

## Информационная справка о работе с родителями обучающихся с ОВЗ

**Цель:** повышения уровня психологической компетенции в вопросах воспитания и обучения детей с ОВЗ.

### **Взаимодействие с родителями.**

Активное сотрудничество с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья. Помощь родителям понять сущность имеющихся у ребенка отклонений; определить и осознать сильные и слабые стороны ребенка.

Это подготавливает и настраивает родителей на направленный поиск наиболее эффективных способов помощи их ребенку.

Для родителей проводятся консультации, которые оказывают помощь родителям, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) школьного возраста.

В школе обучается 46 детей с ОВЗ и 6 детей-инвалидов, разного возраста, с различными заболеваниями. 2 ребенка-инвалида и 2 ребенка с ОВЗ обучаются на дому индивидуально и часть в рамках инклюзивного образования.

Учащиеся с ОВЗ получают в школе 2-х разовое горячее питание.

С родителями учащихся с ОВЗ ведется работа по вовлечению детей в систему дополнительного образования, организации оздоровления.

Учащиеся с ОВЗ и их родители принимают активное участие в жизни класса и школы. Кроме того, учащиеся с ОВЗ принимают активное участие в конкурсах школьного и городского уровней.

В школе в ходе индивидуальных и тематических консультаций, родительских собраний, занятий-практикумов родители получают всю необходимую информацию о том, как создавать спокойную, доброжелательную атмосферу по отношению к ребенку, организовывать правильный режим дня, занятия в домашних условиях, помочь ребенку при дальнейшей жизни после школы.

<b>Тема консультации и содержание</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Просветительское направление</b>		
1. Консультация по теме: « Особенности обучения учащихся, имеющие различные нарушения»	октябрь	педагог-психолог, зам. директора по УВР
2. Консультация по теме: « Особенности обучения учащихся, имеющие интеллектуальные нарушения»	ноябрь	педагог-психолог, педагог-дефектолог
3. Консультация по теме: «Влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности»;	февраль	классные руководители
4. Консультация по теме: « Проблема	сентябрь –	педагог-психолог, зам.

адаптации детей с ОВЗ в школе».	октябрь, март	директора по УВР
5. Консультация по вопросам изучения федеральных законов, инструктивных писем, приказов по обучению и воспитанию детей с ОВЗ	август- сентябрь	зам. директора по УВР
<b>Профориентационное направление</b>		
1. Консультация по теме: «Готовность школьника с ОВЗ к профессиональному самоопределению» (для родителей учащихся 8-9 классов)	ноябрь	классные руководители
2. Консультация по теме: «Выраженность профессиональных интересов, наличие определенных способностей к определенному виду профессиональной деятельности или области знаний».	декабрь	классные руководители
3. Консультация по теме: «Ознакомление с путями приобретения профессии, знакомство с рынком труда» (для родителей учащихся 8-9 классов)	в течение учебного года	социальный педагог
4. Консультация по теме: «Как и когда правильно приобщать школьника к знакомству с миром профессий и деловых людей?» (для родителей учащихся 5-9 классов)  - Мини-игра «Все работы хороши, выбирай на вкус» (с привлечением детей с ОВЗ)	апрель	классные руководители
<b>Здоровьесберегающее направление</b>		
1. Консультация по теме: «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья, обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов» (с приглашением врача – педиатра).	сентябрь	медработник, классные руководители
2. Консультация – практикум: «Физическое развитие младшего школьника в школе и дома» (с посещением занятий ЛФК)	октябрь, февраль	классные руководители, учитель физкультуры.
3. Консультация по теме: «Режим дня	январь	классные руководители

ребенка» -Мини спектакль «Мой режим дня» (с участием детей с ОВЗ)		
4.Консультация для родителей по составлению индивидуальных планов с детьми, имеющими отклонения в здоровье. -Буклет с комплексом упражнений.	декабрь	педагог-психолог, учителя - предметники, учитель физкультуры, медработник
5. Консультация по теме: «Садимся за уроки» -Памятка для родителей «Как правильно организовать домашнее задание»	март	педагог-психолог, учителя - предметники
<b>Направление по проблеме развития познавательных процессов у детей с ОВЗ</b>		
1.Консультация – презентация «Особенности развития памяти у обучающихся с ОВЗ» - Буклет «Игры для развития памяти» - Игровой практикум «Играем – развиваем» (для родителей)	сентябрь	педагог-психолог, учителя - предметники
2.Бинарная консультация «Специалисты о развитии памяти у детей с ОВЗ» -Буклет «Игры для развития внимания и усидчивости» -Игровой тренинг «Игры в кругу»	ноябрь	педагог-психолог, педагог-дефектолог
3.Практическая консультация «Новогодние каникулы: проводим с пользой» (с участием детей)	декабрь	классные руководители
4.Консультация – тест «Правильно ли мы говорим» - Практическое занятие «Говорящие игры» - Памятка для родителей «Лучшие игры для развития речи»	февраль	педагог-психолог, педагог-дефектолог
5.Консультация – практикум «Особенности мышления детей с ОВЗ» (с практическими играми и упражнениями, посещение различных уроков по желанию родителей) - Буклет «Игры для развития мышления»	март	учителя-предметники, заместители директора по УВР и ВР
<b>Направление по итоговой аттестации</b>		
1.Консультация – презентация «Подготовка и сдача ОГЭ и ЕГЭ - общая задача семьи»	февраль	заместители директора по УВР*

