

Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ «Средняя
общеобразовательная школа №2»

_____ И.В.Маркова

ПРОГРАММА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ.
«ВЕСЕННИЙ КАЛЕЙДОСКОП »

Автор программы:
Рогачкова К.А

г. Каменск-Уральский

2023

Оздоровительный лагерь
с дневным пребыванием детей.

«Весенний калейдоскоп»

Девиз лагеря: Чудеса случаются только в детстве.

Девиз программы: «В детском оздоровительном лагере главное не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношения к делу, друзьям по группе, ко взрослым людям»

Пояснительная записка

Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества.

В.А. Сухомлинский

Весна – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными уголками природы, здоровье. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

Для того, чтобы воспитание в каникулярное время стало полноценной социально-педагогической деятельностью, необходимо открытие оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей. Система оздоровительного лагеря является способом организации жизнедеятельности участников лагеря, представляющего собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов, содействующих развитию личности участника.

Как говорил В.А. Сухомлинский- «Годы детства - это прежде всего воспитание сердца». Детство – это пора, когда мы мечтаем, творим, фантазируем и верим в чудеса, когда перед нами открываются просторы всего

самого лучшего, доброго, прекрасного, именно поэтому на базе нашего общеобразовательного учреждения «Средняя школа №2» открывается оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «ВЕСЕННИЙ КАЛЕЙДОСКОП».

В Федеральном Государственном Образовательном Стандарте одним из приоритетных направлений является **духовно- нравственное развитие и воспитание учащихся** на ступени начального образования, задачами которого являются:

- воспитание гражданственности, патриотизма;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Создание оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей с нравственной направленностью является **актуальным**. Очень важно для здоровья детей, чтобы после окончания учебной деятельности произошла разрядка накопившейся напряжённости. К сожалению, реальностью нашей жизни стало то, что социально-экономические реформы ухудшили положение семьи, и в большей степени положение детей. Многие родители самоустранились от воспитания, разрушается традиционная структура семьи, меняются общепринятые нормы поведения. Участниками лагерных смен являются дети, разные по состоянию здоровья, с различными творческими способностями, успеваемостью, социальным опытом, из разных семей. А потому, во время весенних каникул необходимо обеспечить полноценный организованный отдых детей, т. е. сделать его занимательным, насыщенным, полезным для физического и психологического здоровья.

Именно для этого разработана программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Весенний калейдоскоп».

Данная программа является комплексной, т.е включает в себя два основных направления, заложенных в Образовательную программу школы:

1. духовно-нравственное развитие и воспитание детей;
2. формирование здорового и безопасного образа жизни.

Основной состав лагеря – это учащиеся ОУ в возрасте от 6,6-12 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Деятельность, воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отрядах: один отряд -30 человек.

Цель:

создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга, учащихся во время осенних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей

Задачи:

1. организовать систему оздоровительных мероприятий;
2. способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни;
3. раскрыть творческий потенциал детей.
4. развивать различные формы общения в разновозрастных группах;
5. расширить через игровой сюжет двигательную активность ребенка с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей.
6. расширение экологических знаний, полученных при изучении школьных предметов;
7. формирование у учащихся активного и ответственного отношения к окружающей среде;
8. максимальное использование возможностей природного окружения;
9. формирование у ребят навыков общения и толерантности.
10. формирование культурного поведения, санитарно- гигиенической культуры;

11. воспитывать гражданские и нравственные качества, развивать творческое мышление необходимое для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.

Принципы реализуемой программы

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе «Средней школы №2» осуществляется на основе следующих духовно-нравственных принципов:

- нравственного примера педагога – нравственность учителя, моральные нормы, которыми он руководствуется в своей профессиональной деятельности и жизни, его отношение к своему педагогическому труду, к ученикам, к коллегам;
- социально - педагогического партнерства – целесообразные партнерские отношения с другими субъектами социализации: семьей, общественными организациями и традиционными российскими религиозными объединениями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, СМИ.
- Индивидуально - личностного развития – педагогическая поддержка самоопределения личности, развития ее способностей, таланта, передача ей системных научных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимой для успешной социализации;
- интеграция духовно-нравственного развития и воспитания в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно полезную.

- социальной востребованности воспитания – соединение духовно-нравственного развития и воспитания с жизнью, реальными социальными проблемами, которые необходимо решать на основе морального выбора.

