

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»
Каменск-Уральский ГО

РЕКОМЕНДОВАНО:

Муниципальный экспертно-методический
совет в сфере организации отдыха и
оздоровления детей каменск-уральского
городского округа

Протокол № 1
«8» мая 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор  И.В. Маркова

«15» мая 2026 г.

**ПРОГРАММА СМЕНИ
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«ВРЕМЯ ПЕРВЫХ»

Возраст участников: 6.5 лет -17 лет

Сроки реализации программы:

1 смена

Автор-составитель:

Рогачкова Ксения Александровна,
советник директора по воспитанию

2026 г.

ВЕДЕНИЕ

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными уголками природы, здоровье. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за учебное время, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

Для того, чтобы воспитание в каникулярное время стало полноценной социально-педагогической деятельностью, необходимо открытие оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей. Система оздоровительного лагеря является способом организации жизнедеятельности участников лагеря, представляющего собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов, содействующих развитию личности участника.

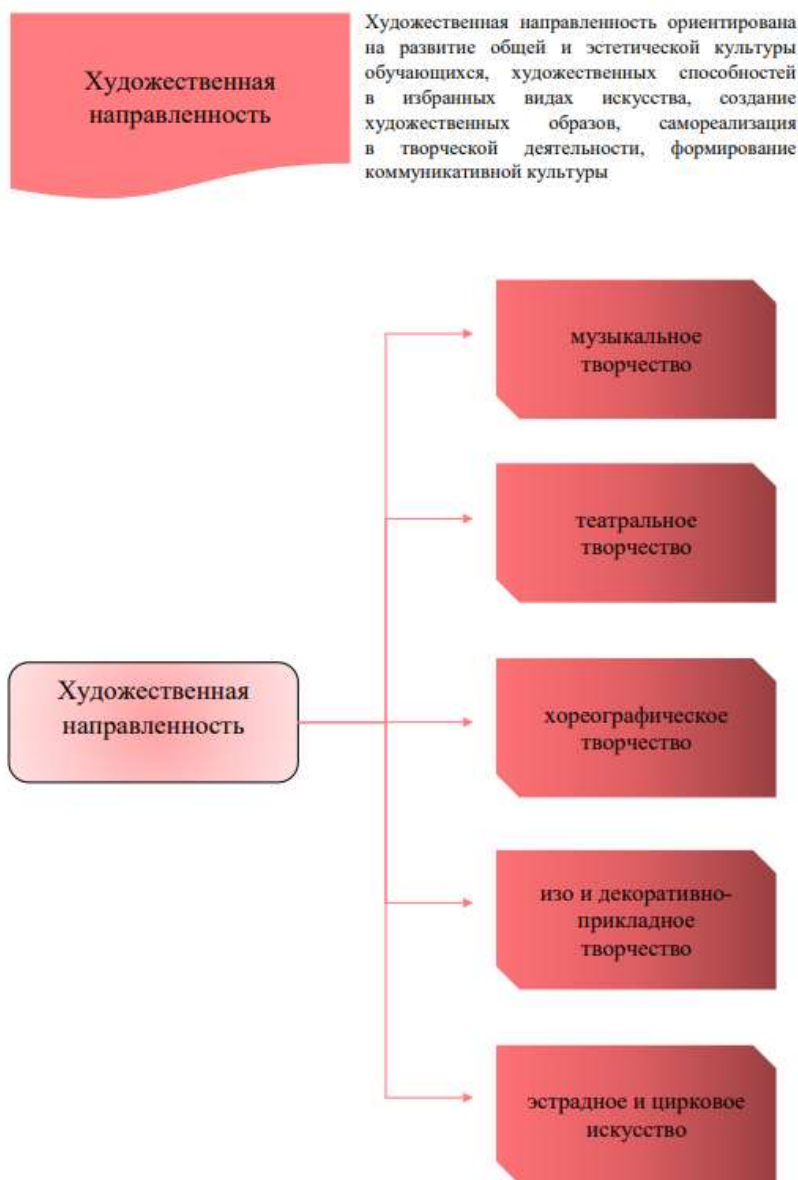
Как говорил В.А. Сухомлинский- «Годы детства — это прежде всего воспитание сердца». Детство – это пора, когда мы мечтаем, творим, фантазируем и верим в чудеса, когда перед нами открываются просторы всего самого лучшего, доброго, прекрасного, именно поэтому на базе нашего общеобразовательного учреждения Средняя школа №2 открывается лагерь с дневным пребыванием детей «ВРЕМЯ ПЕРВЫХ».

