



Утверждаю
Директор школы
И.В. Маркова

План работы
школьного методического объединения учителей
изобразительного искусства, музыки, технологии
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2»

Руководитель ШМО Мороз Марина Витальевна

2020 - 2021 учебный год

«Повышение профессиональной компетентности учителей как условие совершенствования качества современного образования»

Проблемная тема методического объединения:

«Развитие учащихся в процессе формирования УУД как инструмента контроля качества обучения»

Цели методической работы:

повышение уровня профессиональной компетентности учителей, научно-методического и теоретического уровня преподавания музыки, изобразительного искусства, технологии; развитие способности педагога к рефлексивной оценке своих достижений; достижение качественного уровня обученности учащихся.

Задачи:

1. Способствовать созданию условий для профессионального саморазвития, готовности к инновациям, творческой самореализации учителя.
2. Совершенствование образовательной среды, позволяющей каждому ребенку построить индивидуальную траекторию личностного развития, выбрать индивидуальный маршрутный лист.
3. Создание на уроках и внеурочной деятельности здоровьесберегающей среды.
4. Совершенствование внутришкольной системы повышения квалификации учителей, направленной на использование ими современных технологий обучения и воспитания.
5. Создание условий для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
6. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и педагогической подготовки педагогов.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- развитие метапредметных компетенций учащихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Состав методического объединения

Ф.И.О педагога	Квалификационная категория, дата последней аттестации	Преподаваемый предмет	Предварительная нагрузка, кол-во часов
Мороз Марина Витальевна	Первая октябрь 2015	Технология, ИЗО	34
Ширяева Екатерина Александровна	Высшая	Музыка	
Голубев Константин Игоревич	Первая сентябрь 2020	Технология	

Бердова Лариса Леонидовна		Технология	
------------------------------	--	------------	--

Совершенствование педагогического мастерства. Самообразование

Ф.И.О педагога	Методическая тема самообразования
Мороз М.В.	Развитие творческих способностей учащихся. Успех каждого ребенка через выявление и развития способностей и талантов, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию
Ширяева Е.А.	Педагогические условия реализации проблемного обучения в развитии творческих способностей учащихся
Голубев К.И.	Системно - деятельностный подход в обучении на уроках технологии
Бердова Л.Л.	Развитие познавательных интересов на уроках технологии посредством творческой практической деятельности учащихся в условиях реализации

Проектная деятельность

Ф.И.О педагога	Тема проекта	Практический выход (где, когда будет реализован)	Уровень (школа, город)
Бердова Л.Л.	«Новогодний марафон» - изготовление новогодних украшений	Декабрь	Школа
Мороз М.В.	Выставка рисунков и оформление школы к Новому году, выставка рисунков к 23 февралю, 8 марту	Декабрь Февраль Март	Школа
Ширяева Е.А.			
Голубев К.И.			

Направления работы МО учителей

Аналитическая деятельность	Планирование на 2020– 2021 учебный год Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования). Анализ работы педагогов с целью оказания помощи. Взаимопосещения мероприятий, открытых уроков.
Информационная деятельность	Изучение нормативных документов и новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности. Знакомство с изменениями в ФГОС общего образования. Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей музыки, технологии, изобразительного искусства».
Организация методической деятельности	Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в процессе учебной деятельности.

Консультативная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - по вопросам разработки рабочих программ, тематического планирования. - с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности. - по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС.
Формы методической работы по повышению профессионального мастерства	<p>Заседания, круглые столы, индивидуальные консультации, подготовка вопросов в соответствии с планом МО.</p> <p>Выступления учителей на МО, педагогических советах и т.д.</p> <p>Повышение квалификации педагогов.</p>
Модули методической деятельности	<p>Изучение нормативных документов.</p> <p>Изучение и ознакомление с новинками методической литературы и научными изданиям.</p> <p>Изучению и распространению передового педагогического опыта.</p> <p>Организация целевых взаимных посещений и открытых уроков.</p> <p>Отчеты учителей по теме самообразования</p>

План проведения заседаний МО

Тема заседания	Дата провед.	Место провед.	Участники	Ответственный
<p>Тема: «Планирование работы учителей МО на 2020 - 2021 учебный год»</p> <p>1.Определение основных задач методического объединения.</p> <p>Составление плана работы на 2020 – 2021 учебный год.</p> <p>2.Готовность кабинетов к новому учебному году:</p> <p>А) оснащение оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>Б) введение журналов инструктажей по правилам безопасности.</p> <p>3.Методические рекомендации к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников</p> <p>4.Повышение профессиональной компетентности учителя (аттестация, повышение квалификации, самообразование, индивидуальный план повышения профессионального уровня, электронное образование, личные сайты)</p> <p>5.Утверждение тем по самообразованию и планирование предметных недель.</p>	Сентябрь-октябрь	к.37	Педагоги ИЗО Музыки технологии	Мороз М.В.

<p>6.Повышение качества обучаемости учащихся средствами дальнейшего внедрения новых современных технологий с целью формирования у учащихся основных компетентностей</p> <p>7.Адаптация обучающихся 5 классов</p>				
<p>Тема: «Улучшение работы с одарёнными детьми – одно из основных требований ФГОС».</p> <p>1.Требования к современному уроку в контексте внедрения стандартов второго поколения</p> <p>2.Анализ результатов школьных туров предметных олимпиад.</p> <p>3.Анализ результатов первой четверти</p> <p>4.Подготовка победителей школьных олимпиад к участию в муниципальных олимпиадах.</p> <p>5.Анализ данных по базе одаренных детей. Планирование работы по проектно - исследовательской деятельности.</p> <p>6.Выявление затруднений у низко-мотивированных детей в процессе обучения</p> <p>7.Согласование графика открытых уроков и внеклассных мероприятий</p> <p>8. Единство требований к уровню обученности учащихся (единый орфографический режим: проверка тетрадей по предметам; единство требований к оцениванию устных и письменных ответов – полный развернутый план, объем чтения на уроке).</p>	<p>Ноябрь - декабрь</p>	<p>к.37</p>	<p>Педагоги ИЗО Музыки технологии</p>	<p>Руководители ШМО, Саламатова Л.И.</p>
<p>Тема: «Современный урок на основе системно - деятельностного подхода (в условиях внедрения ФГОС ООО)».</p> <p>1.Урок как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе, ключевые позиции современного урока.</p> <p>2.Отличие современного урока от традиционного.</p> <p>3.Структура педагогического процесса на уроке.</p> <p>4.Деятельность учителя при разработке и проведении урока.</p> <p>5.Деятельность учащихся на уроке.</p>	<p>Январь - февраль</p>	<p>К.</p>	<p>Педагоги ИЗО Музыки технологии</p>	<p>Мороз М.В.</p>

<p>6. Учебные задачи и условия позволяющие создать для ребенка проблемную ситуацию.</p> <p>7. Основные подходы к анализу урока.</p> <p>8. Анализ успеваемости учащихся в I полугодии.</p> <p>9. Анализ взаимопосещаемых уроков.</p> <p>10. Планирование предметной недели.</p>				
<p>Тема: «Преимственность в обучении на всех ступенях обучения при переходе на ФГОС»</p> <p>1. Создание проектного урока в рамках системно-деятельностного подхода.</p> <p>2. Технологии обучения и преподавания предмета в условиях перехода на ФГОС.</p> <p>3. Повышение качества обученности учащихся средствами дальнейшего внедрения новых современных технологий с целью формирования у учащихся основных компетентностей.</p> <p>4. Отчеты по самообразованию учителей (по графику).</p> <p>5. Организация самостоятельной деятельности учащихся на уроках технологии.</p> <p>6. Отчеты по самообразованию учителей (по графику)</p>	<p>Март – апрель</p>	<p>К.37</p>	<p>Педагоги ИЗО Музыки технологии</p>	<p>Мороз М.В.</p>
<p>Тема: «Анализ результатов деятельности методического объединения учителей</p> <p>1. Самоанализ и самооценка педагогической деятельности учителей, творческие отчеты учителей по темам самообразования, мониторинги. (Результаты участия педагогов, обучающихся в конкурсах за 2020-2021 учебный год)</p> <p>2. Прохождение программного материала, выполнение контрольных работ (отчеты учителей предметного цикла)</p> <p>3. Подведение итогов года, определение перспектив и задач МО на 2021-2022 учебный год.</p>	<p>май</p>	<p>к.37</p>	<p>педагоги</p>	