Направление работы по формированию здорового и безопасного образа жизни строится *с учетом факторов*, оказывающих существенное влияние на состояние здоровья детей:

- неблагоприятные социальные, экономические и экологические условия;
- факторы риска, имеющие место в образовательных учреждениях, которые приводят к дальнейшему ухудшению здоровья детей и подростков от первого к последнему году обучения;
- активно формируемые в младшем школьном возрасте комплексы знаний, установок, правил поведения, привычек;

Критерии эффективности программы:

Для того, чтобы программа функционировала, и мы смогли достичь желаемого результата, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- творческое сотрудничество взрослых и детей.

Концепция программы

Смена будет проходить в форме сюжетно-ролевой игры **«Весенний калейдоскоп»**, все мы знаем, что калейдоскоп- это оптический прибор, в котором можно наблюдать быстро сменяющиеся разнообразные узоры, вот и деятельность наших ребят будет сменяться так же быстро и ярко. Сюжетно - ролевая игра как форма жизнедеятельности даст большие возможности для формирования позитивной направленности личности каждого ребёнка. Участвуя в различных играх, школьники будут выбирать для себя персонажи, которые наиболее близки им, соответствуют их нравственным ценностям и моральным установкам. Таким образом, игра станет фактором социального развития личности каждого отдыхающего в нашем лагере.

Посредством данной программы можно будет развивать такие качества личности, как доброта, милосердие, ответственность. Ведь младший возраст – это начало осознанного восприятия мира, когда закладываются критерии добра и зла, порядочности и лживости, смелости и трусости.

Физическое воспитание тесно связано с нравственным, трудовым, умственным, эстетическим воспитанием, учит дисциплинировать себя, вырабатывает твердый характер, учит четко выполнять нормы и правила спортивной этики, уважать соперника, судей, развивает умение бороться до победы, не проявлять зависти к победителям, не теряться при поражениях, искренне радоваться победам товарищей по борьбе. Спортивные занятия различного вида помогают закалять волю, учат добиваться успехов, совершенствовать свои умения и навыки в отдельных видах спорта. Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. Родители многих детей ищут спасение в медикаментах, недооценивая силу воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, закаливание, основы массажа и др. Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни. Досуговая деятельность направлена на

вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

Прогнозируемые результаты

Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта, в котором сформулирована основная цель нравственного развития и воспитания личности школьника и заключается в становлении *личностных характеристик ребенка, а именно:*

- умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными участниками;
- владеющий опытом мотивированного участия в конкурсах и проектах регионального и международных уровней;
- обладающий основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);
- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

Этапы реализации программы

I. Подготовительный этап

Первый этап характеризуется тем, что до открытия оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей начинается подготовка к оздоровительному сезону. Деятельностью первого этапа является:

1. проведение совещаний при директоре школы и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к оздоровительному сезону;
2. издание приказа по школе «Об организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время в лагере с дневным пребыванием детей в 2023 году»;
3. разработка программы деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе «Средней школы № 2»;
4. подготовка методического материала работников лагеря;
5. подбор кадров для работы в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе «Средней школы № 2»;
6. разработка необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.п.).

II. Организационный этап смены

Основной деятельностью организационного этапа является:

1. встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
2. внедрение программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе «Средней школы № 2»;
3. формирование органов самоуправления;
4. знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
5. проведение инструктажей.

III. Основной этап смены

Основной деятельностью третьего этапа является:

1. реализация основной идеи смены;
2. реализация плана профилактической операции «Подросток» ;
3. вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
4. работа творческих мастерских;

IV. Заключительный этап смены

Основной идеей четвертого этапа является:

1. подведение итогов смены;
2. анализ предложений родителей, педагогов, внесенных по итогам деятельности оздоровительного лагеря;
3. разработка перспектив деятельности на следующий год.

Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 года №124-ФЗ;
- Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996 года №159-ФЗ;
- Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 года №329-ФЗ;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19 апреля 2010 года № 25 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Закон Свердловской области «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Свердловской области» от 15.06.2011 № 38-ОЗ;
- Постановление Правительства Свердловской области «О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в Свердловской области» от 03.08.2017 № 558-ОЗ;
- Постановление Правительства Свердловской области «О Концепции развития отдыха и оздоровления детей в Свердловской области до 2020 года» от 21.12.2017 № 1484-ПП;
- Постановление Правительства Свердловской области «О ежегодной областной межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток» от 03.05.2018 № 234-ПП;
- Решение Городской Думы города Каменска-Уральского от 15.02.2017 № 90 «Об организации отдыха и оздоровления детей, проживающих на территории муниципального образования город Каменск-Уральский, в каникулярное время»;
- Постановление Администрации города Каменска-Уральского от 30.01.2023 № 57 «Об организации отдыха и оздоровления детей в 2023 году»;