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

2.1. Направленность программы смены

Направленность программы обусловлена приказом Министерства просвещения РФ от 22.06.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», где определены 6 основных направленностей дополнительных общеобразовательных программ: *техническая, художественная, естественно-научная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная.*

В нашем лагере дневного пребывания реализуется смена художественной направленности.



2.2. Актуальность темы

Создание лагеря художественной направленности на базе школы является актуальной и востребованной инициативой по ряду причин, связанных с образовательными, социальными, психологическими и культурными аспектами развития детей.

- **Развитие творческих способностей и самореализации личности.** Художественно-творческая деятельность в лагере позволяет детям раскрыть индивидуальные способности, развить воображение, образное мышление, художественный вкус и навыки в различных видах искусства (живопись, декоративно-прикладное творчество, музыка, хореография и др.). Это способствует раннему самоопределению и формированию эстетического отношения к миру.
- **Организация содержательного досуга и оздоровления.** Лагерь предоставляет возможность детям провести время в каникулы с пользой, укрепить здоровье, получить новые знания и навыки, а также развить социальные навыки через общение со сверстниками.
- **Социализация и формирование социально значимых качеств.** Творческая деятельность способствует социализации детей, развитию навыков общения, взаимодействия и сотрудничества. Это особенно важно для подростков, которые часто нуждаются в поддержке для самоутверждения в коллективе.
- **Приобщение к культурным и нравственным ценностям.** Некоторые программы художественной направленности включают изучение народных традиций, ремёсел, что помогает сохранить культурную идентичность и передать нравственные нормы следующим поколениям.

Таким образом, создание лагеря художественной направленности на базе школы отвечает запросам общества на гармоничное развитие личности, способствует решению образовательных, воспитательных и социальных задач, а также создаёт условия для самореализации и творческого роста детей.

2.3. Адресат программы

Участниками программы являются дети в возрасте от 6,5 до 17 лет. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах. Количество участников смены – 62 человека.

При зачислении в летний лагерь особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, детям с ограниченными возможностями здоровья, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям "группы риска".

Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих, на основании приказа по школе.

Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.

2.4. Цель программы

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время каникул, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

2.5. Задачи программы

- пособствование укреплению навыков к здоровому образу жизни;
- аскрытие творческого потенциала детей.
- асширение через игровой сюжет двигательной активности детей с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей.
- ормирование экологического сознания;
- оспитание гражданских и нравственных качеств.

Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены

крепление физических и психологических сил детей и подростков, сформированность лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, реализация творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности-30 человек;

асширение знаний детей о деятельности Российского движения детей и молодёжи «Движение первых»- 62 человека;

асширение информационного и творческого пространства личности детей, приобщение детей к проявлению гражданской позиции- 40 человек;

ключение детей в коллективный процесс разработки новых форм и содержания мероприятий разной направленности-25 человек;

рименение комплексных педагогических технологий в сфере организации детского досуга, в т.ч. профилактических, спортивно-оздоровительных, профориентационных, познавательных, художественных, творческих;

Методы диагностики предполагаемых результатов

В процессе реализации программы осуществляется мониторинг ее результативности, основанный на использовании различных диагностических методик. (Приложение 4)

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
	Тест на выявление лидерских качеств	1 день смены 18 день смены	Воспитатели Старшая вожатая
	Опрос детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	3 день смены	Воспитатели Старшая вожатая
	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	Ежедневно	Воспитатели Старшая вожатая
	Опрос детей и родителей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Воспитатели Старшая вожатая

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

направление воспитательной деятельности в рамках программы смены

В основу каждого направления воспитательной работы в ЛДП заложены базовые ценности, обозначенные в «Программе воспитательной работы и календарном плане воспитательной работы», которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы в детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей:

- **гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей); формировании ориентации на развитие самостоятельности, на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

● **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:** компонент здоровьесберегающей работы; создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания; создание безопасной среды; освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

● **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

● **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

В программе смены указаны направления воспитательной работы, по которым в рамках смены будут организованы разнообразные творческие активности.

сновные формы реализации блоков

«Мир», «Россия», «Человек»

Основные формы реализации блока «Мир»

мотр -конкурс отрядных уголков;
гра по станциям;
зо-час;
онкурс стихов и песен;
онкурсная игровая программа.

Основные формы реализации блока «Россия»

оржественная линейка открытия и закрытия смены с церемонией
подъема(спуска) Флага РФ;
бор актива ЛДП;
рудовой десант;
формление отрядного уголка;
естиваль дворовых игр.

Основные формы реализации блока «Человек»

тренинг зарядка;
еселые старты;
гры на знакомство и взаимодействие;
нструктаж по технике безопасности;
гровая программа

сновные формы обязательных инвариативных содержательных моделей

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

анцевальная зарядка;
партакиада;
стречи с медицинским работником;
гры на свежем воздухе;
урнир по пионерболу.

Модуль «Культура России

гры народов России;
естиваль народного творчества;
онкурс стенгазет;
гровая программа;
кскурсия в музей.

Модуль «Детское самоуправление»

овет командиров;
овет хранителей чистоты;
овет физоргов;
овет культмассового сектора;

ответ экологического десанта;

Модуль «Инклюзивное пространство»

Программа смены не предусматривает участие детей с ограниченными возможностями здоровья.

Модуль «Профориентация»

гровая программа в мир профессий;
астер-классы;
онкурс поделок;
встреча с интересными людьми;
реинг.

Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых»

вест;
кции;
ематические дни;
оллективно-творческое дело;
е스티벌 Первичных отделений Движения Первых.

сновные формы вариативных содержательных моделей

Модуль «Экскурсии и походы»

кскурсия в пожарную часть;
кскурсия в геологический музей;
ыход в микрорайон лагеря;
накомство с историей района и города;
кскурсия на Набережную.

Модуль «Кружки и секции»

ружок «Очумелые ручки»;
ружок «Веселый карандаш»;
екция «ОФП»

ружок «Мир мультимедиа технологий»
екция «Пионербол».

ровни воспитательного пространства

Общелагерный уровень

оржественная церемония поднятия (спуска) флага Российской Федерации и исполнения гимна.
онкурс стихов и песен
нструктаж по технике безопасности.

Межотрядный уровень

еселые старты;
гра по станциям
онкурсная программа
естиваль дворовых игр

Групповой уровень

ружки и секции
партакиада
естиваль творчества
бор командиров

Отрядный уровень

кскурсия в пожарную часть
осещение бассейна
ыход в библиотеку

Индивидуальный уровень

ренинги
онкурс талантов
ворческий конкурс рисунков
астер- класс
онкурс видеороликов

система мотивации

Известно, что мотивация – это процессы, определяющие движение к поставленной цели, это факторы (внутренние и внешние), влияющие на активность и пассивность поведения. Формировать положительную мотивацию на активный отдых у детей в летнем оздоровительном лагере можно через применение соревнований между детьми внутри отряда и между отрядами лагеря.

В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого участника.

№	Вид стимулирования	Функция	Содержание стимулирования
	Организационное стимулирование	Организационное стимулирование - стимулировать деятельность, регулирующее поведение ребенка на основе изменения чувства его удовлетворенности деятельностью в организации (коллективе). Организационное стимулирование предполагает привлечение ребенка к участию в делах коллектива, ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера.	Самоуправление; участие ребенка в планировании, разработке и проведении мероприятий; организация соревнования между отрядами.
	Творческое стимулирование и развитие рационализаторства	Творческое стимулирование и развитие рационализаторства - стимулирование, основанное на обеспечении потребностей ребенка в самореализации, самосовершенствовании, самовыражении (повышение квалификации, приобретение и развитие необходимых навыков).	Участие в работе творческих групп; участие в конкурсных программах индивидуального и коллективного характера.
	Моральное стимулирование	Моральное стимулирование - это регулирование поведения ребенка на основе предметов и явлений, отражающих общественное признание, повышающих престиж ребенка.	Вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку (родителям) за личные достижения, публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений; создание ситуации успеха ребенка. Освещение заслуг ребенка на официальной странице школы в ВК

В течение дня за выполнение конкурсных заданий и активное участие в жизни лагеря отряд награждается жетонами. Ежедневно в завершении лагерного дня ребята отправляют жетоны в копилку. В заключительный день смены мы увидим какой из отрядов собрал больше жетонов и сможем подвести итоги смены.

