

Формы организации: кружковое занятие.

Виды деятельности: познавательная, проектная.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

1 класс

Личностные результаты:

- принятие обучающимися правил здорового образа жизни;
- развитие морально-этического сознания;
- получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Метапредметные результаты:

- овладение начальными формами исследовательской деятельности
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- формирование коммуникативных навыков.

Познавательные результаты:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, хрестоматию, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии, в результате наблюдений;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
- выбор оснований и критериев для сравнения, сериации;
- классификации объектов;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.

Регулятивные результаты:

- совместно договариваться о правилах общения и поведения на занятиях и следовать им;
- способность принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности;
- умение действовать по плану и планировать свою деятельность;
- понимание и принятие учащимся учебной задачи, поставленной учителем;
- умение учитывать выделенные учителем ориентиры действия и построение ориентировочной;
- основы в новом учебном материале в учебном сотрудничестве с учителем.

Коммуникативные результаты:

- преодоление эгоцентризма в пространственных и межличностных отношениях;

- понимание возможности различных позиций и точек зрения на какой-либо предмет или вопрос;
- ориентация на позицию других людей, отличную от собственной, уважение иной точки зрения.

Предметные результаты

- что такое экология,
- способы охраны природы,
- роль живой природы в жизни человека,
- многообразие природы,
- экологические катастрофы,
- влияние экологии на здоровье человека.
- представителей редких организмов, - правила поведения в природе,
- особенности природы родного края.
- знать растительный и животный мир родных мест, охраняемые виды.

2 класс

Личностные результаты:

- принятие обучающимися правил здорового образа жизни;
- развитие морально-этического сознания;
- получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Метапредметные результаты.

Познавательные результаты:

- подведение под понятия, выведение следствий;
- установление причинно-следственных связей;
- построение логической цепи рассуждений;
- умение структурировать знания;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- смысловое чтение, извлечение информации;
- определение основной и второстепенной информации.

Регулятивные результаты:

- способность принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности;
- умение действовать по плану и планировать свою деятельность;
- преодоление импульсивности, непроизвольности;
- понимание и принятие учащимся учебной задачи, поставленной учителем;

- умение учитывать выделенные учителем ориентиры действия и построение ориентировочной основы в новом учебном материале в учебном сотрудничестве с учителем;

Коммуникативные результаты:

- учет разных мнений и умение обосновать собственное;
- умение договариваться, находить общее решение;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты:

- значение растений и животных для человека;
- сезонные изменения в природе;
- условия необходимые для развития растений;
- простейшие взаимосвязи в живой природе, использовать эти знания для объяснения необходимости бережного отношения к природе своего края
- знать особенности методов наблюдения за живой и неживой природой

3 класс

Личностные результаты:

- принятие обучающимися правил здорового образа жизни;
- развитие морально-этического сознания;
- получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Метапредметные результаты.

Познавательные результаты:

- умение работать с различными источниками информации;
- построение логической цепи рассуждений;
- доказательство;
- выдвижение гипотез и их обоснование;
- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска;
- знаково-символические моделирование и преобразование модели с целью выявления общих законов;
- умение осознанно и строить речевое высказывание в устной и письменной форме
- выбор эффективных способов решения задач;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;

- смысловое чтение, извлечение информации;
- определение основной и второстепенной информации;
- свободная ориентация и восприятие текстов разных стилей;

Регулятивные результаты:

- преодоление импульсивности, произвольности;
- умение контролировать процесс и результаты своей деятельности, включая осуществление предвосхищающего контроля в сотрудничестве с учителем и сверстниками;
- понимание и принятие учащимся учебной задачи, поставленной учителем;
- умение учитывать выделенные учителем ориентиры действия и построение ориентировочной основы в новом учебном материале в учебном сотрудничестве с учителем;
- самостоятельное выполнение или в сотрудничестве;
- различение способа и результата действий;
- умение осуществлять итоговый и пошаговый контроль.

Коммуникативные результаты:

- умение аргументировать свое предложение, убеждать и уступать;
- способность сохранять доброжелательное отношение друг к другу в ситуации конфликта интересов;
- взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания;
- работать в группе (распределять работу между участниками, выполнять свою часть работы, осуществлять взаимопроверку выполненной работы).