- Постановление Главы города Каменска-Уральского от 05.05.2004 № 805 «Об организации и проведении городской межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток»;

- Приказ Управления образования города Каменска-Уральского от 06.03.2023 № 82 «Об организации отдыха и оздоровления детей в лагерях дневного пребывания в период весенних каникул в 2023 году»;

- Устав «Средней школы № 2».
- Положение о лагере дневного пребывания детей.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Инструкции по правилам безопасности.
- Инструкции по организации и проведению экскурсий.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявление от родителей.
- Акт приемки лагеря.
- Программа лагеря с дневным пребыванием детей.

Материально-технические условия предусматривают:

- спортивный зал;
- школьная библиотека;
- столовая;
- игровая площадка;
- спортивная площадка;
- кабинеты;
- ТСО;
- художественные средства, настольные игры и т.д;
- хозяйственный инвентарь;
- аудиотека, фонограммы;
- канцелярские принадлежности;

- компьютер с выходом в интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор.

Краткая характеристика летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

Место расположения: ул. Строителей , д.24

«Средняя школа № 2»

Количество смен: 1 (март)

Количество детей в смену: 30

Количество отрядов:1

Отряды детей: разновозрастные

Количество педагогов на смену: 4

Начальник лагеря:1

Старшая вожатая: 1

Воспитатели: 2

Мед.работник: 1

УСП:1

Работники столовой: 3

Помещение: столовая, спортивный зал, отрядная комната, штаб, гардероб, библиотека.

Материальная база: настольные игры, спортивный инвентарь, канцтовары, предметы личной гигиены, атрибуты лагеря, отрядов, библиотека дидактической литературы для воспитателей, методическая копилка, документация лагеря.

Общее количество детей: 30

Из них:

- малообеспеченные- 5
- опекаемые-0
- инвалид-0
- состоящие на учете в ТКДН- 2

Кадровые условия

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- начальник летнего лагеря;
- старший вожатый;
- медицинский работник;

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);

Руководители творческих мастерских:

- из числа педагогов.

Обслуживающий персонал:

- УПС
- Работники столовой.

Механизм реализации программы

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

Организационный модуль

Формы работы:

1. планирование;
2. подготовка к лагерной смене;
3. оформление лагеря;
4. подготовка материальной базы;
5. распределение обязанностей;
6. подготовка к сдаче приемной комиссии;
7. организация питания в школьном оздоровительном лагере.

Физкультурно- оздоровительный модуль

Формы работы:

1. утренняя зарядка;

2. встречи с медицинским работником;
3. влажная уборка, проветривание;
4. беседы о вредных привычках;
5. организация питания воспитанников;
6. спортивные праздники;
7. конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»;
8. подвижные игры на свежем воздухе;
9. цикл мероприятий по ПДД, правилам пожарной безопасности, правилам поведения на водоемах.

Творческий модуль

Формы работы:

1. коллективно – творческая деятельность;
2. участие в городских мероприятиях;
3. работа кружков;
4. конкурсы;
5. викторины.
6. создание газеты «Весенний калейдоскоп».

Патриотический модуль

Формы работы:

1. Выставки, конкурсы плакатов, стенгазет, рисунков: «Мы вместе»
2. Патриотические часы

Нравственно- экологический модуль

Форма работы:

1. экскурсии на природу;
2. работа кружка «Азбука нравственности»
3. экологический КВН.
4. библиотечные часы.
5. викторины, конкурсы.

Модуль Безопасного поведения

Формы работы:

1. Пожарная безопасность – инструктажи по ППБ, отработка плана эвакуации, создание пожарной дружины из воспитанников, сотрудничество с пожарной частью.
2. Правила дорожного движения – инструктажи по ПДД, беседы по ПДД, встреча с инспектором ДПС и ППС.
3. Агитбригады по ПДД и ППБ.
4. Соблюдение санитарно - гигиенических правил в лагере: уборка и содержание в чистоте кабинетов, других помещений в лагере, беседы о «чистоте - залог здоровья», привлечение медицинского работника лагеря к воспитанию детей.

Организация кружковой деятельности

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы.

Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идет закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду.

Создаются условия для реализации собственных интересов и творческих способностей детей в наиболее целесообразном применении.

Организация кружковой деятельности в лагере включает несколько этапов:

- Изучение интересов детей;
- Презентация кружков в начале смены;
- Ознакомление детей с режимом работы кружков;
- Самоопределение детей и запись их в кружки;
- Деятельность ребят в кружках:
- Текущее отражение результатов деятельности детей;
- Подведение итогов работы кружков в конце смены.

Организация трудовой деятельности

Содержание деятельности детей в лагере определяется общими целями и задачами воспитания в условиях летнего отдыха. Труд позволяет ребенку выступать в разнообразные отношения с окружающим миром и оставаться при этом самим собой. В процессе формирования общетрудовых умений и навыков ребенок определяет свое место в жизни и ту систему отношений, в которых будет чувствовать себя значимым и востребованным.

Цель: подготовка детей к самоопределению и осознанному выбору профессий, формирование трудовых умений и навыков, развитие через трудовую деятельность способностей ребенка.

Задачи:

1. освоение социально- трудовых ролей.
2. развитие у детей волевых качеств, чувства долга и ответственности.
3. воспитание уважения к членам коллектива, бережного отношения к результатам труда.
4. формирование умений и навыков самообслуживания.

Содержание программы

Основание для разработки программы	✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ; ✓ Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 года №124-ФЗ; ✓ Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996 года №159-ФЗ; ✓ Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 года №329-ФЗ; ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19 апреля 2010 года № 25 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»); ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других
---	---

	объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; ✓ Закон Свердловской области «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Свердловской области» от 15.06.2011 № 38-ОЗ; ✓ Постановление Правительства Свердловской области «О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в Свердловской области» от 03.08.2017 № 558-ОЗ; ✓ Постановление Правительства Свердловской области «О Концепции развития отдыха и оздоровления детей в Свердловской области до 2020 года» от 21.12.2017 № 1484-ПП; ✓ Постановление Правительства Свердловской области «О ежегодной областной межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток» от 03.05.2018 № 234-ПП; ✓ Решение Городской Думы города Каменска-Уральского от 15.02.2017 № 90 «Об организации отдыха и оздоровления детей, проживающих на территории муниципального образования город Каменск-Уральский, в каникулярное время»; ✓ Постановление Администрации города Каменска-Уральского от 30.01.2023 № 57 «Об
--	---

	организации отдыха и оздоровления детей в 2023 году»; ✓ Постановление Главы города Каменска-Уральского от 05.05.2004 № 805 «Об организации и проведении городской межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток»; ✓ Приказ Управления образования города Каменска-Уральского от 06.03.2023 № 82 «Об организации отдыха и оздоровления детей в лагерях с дневным пребыванием детей в весенние каникулы в 2023 году»;
Название программы	ВЕСЕННИЙ КАЛЕЙДОСКОП
Цель программы	создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга, учащихся во время осенних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей
Основные задачи программы	• воспитание чувства прекрасного и бережного отношения к природе, собственному здоровью и благополучию окружающих людей; • приобщение к здоровому образу жизни, отказ от вредных привычек; • обогащение духовной культуры, приобщение к прекрасному; • организация активного отдыха и оздоровления детей; • формирование лидерских качеств; • развитие творческих и коммуникативных способностей учащихся.

Направление деятельности:	✓ игровое ✓ оздоровительное ✓ спортивное
Механизм реализации	Смена будет проходить в форме сюжетно-ролевой игры «Весенний калейдоскоп», все мы знаем, что калейдоскоп- это оптический прибор, в котором можно наблюдать быстро сменяющиеся разнообразные узоры, вот и деятельность наших ребят будет сменяться так же быстро и ярко. Ребята и педагоги в течение всей смены выполняют различные задания и в конце каждого дня получают часть от калейдоскопа. В конце лагерной смены у ребят будут собраны все части и они соберут совместный калейдоскоп. В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение в «семейном» уголке. (Красный цвет – классный день! Оранжевый – очень хороший день! Желтый – день как день и т.д....) Воспитатели учитывают эти итоги в своей работе. Кроме общей карты успеха, в каждом отряде существует своя карта успеха, где отображают личные результаты каждого участника. По результатам, на закрытие лагерной смены, самых активных награждают грамотами. В течение смены педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников: ребята заполняют экран настроения своего отряда – «Улыбка». В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение в «семейном» уголке. Дополнительно для анализа работает «Ларец откровения». Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях и о жизни в лагере в целом. Ларец откровений постоянно находится около общелагерного уголка и доступен всем желающим.
Ожидаемый результат	1. Возникновение чувства сопричастности к большому коллективу единомышленников;