В каждом отряде оформляется плакат «Рейтинг отряда. «Самый активный» (указываются достижения отряда в целом и детей в частности). В

конце каждого дня результаты работы подсчитываются и определяются итоговые баллы, и выделяется «активист дня».

В конце смены результаты подсчитываются и награждаются призовыми подарками все активисты лагеря. Выделяются: самый активный отряд, активист (из каждого отряда).

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

продолжительность периодов смены, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены

I. Подготовительный этап (до открытия лагеря)

Первый этап характеризуется тем, что до открытия оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей начинается подготовка к оздоровительному сезону. Деятельностью первого этапа является:

1. проведение совещаний при директоре школы и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к оздоровительному сезону;
2. издание приказа по школе «Об организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время в лагере с дневным пребыванием детей в
3. разработка программы деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе Средней школы № 2;
4. подготовка методического материала работников лагеря;
5. подбор кадров для работы в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе Средней школы № 2;
6. разработка необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.п.).

II. Организационный этап смены (1-2 день смены)

Основной деятельностью организационного этапа является:

1. встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
2. внедрение программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе Средней школы № 2;
3. формирование органов самоуправления;
4. знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
5. проведение инструктажей.
6. оформление отрядных уголков.

III. Основной этап смены(3-16 день смены)

Основной деятельностью третьего этапа является:

- 1 реализация основной идеи смены;
2. реализация плана профилактической операции «Подросток»;
3. вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
4. работа творческих мастерских;

IV. Заключительный этап смены (17-18 день смены)

Основной идеей четвертого этапа является:

1. подведение итогов смены;
2. анализ предложений родителей, педагогов, внесенных по итогам деятельности оздоровительного лагеря;
3. разработка перспектив деятельности на следующий год.

писание игрового сюжета смены

«Всё в нашем мире подчинено единому закону – Закону времени. И в этом мире «Доброго времени» жизнь должна быть яркой и веселой, мчаться вперед, приносить пользу и творить добро. Но случилась беда. Злой и коварный ветер сломал часы и время остановилось, жизнь стала скучной и однообразной. От радости и веселья не осталось и следа. И тогда Повелитель Времени обратился к жителям с просьбой о помощи: восстановить часы и запустить «Доброе время». (Приложение №3)

артнерское взаимодействие

Привлечение ресурсов социума обеспечивает разнообразную качественную деятельность в лагере. В течение лагерной смены мы взаимодействуем с организациями:

Ц «Аквамарин»;
библиотека П.П.Бажова
етский культурный центр
К «Металлург»
инотеатр «КиноFOX»
еатр Драмы
библиотека им.Островского
униципальное отделение «Движение Первых»

заимодействие с родительским сообществом

Для успешной реализации программы необходимо тесное взаимодействие с родительским сообществом, которое осуществляется на протяжении всей лагерной смены.

информирование родителей об открытии ЛДП на базе Средней школы №2 в официальной группе школы в ВК, а также через родительские чаты;
проведение родительского собрания для родителей, зачисленных в лагерь детей, целью которого является знакомство с кадровым составом смены, правилами и режимом лагеря, планом мероприятий.
оздание родительского чата внутри отряда, для быстрого обмена информацией между воспитателями и родителями;
еждневное информирование родителей о предстоящих планах на новый лагерный день через родительские чаты и официальную группу школы в ВК;
риобщение родительской общественности для участия в лагерных мероприятиях. (оформление окон России, участие в митинге ко Дню памяти и скорби»
формление информационных стендов при входе в лагерь с

указанием режима дня, меню питания, плана -мероприятий и безопасности детей в период летних каникул.
свещение деятельность лагеря на официальной странице школы в
ВК
нкета обратной связи

адровое обеспечение

Важнейшим условием проведения лагеря является безопасность участников, поэтому кадровый состав должен иметь соответствующий педагогический и организаторский опыт.

Правильное распределение функциональных обязанностей между субъектами управления образовательного учреждения позволяет организовать работу лагеря и устранить дублирование функций между педагогическими работниками.

Назначение начальника лагеря, воспитателей, осуществляет администрация учреждения. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность детей, следят за исполнением программы смены лагеря.

Весь педагогический коллектив отвечает за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

№ п/п	Должность	Кол ичес тво	Функциональные обязанности
	Начальник лагеря		- организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря; - разрабатывает программу работы лагеря; - обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря; - следит за обеспечением горячего питания; - руководит работой педагогов и другого персонала.
	Старшая вожатая		- разработка программы смены

			- планирование и проведение культурно-массовых мероприятий, конкурсов и тематических дней - координация работы воспитателей - взаимодействие с администрацией школы, классными руководителями и родителями - ведение педагогической документации лагеря
	Воспитатель		- обеспечивает реализацию плана работы, организует детей, ведет работу по сплочению коллектива, развивает их творческий потенциал; - продумывает активное участие детей во всех видах деятельности, помогает ребёнку достичь успеха; - обеспечивает безопасность детей в лагере, на экскурсиях, мероприятиях; - несёт материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь, отряд; - следит за дисциплиной, режимом дня, соблюдением личной гигиены; - проводит инструктаж по ТБ, ПБ для детей под личную роспись; - информирует детей и родителей о правилах, нормах и традициях дневного лагеря, ведёт контроль за приёмом пищи.

материально- техническое обеспечение программы

Деятельность лагеря с дневным пребыванием детей на достаточном уровне оснащена современным оборудованием: спортивным и игровым инвентарём, музыкальной аппаратурой. В распоряжение лагеря предоставляется учебные кабинеты, столовая, компьютерная техника.

Назначение помещений	Количество помещений	Материальное оснащение	Применение
Отрядные комнаты		Наборы развивающих игр, бумага для рисования, краски, фломастеры, карандаши, пазлы, музыкальное, компьютерное оборудование.	Организация досуга, организация занятий по интересам
Медицинский кабинет		Специальный медицинский инвентарь (весы, ростомер).	Медицинский контроль лагерной смены

Приложение 1

Календарный план воспитательной работы

1 день	2 день	3 день	4 день	5 день
Торжественная церемония поднятия флага Российской Федерации Игровая программа	Сбор актива лагеря Оформление отрядных уголков	«Огонек знакомств»	«День здоровья»	День защиты детей
6 день	7 день	8 день	9 день	10 день
День кино	Путешествие в театр	Акция «Читаем А.С.Пушкина» Игровая программа	Игра по станциям	День России Акция «Окна России»
11 день	12 день	13 день	14 день	15 день
Конкурс «Алло, мы ищем таланты!»	Квест «День Первых»	День дружбы Фестиваль дворовых игр	Экскурсия в пожарную часть	День памяти и скорби Фестиваль «Мы помним, мы гордимся!»
16 день	17 день	18 день		
Мастер – класс «Роспись имбирных пряников»	Конкурс «Лидеры лагеря»	Торжественная церемония спуска флага Российской Федерации Игровая программа «До новых встреч!»		

Приложение 2

План -сетка мероприятий

<u>1 день</u>	<u>2 день</u>	<u>3 день</u>
---------------	---------------	---------------

<u>Открытие смены.</u> Торжественная церемония поднятия флага и исполнения гимна РФ Оформление отрядных уголков Игры на знакомство Игровая программа «Ура, Каникулы!»	Утренняя зарядка Бассейн Сбор актива лагеря Игровая программа в библиотеке им. П.П.Бажова «День защиты детей» Кружок «Очумелые ручки»	Утренняя зарядка Бассейн Мастер-класс «Рисуем на спилах» в ДКЦ Беседа с медицинским работником «Моем руки чисто-чисто»
<u>4 день</u> Утренняя зарядка Конкурс стенгазет «Мы за ЗОЖ!» Квест по безопасности Кружок «Веселый карандаш» Веселые старты	<u>5 день</u> Утренняя зарядка Игровая программа в ДК «Металлург» ко дню защиты детей Конкурс рисунков на асфальте	<u>6 день</u> Утренняя зарядка Совет командиров Посещение кинотеатра Квест «Путешествие в мир профессий»
<u>7 день</u> Утренняя зарядка Трудовой десант Посещение театра Драмы Экскурсия по микрорайону лагеря	<u>8 день</u> Утренняя зарядка Бассейн Познавательная игра «Тайны Урала» в ДК «Металлург» Секция ОФП Акция «Читаем А.С.Пушкина»	<u>9 день</u> Утренняя зарядка Бассейн Игровая программа «Разноцветное лето» в ДКЦ Кружок «Мир мультимедиа технологий» Игра по станциям «Сила в единстве»
<u>10 день</u> Утренняя зарядка	<u>11 день</u> Утренняя зарядка	<u>12 день</u> Утренняя зарядка

Смотр отрядных уголков Посещение кинотеатра Акция «Окна России»	Совет командиров Игровая программа «Сыщики 007» Секция «Пионербол» Конкурс «Алло, мы ищем таланты»	Бассейн Фестиваль талантов в ДК «Металлург» Квест «День Первых» Кружок «Веселый карандаш»
<u>13 день</u> Утренняя зарядка Бассейн Танцевальная программа «Зажигай» в ДКЦ Фестиваль дворовых игр	<u>14 день</u> Утренняя зарядка Кружок «Очумелые ручки» Экскурсия в пожарную часть Конкурс рисунков «Мирное небо над головой» Беседа с медицинским работником «Привычки человека»	<u>15 день</u> Утренняя зарядка Выход к мемориалу «Скорбящая мать» Митинг «Мы помним, мы гордимся» Информационный час «Вчера началась война» Конкурс стихов
<u>16 день</u> Утренняя зарядка Трудовой десант Посещение кинотеатра Секция ОФП Мастер-класс «Роспись имбирных пряников»	<u>17 день</u> Утренняя зарядка Кружок «Мир мультимедиа технологий» Игровая программа «Свистать всех наверх» в ДКЦ Конкурс «Лидеры лагеря» Экскурсия на Набережную	<u>18 день</u> <u>Заккрытие смены.</u> Торжественная церемония спуска флага и исполнения гимна РФ Утренняя зарядка Танцевальная программа «До новых встреч!» Секция «Пионербол» Конкурс видеороликов «Время Первых»

Приложение 3

Игровая легенда смены

«Всё в нашем мире подчинено единому закону – Закону времени. И в этом мире «Доброго времени» жизнь должна быть яркой и веселой, мчаться вперед, приносить пользу и творить добро. Но случилась беда. Злой и коварный ветер сломал часы и время остановилось, жизнь стала скучной и однообразной. От радости и веселья не осталось и следа. И тогда Повелитель Времени обратился к ребятам с просьбой о помощи: восстановить часы и запустить «Доброе время».

В течение дня за выполнение конкурсных заданий и активное участие в жизни лагеря отряд награждается жетонами. 1 отряд – жетоны красного цвета, 2 отряд - жетонами желтого цвета.

Ежедневно в завершении лагерного дня ребята отправляют жетоны в копилку в виде Песочных часов и постепенно наполняют часы временем.

В заключительный день смены мы увидим какой из отрядов собрал больше жетонов, сможем подвести итоги смены и запустить часы «Доброго времени»

Цели психологического теста:

1. Раскрытие личностного потенциала участников группы.
2. Формирование представлений о лидерстве, осознание и проявление своих сильных сторон.

Инструкция к тесту: “Внимательно прочтите каждое из десяти суждений и выберите наиболее подходящий для вас ответ в буквенной форме. Работая с опросником, помните, что нет ни плохих, ни хороших ответов. Немаловажным фактором является и то, что в своих ответах надо стремиться к объективности и записывать тот ответ, который первым приходит в голову”.

Тестовый материал.

