



Утверждаю
Директор школы
И.В. Маркова

План работы
Школьного методического объединения учителей
географии, биологии, химии, истории, обществознания
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2»
на 2020 - 2021 учебный год

Руководитель ШМО В.А. Задорожная

Цели и задачи работы ШМО на 2020– 2021 учебный год

Тема работы ШМО: «Управление учебно – познавательной деятельностью обучающихся с использованием ИКТ и здоровьесберегающих технологий в контексте ФГОС»

Цель работы ШМО: «Создание условий для реализации личностных качеств педагога, повышения уровня его профессионального саморазвития»

Задачи ШМО:

1. Совершенствование качества и эффективности урока как основной формы обучения путем внедрения ИКТ и здоровьесберегающих технологий.
2. Повышение уровня профессиональной подготовки педагогических кадров, создание условий для профессионального роста педагогов, обмена опытом через участие в семинарах, конференциях, мастер-классах.
3. Продолжить работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, внеаудиторную деятельность.
4. Совершенствование системы повторения, отработки навыков тестирования и подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ.
5. Совершенствование качества и эффективности урока в преподавании естественнонаучных и обществоведческих дисциплин при дистанционном обучении.
6. Совершенствование воспитательного процесса, гражданское, патриотическое воспитание обучающихся.

ПОСТАВЛЕННЫЕ ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ РЕАЛИЗУЮТСЯ ЧЕРЕЗ СЛЕДУЮЩИЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;
- проведение круглых столов и консультаций по актуальным проблемам введения ФГОС ООО и инклюзивного образования;
- изучение и распространение педагогического опыта учителей, повышение квалификации;
- применение и здоровьесберегающих и коммуникативных технологий в процессе преподавания.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и проектной деятельности;
- совершенствование профессиональной компетенции педагогов в плане сопровождения учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- внедрение информационных и коммуникативных технологий в педагогическую практику;
- повышение интереса учащихся к предмету.

Состав ШМО учителей образовательной области «Обществоведческих естественнонаучных дисциплин»

№ п/п	ФИО	Стаж	Категория	Учебная нагрузка	Элективные курсы, факультативы
1.	Андреева Любовь Евгеньевна	40	высшая		
2.	Задорожная Валентина Анатольевна	22.	1		
3.	Саламатова Людмила Ильинична	29	1		
4.	Конин Александр Александрович	1, 5			

**Темы по самообразованию
(направления методической работы учителя)**

№ п/п	ФИО	Тема	Рабочая программа	Сроки	Отчётность
1.	Андреева Любовь Евгеньевна	Развитие творческой инициативы, самостоятельности на уроках истории (проектные, информационные, интерактивные методы)	Французский	2017 - 2021	Ноябрь 2021
2	Задорожная Валентина Анатольевна	Модель «Перевернутый класс» как один из компонентов современной технологии смешанного обучения	География 5–9, 11 кл. Биология – 11	2017 - 2021	Октябрь 2021
3.	Саламатова Людмила Ильинична	Формирование предметных компетенций на уроках обществоведения	Обществознание 6-11 кл.		
4.	Конин Александр Александрович	Формирование предметных компетенций на уроках биологии	Биология – 5, 6, 7, 8, 9 классы		

План проведения заседаний ШМО

Тема заседания	Дата провед.	Место провед.	Участники	Ответственный
1. Анализ работы МО за 2019-2020 учебный год. Утверждение плана работы на 2020-2021 учебный год. Обсуждение методических рекомендаций по тематическому планированию рабочих программ. Рассмотрение и утверждение рабочих программ, КТП учителей по предметам на 2020 – 2021 учебный год. Утверждение плана работы учителей по самообразованию.	август	к.48	педагоги	Задорожная В.А.
2. Организации деятельности по подготовке к предметным олимпиадам (школьный тур).и проведению ВПР. Единство требований к уровню обученности учащихся (единый орфографический режим: проверка тетрадей по предметам; единство требований к оцениванию устных и	сентябрь	к.48	педагоги	Руководители ШМО, Саламатова Л.И.