Предметные результаты:

взаимосвязи в природе, место человека как части природы;

- свойства воды и воздуха;
- состав и свойства почвы;
- характеристику природных сообществ, влияние человека на сообщества;
- погодные явления края и условные знаки.

4 класс

Личностные результаты:

- принятие обучающимися правил здорового образа жизни;
- развитие морально-этического сознания;
- получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Метапредметные результаты.

Познавательные результаты:

- умение работать с различными источниками информации;
- построение логической цепи рассуждений;
- доказательство;
- выдвижение гипотез и их обоснование;
- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска;
- знаково-символическое моделирование и преобразование модели с целью выявления общих законов;
- умение осознанно и строить речевое высказывание в устной и письменной форме
- выбор эффективных способов решения задач;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- смысловое чтение, извлечение информации;
- определение основной и второстепенной информации;
- свободная ориентация и восприятие текстов разных стилей;

Регулятивные результаты:

- преодоление импульсивности, непроизвольности;
- умение контролировать процесс и результаты своей деятельности, включая осуществление предвосхищающего контроля в сотрудничестве с учителем и сверстниками;
- понимание и принятие учащимся учебной задачи, поставленной учителем;
- умение учитывать выделенные учителем ориентиры действия и построение ориентировочной основы в новом учебном материале в учебном сотрудничестве с учителем;
- самостоятельное выполнение или в сотрудничестве;
- различение способа и результата действий;
- умение осуществлять итоговый и пошаговый контроль.

Коммуникативные результаты:

- умение аргументировать свое предложение, убеждать и уступать;
- способность сохранять доброжелательное отношение друг к другу в ситуации конфликта интересов;
- взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания;
- работать в группе (распределять работу между участниками, выполнять свою часть работы, осуществлять взаимопроверку выполненной работы).

Предметные результаты:

- учащиеся должны понимать необходимость активного участия в охране природы родного края;
- ценность природы родного края и необходимость нести ответственность за ее сохранение;
- соблюдать правила экологического поведения на природе (охрана поверхности земли от разрушений и загрязнения);
- нравственные и правовые принципы природопользования;
- взаимосвязи в природном сообществе и экосистеме.

Содержание курса внеурочной деятельности.

1 класс (33 ч)

Введение (1 ч)

Что такое экология? Знакомство детей с целями и задачами занятий, правилами поведения при проведении практических работ. Выясняем, что такое экология. Экология – наука, изучающая собственный дом человека, дом растений и животных в природе, жизнь нашего общего дома – планеты Земля. Простейшая классификация экологических связей: связи между живой и неживой природой; связи внутри живой природы на примере дубового леса (между растениями и животными, между различными животными); связь между природой и человеком.

1. Мой дом за окном (10ч)

Внешний вид своего дома, из чего сделан, окраска стен, этажность. Дома в деревне и в городе. Соблюдение чистоты и порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе. Перечисление всех видов работ по наведению чистоты и порядка в своём доме. Техника безопасности. Распределение обязанностей по уборке школьного двора. Отчёт о выполнении задания. Наблюдение. Выявляем, откуда берётся и куда девается мусор. Наблюдение в природе. Зимние изменения в неживой природе. Какое явление природы бывает только зимой? Из чего состоит снег? Рассказы детей о снежинках. Музыка природы в зимнее время года. Зелёные насаждения перед домом, во дворе школы. Зачем сажать деревья? Как ухаживать? Что мы делаем для здоровья деревьев? Знакомство детей с многообразием птиц, выделением их существенных и отличительных признаков. Среда обитания птиц. Перелётные птицы. Зимующие птицы. Значение птиц в жизни человека. Птицы нашего двора. Помощь птицам в трудное время. Изготовление кормушек. Что вокруг нас может быть опасным? Сигналы светофора. Как обходить автобус, трамвай, троллейбус? Дорожные знаки, их значение. Правила поведения на дороге, в транспорте. Маршрутные листы.

2. Я и моё окружение (12 ч)

Моя квартира. Светлая квартира, цвет обоев, жилая площадь, температура воздуха, покрытие полов, возможности проветривания, природные материалы в квартире, внутреннее убранство, его значение.