	2. Успешность детей в различных мероприятиях повысит их социальную и творческую активность, путем вовлечения их в социально-значимую деятельность, даст уверенность в своих силах и талантах, активизирует лидерские и организаторские качества, будут развиты творческие способности, детская самостоятельность и самодеятельность; 3. При хорошей организации питания, правильно организованным спортивным мероприятиям и проведении игр на свежем воздухе предполагается оздоровить детей, укрепить физические и психологические силы детей и подростков; 4. Осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине. 5. Создание благоприятных условий для оздоровления детей через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, ГИБДД, МЧС.
Система организации контроля над исполнением программы	Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря
Учебно-методическое обеспечение	Список используемой литературы 1. «Лазурный» - страна детства; из опыта работы государственного областного санитарно – оздоровительного образовательного детского центра «Лазурный».- Н.Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии»,2002. 2. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М.,1996. 3. Андреева В.И.,Щетинская АИ. Педагогика дополнительного образования: приоритет

	духовности, здоровья и творчества. -Казань.- Оренбург, Центр инновационных технологий,2001. 4. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002. 5. Дежникова Н.С., Иванова Л.Ю., Клемяшова Е.М., Снитко И.В., Цветкова И.В. Воспитание экологической культуры у детей и подростков: Учебное пособие / – М.: Педагогическое общество России, 2001. 6. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г. 7.Туристская игротка: учебно-методическое пособие/ Под ред. Ю.С. Константинова. М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2000. 8.Цветкова И.В., Заярская Г.В.,Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г. Радуга над Эколандией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Кипарис -10. Методическое пособие /Общ. Ред. И.В.Цветковой. – М.: Педагогическое сообщество России,2005.
--	--

Данная программа освещает основные направления деятельности оздоровительного лагеря. Процесс реализации данной программы предусматривает корректировку форм работы с детьми в соответствии с объективными и субъективными условиями.

Мероприятия по реализации программы оздоровительного лагеря

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Обсуждение проблем занятости детей и подростков в каникулярное время: 1. совещание при директоре школы; 2. собрание методических объединений; 3.совещание ответственных за организацию занятости обучающихся в каникулярное время.	Январь	Директор, заместитель директора по ВР, начальник оздоровительного лагеря.
2	Определение направлений и форм организации каникулярного периода.	Январь	Директор, заместитель директора по ВР, начальник летнего лагеря.
3	Диагностика: Учет мнений и запросов детей;	Февраль	Педагог-психолог, начальник лагеря, классные руководители Начальник лагеря, классные руководители

	Учет пожеланий обучающихся по организации каникулярного времени. Определение уровня адаптации детей к условиям жизнедеятельности лагеря. Удовлетворенность работой лагерной смены.	Апрель	Педагог-психолог, начальник лагеря, классные руководители Педагог-психолог, начальник лагеря, классные руководители
4	Кадровое обеспечение Подбор кадров для организации каникулярного времени школьников. Консультации, индивидуальная работа с педагогическим коллективом по вопросам содержания программы и деятельности лагеря. Проведение производственных совещаний по видам инструктажа.	Январь	Директор, заместитель директора по ВР, начальник лагеря. Начальник лагеря Начальник лагеря
5	Организация оздоровительного лагеря: Комплектование отрядов Разработка плана воспитательной работы Оформление лагерной смены Подготовка к сдаче приемной комиссии.	Февраль	Начальник лагеря , воспитатели

	Организация питания в городском оздоровительном лагере.		
6	Проведение лагерной смены	Апрель	Начальник лагеря, педагогический коллектив лагеря

Система контроля по реализации программы

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	Январь	Начальник лагеря, классные руководители
2	Опрос детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатели
3	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течении смены	Начальник лагеря, воспитатели
4	Опрос детей и родителей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Воспитатели

В течении смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом оздоровительного лагеря

проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течении смены проводится социометрия, наблюдения за приоритетными видами деятельности участников.

Законы лагеря

1. **Закон «Наше имя - отряд!».** Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.
2. **Закон «Здоровый образ жизни!».** Береги свое здоровье.
3. **Закон « Чистота и здоровье».** Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке. Относитесь бережно к имуществу лагеря.
4. **Закон «Green peace».** Ни одной сломанной ветки.
5. **Закон «Территория».** Без разрешения ребенок не может покидать лагерь
6. **Закон «ноль – ноль».** Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, выполняй закон 00!
7. **Закон Дружбы.** Один за всех и все за одного.
8. **Закон правой руки.** Внимание, прошу слова.
9. **Закон «рука об руку».** Все делать вместе, сообща.
10. **Закон уважения личности человека, чужого труда, чужого мнения.**
11. **Закон творчества.** Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

Режим дня

8.30-8.45 – прием детей в лагерь.

8.45 – утренняя зарядка, линейка, инструктаж по технике безопасности,

9.00-- завтрак

9.30-13.00 – занятия в отрядных комнатах, игры на свежем воздухе, развлекательные мероприятия

13-00– обед

13.30-14-15 игры на свежем воздухе, развлекательные мероприятия

14.15- линейка, подведение итогов дня

14.30- отправка детей домой.

Разработан механизм обратной связи

Проводится через 3 дня пребывания ребенка в лагере

Анкета

1. Ты с удовольствием идешь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то что больше всего тебе нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, заниматься спортом или что-то еще?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдешь на следующий год в лагерь? Если не пойдешь, то почему?
7. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
8. Что ты расскажешь дома о лагере?
9. Нравиться ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от 5 до 2)?
10. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
13. Что особенного понравилось в лагере (спортивные мероприятия, праздники, экскурсии, походы?)

План –сетка мероприятий в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей

«ВЕСЕННИЙ КАЛЕЙДОСКОП»

Начало лагерной смены: 24.03.2023 г

Окончание лагерной смены: 30.03.2023 г.

ПЯТНИЦА 24.03.2023	ПОНЕДЕЛЬНИК 27.03.2023	ВТОРНИК 28.03.2023	СРЕДА 29.03.2023
8.30-8.45 – прием детей 8.45-9.00- зарядка, утренняя линейка, открытие лагерной смены. 9.00-9.15 – завтрак 9.15-10.15- оформление отрядного уголка, игры на знакомство и сплочение коллектива 10.30-11.30- б.Островского «День настольных квестов» 11.30-12.30- веселые старты (Дерикова А.С) 12.30-13.00- обед 13.30-14.15- мастер класс по изготовлению свечи 14.15-14.30 - подведение итогов дня, линейка	8.30-8.40 – прием детей 8.40-8.50- зарядка, утренняя линейка 8.50-9.00 – завтрак 10.00-12.30- кинотеатр «КиноFOX» 12.30-13.00- обед 13.30-14.20- кружок «Очумелые ручки» 1 подгруппа (Кисляк. Н.Э) 13.30-14.20- театральный кружок «Радуга талантов» 2 подгруппа (Якимова А.Д) 14.20-14.30- подведение итогов дня, линейка	8.30-8.45 – прием детей 8.45-9.00- зарядка, утренняя линейка 9.00-9.30 – завтрак 10.00-12.00- посещение театра драмы. 12.30-13.00- обед 13.00-14.00- книжный уголок «В гостях у сказки» (Андреева Л.Е) 14.20-14.30- подведение итогов дня, линейка	8.30-8.45 – прием детей 8.45-9.00- зарядка, утренняя линейка 9.00-9.30 – завтрак 10.30-11.30- б.Бажова интерактивная игра «В поисках золотого ключика» 11.30-12.30- прогулка, игры на свежем воздухе 12.30-13.00- обед 13.30-14.20- кружок «Очумелые ручки» 1 подгруппа (Кисляк. Н.Э) 13.30-14.20- театральный кружок «Радуга талантов» 2 подгруппа (Якимова А.Д) 14.20-14.30- подведение итогов дня, линейка

ЧЕТВЕРГ

30.03.2023

8.30-8.45 – прием детей
8.45-9.00- зарядка, утренняя
линейка, открытие лагерной
смены.
9.00-9.15 – завтрак
9.15-10.15- оформление стен
газеты «Веселый калейдоскоп»
10.30-11.30- б.Островского
«Кукольный театр»
11.30-12.00- прогулка, игры на
свежем воздухе
12.00-12.30- обед
13.00-14.00заккрытие лагерной
смены в ДКЦ «Супер
дискотека»
14.15-14.30 - подведение
итогов дня, линейка