письменных ответов – полный развернутый план, объем чтения на уроке).				
3.Семинар «Дистанционное обучение»	октябрь	к.1	педагоги всех ШМО	Задорожная В.А..
4.Проблема адаптации учащихся и внедрения ФГОС 5 -х классов; Подведение итогов участия в городском туре предметных олимпиад. Обзор новинок литературы.Отчет по теме самообразования Работа с учащимися ОВЗ и учащимися «группы риска». Использование принципов здоровьесбережения в учебно-воспитательном процессе. Проектирование и анализ современного урока в свете требований ФГОС к организации учебной деятельности.	ноябрь	к.48	педагоги	Задорожная В.А., Андреева Л.Е.
5 Формирование ИКТ- компетентности учителей и обучающихся информационными коммуникационными технологиями в учебном процессе Использование современных технологий на уроках (из опыта работы) Организация повторения при подготовке к ОГЭ. Оказание консультативной помощи учащимся 9 классов при подготовке к экзаменам по предметам естественнонаучного и обществоведческого циклов.	ноябрь	К.1	педагоги всех ШМО	РуководителиШМО Конин А.А Задорожная В.А
6. .Естественнонаучное и патриотическое воспитание школьников как ключевое требование ФГОС. Подготовка к ОГЭ 2021 г. Работа с нормативной документацией итоговой аттестации выпускников 9,11классов. Организация работы с одаренными учащимися (подготовка к НПК).	декабрь	к.48	педагоги	Задорожная В.А., учителя- предметники
7. Отслеживание качества обученности учащихся.Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися в основной школе	январь	К.1	педагоги всех ШМО	Руководитли ШМО, Саламатова Л.И.
8. Организация работы по подготовке к ГИА. Изучение КИМов, демонстрационных версий ОГЭ и ЕГЭ 2018 г. и 2019 г.	февраль	к.48	педагоги	Задорожная В.А.
9. Организация системы работы по	март	К.48	педагоги	Руководитель

предупреждению пробелов в знаниях учащихся. Отчет по самообразованию.			всех ШМО	ШМО
10. Круглый стол «Работа по дистанционному обучению в преподавании естественнонаучных и обществоведческих дисциплин. Обмен опытом работы.»	апрель	К.1	педагоги всех ШМО	руководители ШМО
11. 1.Самоанализ и самооценка педагогической деятельности учителей, творческие отчеты учителей по темам самообразования, мониторинги. (Результаты участия педагогов, обучающихся в конкурсах за 2020-2021 учебный год) 2.Прохождение программного материала, выполнение контрольных работ (отчеты учителей предметного цикла) 3.Подведение итогов года, определение перспектив и задач МО на 2020 -2021 учебный год.	май	к.48	педагоги	Задорожная В.А.

Работа с нормативными документами

Задачи	Содержание деятельности	Реализация
1. Продолжение работы по созданию и совершенствованию рабочих программ.	Консультации по составлению рабочих программ и КТП на основе ФГОС основного общего образования второго поколения	май, август зам. директора по УВР Саламатова Л. И. Учителя - предметники
2. Изучение Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения	Знать, какие требования к образованию предъявляют стандарты второго поколения и использовать новые подходы в работе	Использование новых форм учебной деятельности, ведущих технологий Октябрь - май Учителя - предметники
3. Выполнение учебной программы.	Организация работы по выполнению программы в течение всего учебного года. Подготовка к итоговой аттестации учащихся, ОГЭ и ЕГЭ.	Выполнение программы всеми учителями – предметниками. Анализ работы апрель-май

Изучение содержания и качества учебного процесса

Задачи	Содержание деятельности	Реализация
1. Построение образовательного процесса на основе современных научных подходов	Использование педагогических технологий в преподавании предметов: здоровьесберегающие, проблемного обучения, информационно-коммуникационные, проектные, дифференцированного обучения, развивающего обучения, развития навыков самопроверки и самоконтроля, конструирования (моделирования), составления алгоритма выполнения задания.	Представление проектов на школьном туре НПК, в организации процесса обучения Учителя - предметники
2. Обеспечение качества образования на основе диагностики и прогнозирования учебно-воспитательного процесса.	Подготовка учащихся в образовательном процессе технологии тестового контроля. Подготовка учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ	Составление и использование тестовых заданий при проведении уроков контроля, зачетных недель (в конце каждой четверти) Проведение консультаций, дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ (октябрь - май) Учителя-предметники

Повышение квалификации и самообразования

Задачи	Содержание деятельности	Реализация
1. Удовлетворение потребности профессионального роста учителей – предметников	Работа в течение года по темам самообразования	Отчет на заседаниях ШМО. Взаимопосещение уроков (в течение года, во время предметной декады) Учителя – предметники
2. Создание условий для творческого роста педагогов.	Работа в течение года по темам самообразования	Участие в школьных семинарах и практикумах, открытые уроки для педагогов школы

3. Повышение квалификации учителя – предметника.	Курсовые подготовки учителей, городские МО	Обмен опытом на заседаниях ШМО Андреева Л. Е. Задорожная В.А.
--	--	---

Внеклассная работа по предмету

Задачи	Содержание деятельности	Реализация
1. Стимулирование и развитие творческих способностей учащихся.	Школьные туры олимпиад по предметам Городские олимпиады	Участие в школьном туре олимпиад (5-11 кл.) (октябрь) учителя-предметники Участие в городском туре (ноябрь-декабрь). Саламатова Л.И., Задорожная В.А.
2. Активизация у учащихся интереса к обучению.	Интеграция общего и дополнительного образования. Участие в творческой жизни школы.	Участие в школьных, городских и региональных конкурсах. Сообщения, рефераты, проекты учащихся (в течение года) Участие в школьной НПК учителя – предметники
3. Создание условий для творческой внеурочной деятельности.	Использование материально – технической базы школы на уроках и в процессе внеклассной работы. Творческая, исследовательская деятельность учащихся по предмету. Участие в предметной неделе школы Участие в различного рода конкурсах (городского, школьного, регионального уровней).	Отчет на ШМО (в течение года) учителя – предметники Работа над проектами, написание творческих работ. учителя – предметники январь 2021 г. учителя – предметники учителя – предметники январь 2021 г. Анализ результатов в течение года (на заседании ШМО)

Работа по подготовке к ОГЭ

Задачи	Содержание деятельности	Реализация
1.Ознакомление с «Обязательным минимумом содержания и требований к уровню подготовки учащихся»		Учителя-предметники Сентябрь - октябрь
2. Обеспечение качества образования на основе диагностики и прогнозирования учебно - воспитательного процесса.	Подготовка учащихся в образовательном процессе к технологии текстового контроля. Подготовка учащихся 9 класса к итоговой аттестации в форме ОГЭ, 11кл – в форме ЕГЭ на консультациях. Изучение КИМов, демонстрационных версий ОГЭ и ЕГЭ 2020 г.. Применение интегрированных технологий подготовки выпускников к итоговой аттестации Подготовка и проведение тренировочных и диагностических работ в 9 классах. Работа с учащимися «группы риска». Работа с одарёнными учащимися. Психологическая подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ: «Поведение накануне и во время экзамена». Подготовка раздаточных материалов - памяток для учащихся и их родителей. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ на уроках. Работа по заполнению бланков ОГЭ и ЕГЭ.	Создание и накопление контрольно-измерительных материалов (в течении года, учителя-предметники). Обмен опытом на заседании ШМО Организация консультаций и дополнительных занятий в течение года Учителя – предметники Учителя – предметники Учителя – предметники, психолог школы
3.Сохранение единого образовательного пространства. Выполнение социального заказа на социально-развитую, психологически и физически здоровую личность.	Внеурочная деятельность, дополнительное образование, работа с одаренными учащимися	Обмен опытом работы, консультации по написанию исследовательских проектов, по подготовке к олимпиадам, участие в НПК Взаимопосещение занятий в течение года (январь 2021г.)
4.Активизация у учащихся интереса к обучению, создание условий для творческой внеурочной деятельности.	Творческая, исследовательская деятельность учащихся. Участие в различных конкурсах. Участие учителя предметника в создании портфолио учащегося.	Работа над проектами. Участие в школьных, городских , региональных конкурсах. Учителя-предметники.

5.Повышение квалификации учителя-предметника.	Курсовые подготовки Работа по темам самообразования.	Обмен опытом, участие в школьных семинарах, городских МО
---	---	--

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ИНКЛЮЗИВНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

1. Выявление уровня развития аналитического мышления обучающихся с целью определения степени затруднения. Работа над выборкой главного и абстрагированием от несущественного в учебном материале по предметам естественнонаучного и обществоведческого цикла.
(сентябрь - октябрь)
2. Выявление степени коммуникативных затруднений (сентябрь – октябрь).
3. Вовлечение обучающихся в метод проектов как наиболее доступный для особенных детей (в течение года).
4. Использование на занятиях различных форм, методов, средств обучения и воспитания с учетом индивидуальных образовательных потребностей каждого (в течение года).
5. Организация дополнительных занятий и консультаций, тесная работа с родителями по организации внеурочной и неаудиторной работы с учащимися.