Моя семья. Происхождение слова «семья». Маленькое семя, с любовью посаженное в землю, даёт крепкий росток. Занятие и обязанности членов семьи по ведению общего хозяйства. Роль семьи в жизни человека. Помнить мудрую заповедь: «Почитай отца своего и мать, и будет тебе хорошо, и ты будешь долго жить».

Соседи – жильцы. Доброжелательные отношения с ними. Все мы – соседи по планете. Кто наши соседи? Дружба народов, взаимопомощь, уважение традиций. Обычай и традиции русского народа.

Мой класс. Свет, тепло, уют. Для чего предназначена мебель, растения? Что необходимо сделать для создания уюта в классной комнате? Дежурство по классу. Распределение обязанностей. Отчёт каждой группы о проделанной работе.

Дом моей мечты. Из чего сделан дом? Что в нём будет? Чего в нём не будет? Чтение стихов, художественной литературы о семье, любви, дружбе, труде.

Комнатные растения в квартире, в классе. Познавательное, эстетическое и гигиеническое значение, условия содержания, правила расстановки комнатных растений с учётом приспособленности к условиям существования. Знакомство с комнатными растениями класса. Оценить условия жизни и роста растений: освещённость, частоту полива. Уход за комнатными растениями. Пересадка комнатных растений. Формовка крон

и обрезка. Распределение обязанностей за комнатными растениями. Наблюдение изменений произошедших после произведённых работ. Подготовка семян к посеву. Подготовка почвы. Посадка луковиц лука, гороха, проращивание почек на срезанных веточках тополя, сирени. Наблюдение за набуханием почек в классе и в природе

Животные в доме. Знакомство с домашними животными. Кошка и собака – друзья человека. Как ухаживать за собакой и кошкой? Соблюдение требований гигиены и правил безопасности при содержании животных. Клещи, тараканы, моль – меры предупреждения их появления. Чтение рассказов, стихов о домашних животных. Пословицы, поговорки.

3. Гигиена моего дома. (10 ч.)

Уход за квартирой. Влажная уборка, ремонт, дезинфекция, проветривание. Гигиена жилища. Знакомство с бытовыми приборами. Влияние их на температуру и влажность воздуха в квартире, на жизнедеятельность человека. Правила общения с электрической и газовой трубой. Составление списка бытовых приборов в квартире, кто ими пользуется. Правила безопасности при их эксплуатации.

Гигиена класса. Режим проветривания класса. Влажная уборка. Дежурство. Уход за комнатными растениями.

Наша одежда и обувь. Знакомство с одеждой и обувью. Их назначение, экологические и гигиенические требования, условия содержания, уход. История появления одежды. Знакомство с русской народной одеждой. Изготовление одежды из природного материала. Как зашить дырку, пришить пуговицу, вычистить щёткой верхнюю одежду? История русского костюма. Моделирование и демонстрация одежды.

2 класс (34 ч)

1. Вода – источник жизни (11 ч)

Вода в моём доме и в природе. Откуда поступает вода в дом, на какие нужды расходуется. Куда удаляется? Вода, которую мы пьём. Вода сырая, кипячёная, загрязнённая. Сколько стоит вода? Почему её надо экономить? Как можно экономить воду? Как вода влияет на жизнь растений? Как вода влияет на жизнь животного мира? Как животные заботятся о чистоте? Зачем человеку нужна вода? Как поступает вода в организм человека? Как расходуется, как выделяется из организма? Водные процедуры, закаливание водой. Почему нужно чистить зубы и мыть руки?

2. Солнце и свет в нашей жизни (10 ч)

Солнце, Луна, звёзды – источники света. Влияние тепла и света на комнатные растения. Наблюдение по выявлению светлюбивых и теплолюбивых комнатных растений. Как животные относятся к свету и теплу. Роль света в жизни человека. Освещённость рабочего места. Глаз – орган зрения. Гигиена зрения. Зарядка для глаз. Влияние ТЭЦ, АЭС, газопроводов на экологическое состояние планеты. Экономия света и тепла. Телевизор, его влияние на окружающих, режим работы, правила просмотра. Источники света и тепла в русской избе.

3. Воздух и здоровье (3 ч)

Свойства воздуха. Зачем нужен воздух? Чистый и загрязнённый воздух. Что нужно сделать, чтобы воздух был чистым? Болезни органов дыхания. Что делать, чтобы не болеть? Вред табачного дыма. Знакомство с комплексом дыхательной гимнастики. