолог, социальный педагог
4	<p>Консультация для родителей:</p> <p>1.Организация работы классного родительского комитета.(онлайн)</p> <p>2.«Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности».</p> <p>3.«Профессии, которые выбирают наши дети».</p> <p>4.Организация летней занятости детей</p>	консультация	<p>октябрь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p>	Классные руководители
5	Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников	индивидуальные встречи	в течение года	Классные руководители