

Методическая тема



И.В. Маркова

## ПЛАН РАБОТЫ

школьного методического объединения  
учителей русского языка и литературы  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №2»  
на 2020-2021 учебный год

Руководитель ШМО Телегина Н.В.

г. Каменск-Уральский

«Профессиональная компетентность учителей гуманитарного цикла как основной фактор повышения качества образовательного процесса».

Цель работы : совершенствование педагогического мастерства, организация системы гуманитарного образования в школе, ориентированной на гарантированный результат ( т. е. уровень обученности, воспитанности, отношения к чтению), каковым является универсальное знание, творческое мышление).

Средством реализации этой цели считаем образовательные технологии, построенные на принципах деятельностного подхода, личностно-ориентированного и развивающего обучения.

Задачи методического объединения:

- концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников;
- совершенствование мониторинга качества и управления профессиональной деятельностью педагогов;
- изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС ООО через систему самообразования, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности членов объединения;
- использование ИКТ и мультимедийных технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла;
- совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации;
- интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.

Состав методического объединения учителей гуманитарного цикла

№ п/п	ФИО	Категория	Тема по самообразованию
1.	Забродина Ольга Евгеньевна	высшая	Способы формирования читательской компетентности как средство развития творческого потенциала личности
2.	Пережогина Татьяна Анатольевна	1	Формирование самообразовательных умений и навыков учащихся на уроках русского языка
3.	Телегина Наталья Владимировна	б/к	Совершенствование орфографических умений и навыков учащихся

Направления методической работы

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС ООО

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на заседаниях методического объединения, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях города;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

План работы методического объединения  
на 2020-2021 учебный год

Направления работы	Содержание работы
Учебно-организационная работа.	Изучение нормативных документов Знакомство и изучение требований по подготовке и сдаче ОГЭ,ЕГЭ Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам. Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 9 классе. Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля .
Совершенствование лаборатории учителя	Приобретение новых дидактических материалов, таблиц, наглядных пособий по предметам. Приобретение методических пособий по подготовке к итоговой аттестации по предметам в 9, 11 классах Участие в смотре кабинетов. Анализ наличия необходимых учебников и программ. Систематизация тестовых заданий по классам и темам.
Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей.	Оказание помощи аттестующимся учителям. Участие в семинарах для учителей по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ Участие в конкурсах инновационных и методических разработок. Посещение курсов повышения квалификации. Участие в творческих конкурсах. Методическая неделя.
Вопросы контроля и руководства.	Контрольные работы по преемственности в 5-х-11 классах последующим мониторингом. Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года, входных и промежуточных. Контроль за выполнением календарно-тематического планирования. Подготовка экзаменационных материалов.
Организация внеклассной работы по предметам.	Проведение предметных недель. Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных,

городских, областных мероприятий.  
 Организация школьных олимпиад.  
 Участие в муниципальном туре предметных олимпиад.

Тематика заседаний методического объединения

Сроки	Тема заседания
Август	1. Анализ работы за 2019 — 2020 учебный год 2. Утверждение плана работы на новый учебный год. 3. Основные направления работы объединения учителей гуманитарного цикла. 4. Утверждение тем по самообразованию. 5. Корректировка и утверждение рабочих программ учителей
Сентябрь - октябрь	1. Анализ результатов итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ; анализ результатов промежуточной аттестации. О проведении тренировочных ОГЭ в 9-11 классах в течение учебного года. ( кол-во, сроки) 2. Качество знаний учащихся 5- 11 классов. Проблемы преимственности и пути их решения. 3. Работа учителя на сайте «Дневник.ру». О своевременном заполнении электронных журналов. 4 Подготовка к школьному туру олимпиад
Ноябрь - декабрь	1. Итоги школьного тура предметных олимпиад. Работа с одаренными детьми.( Из опыта работы) 2. Формы проведения промежуточной аттестации 3. Речевая деятельность на уроках. Подготовка к устному собеседованию по русскому языку в 9 классе
Январь - февраль	1. Формы и методы работы при подготовке учащихся к итоговой аттестации 2. Обобщение опыта. «Использование личностно- ориентированных педагогических технологий на уроках в условиях реализации ФГОС ООО
Март	1.Обобщение опыта работы по теме «Использование ИКТ и мультимедийных технологий на уроках и внеурочное время» 2.Предметная неделя
Апрель - май	1.Подведение итогов работы МО за 2020— 2021 учебный год. 2. Утверждение задач на новый 2021 — 2022 учебный год. 3. Подведение итогов работы учителей по своим методическим темам. 4. Анализ результатов итоговых контрольных работ