1. Что для вас важнее в игре?
А) Победа.
Б) Развлечение.
2. Что вы предпочитаете в общем разговоре?
А) Проявлять инициативу, предлагать что-либо.
Б) Слушать и критиковать то, что предлагают другие.
3. Способны ли вы выдерживать критику, не ввязываться в частные споры, не оправдываться?
А) Да.
Б) Нет.
4. Нравится ли вам, когда вас хвалят прилюдно?
А) Да.
Б) Нет.
5. Отстаиваете ли вы свое мнение, если обстоятельства (мнение большинства) против вас?
А) Да.
Б) Нет.
6. В компании, в общем деле вы всегда выступаете заводилой, придумываете что-либо такое, что интересно другим?
А) Да.

Б) Нет

7. Умете ли вы скрывать свое настроение от окружающих?

А) Да.

Б) Нет.

8. Всегда ли вы немедленно и безропотно делаете то, что вам говорят старшие?

А) Нет.

Б) Да.

9. Удастся ли вам в разговоре, дискуссии, убедить, привлечь на свою сторону тех, кто раньше был с вами не согласен?

А) Да.

Б) Нет.

10. Нравится ли вам учить (поучать, воспитывать, обучать, давать советы) других?

А) Да.

Б) Нет.

Обработка и интерпретация результатов теста:

Подсчитать общее количество “А” и “В” ответов.

Высокий уровень лидерства - А = 7-10 баллов.

Средний уровень лидерства - А = 4-6 баллов.

Низкий уровень лидерства - А = 1-3 балла.

Преобладание ответов “В” свидетельствует об очень низком или деструктивном лидерстве.

Анкета для отдыхающих в лагере (проводится в 3 лагерный день)

ы с удовольствием идешь утром в лагерь?

сли тебе интересно в лагере, то что больше всего тебе нравится:

петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, заниматься спортом или что-то еще?

ему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др?

сли бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?

его нет в лагере, чего бы ты хотел?

ы пойдешь на следующий год в лагерь? Если не пойдешь, то почему?

ебе хотелось бы остаться на вторую смену?

то ты расскажешь дома о лагере?

равиться ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от 5 до 2)?

очется ли тебе идти домой после лагеря?

акую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?

то твой друг среди ребят, среди взрослых?

то особенного понравилось в лагере (спортивные мероприятия, праздники, экскурсии, походы?)

Анкета (последний день смены)

**по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной
смены**

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

1. Что ты ожидал (а) от лагеря? _____
 2. Что тебе понравилось в лагере? _____
 3. Что тебе не понравилось? _____
 4. _____
 5. Было ли скучно в лагере? _____
 6. Было ли тебе страшно? _____
 7. Что бы ты хотел (а) пожелать себе? _____
 8. Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам? _____
 9. Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам ?. _____
 10. Самое важное событие в лагере? Было или оно? _____
 11. – Закончи предложения: Я рад, что _____
- Мне жаль, что _____
- Я надеюсь, что _____
- Твое имя, фамилия и автограф на память _____

м

е

р

о

п

р

и

я

т

и

й

Анкета

по выявлению степени удовлетворенности родителей

организацией лагеря

а

г

е

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
Организацией отдыха вашего ребенка				
Организацией оздоровления вашего ребёнка				
Организацией питания в лагере				
Учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере.				
Возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка.				
Организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий.				
Участием ребенка в мероприятиях.				
Организацией работы кружков и секций.				
Взаимодействием всех организаций на территории города по организации отдыха и оздоровления детей				

Ваши пожелания:

Приложение 5

Законы лагеря

акон «Наше имя - отряд!». Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.

акон «Здоровый образ жизни!». Береги свое здоровье.

акон «Чистота и здоровье». Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в частоте и порядке. Относитесь бережно к имуществу лагеря.

акон «Green peace». Ни одной сломанной ветки.

акон «Территория». Без разрешения ребенок не может покидать лагерь

акон «ноль – ноль». Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, выполняй закон 00!

акон Дружбы. Один за всех и все за одного.

акон правой руки. Внимание, прошу слова.

акон «рука об руку». Все делать вместе, сообща.

акон уважения личности человека, чужого труда, чужого мнения.

акон творчества. Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

Приложение 6

Режим дня

– прием детей в лагерь.

– утренняя зарядка, линейка, инструктаж по технике безопасности,

- завтрак

— занятия в отрядных комнатах, игры на свежем воздухе,
развлекательные мероприятия

— обед

игры на свежем воздухе, развлекательные мероприятия

линейка, подведение итогов дня

уход детей домой.