*Содержание заседаний МО*

Срок	Тема	Содержание работы	Ответственный
сентябрь	<u>Заседание 1.</u> Организационные вопросы работы методического объединения на 2020-2021 учебный год. «Гуманитарное	1.Анализ деятельности МО учителей гуманитарного цикла за 2019-2020 учебный год и утверждение плана работы МО на новый учебный год. 2.Согласование рабочих программ по предметам гуманитарного цикла на 2020-2021 учебный год, составление	Руководитель МО

	образование в структуре общего образования в соответствии с ФГОС второго поколения.»	тематического планирования. 5. Утверждение заданий для входной диагностики по предметам.	Учителя-предметники  Руководитель МО
<i>ноябрь</i>	<u>Заседание 2</u> Новые образовательные стандарты в преподавании предметов гуманитарного цикла. Использование личностно-ориентированных технологий на уроках и во внеурочное время	1. Обмен опытом по теме «Формирование УУД на уроках как условие реализации системно-деятельностного подхода в обучении в соответствии с ФГОС ООО» 3. Итоги школьного этапа олимпиады 4. Итоги входного контроля по предметам.	
<i>январь</i>	<u>Заседание 3.</u> Речевая деятельность на уроках гуманитарного цикла Работа над развитием монологической речи.	1. «Развитие монологической речи учащихся на уроках с целью повышения качества образования в условиях реализации ФГОС ООО» ( в рамках подготовки к устному собеседованию) 2. Анализ открытых уроков и мероприятий.	
<i>март</i>	<u>Заседание 4</u> ИКТ и мультимедийные технологии и их использование в учебно-исследовательской и проектной деятельности.	1 «Современный урок в информационной образовательной среде. Структура урока» 2.. Анализ уроков, обмен опытом (методическая копилка)	
<i>май</i>	<u>Заседание 5.</u> Итоги работы МО в 2020-2021 учебном году. Перспективы работы на новый год.	1. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы учителей объединения. Проблемное поле каждого учителя. 2. «Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов». (Отчёты по темам самообразования) 3. Анализ итоговых контрольных работ и ВПР 5. Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла. Планирование работы на новый 2021-2022 учебный год, определение перспектив развития	

1. Работа с нормативными документами, определяющими содержание экзаменационной работы, регламентирующими процедуру проверки и оценки ответов выпускника
2. Педагогические кадры
  - 2.1. Курсы повышения квалификации
  - 2.2. Самообразование учителя (аналитическая деятельность, обмен опытом, освоение новых форм и методов подготовки учащихся к итоговой аттестации)
  - 2.3. Изучение КИМов, демонстрационных версий ОГЭ и ЕГЭ 2020 года, тем итогового сочинения, изменений в структуре и содержании заданий по русскому языку и литературе
  - 2.4. Применение интегрированных технологий подготовки учащихся к итоговой аттестации в стандартизированной форме
  - 2.5. Приведение в соответствие с требованиями итоговой аттестации КТП и рабочих программ, элективных и факультативных курсов
3. Методическое обеспечение
  - 3.1. Разработка и систематизация обучающих и контрольных тестовых заданий
  - 3.2. Использование материалов сети Интернет
  - 3.3. Пополнение методического банка тестовых заданий
  - 3.4. Систематизация КИМов разных лет, анализ имеющихся методических пособий, обновление КИМов в соответствии с новой структурой ОГЭ и ЕГЭ
4. Работа с учащимися
  - 4.1. Информационная деятельность (рекомендации, памятки)
  - 4.2. Составление индивидуального плана подготовки к аттестации
  - 4.3. Обучение работе с тестами
  - 4.4. Проведение проверочной и контрольной работы в стандартизированной форме
  - 4.5. Анализ ошибок в работе, индивидуальные консультации, корректировка планов подготовки к аттестации
  - 4.6. Психологическая подготовка (классные часы, консультации специалиста)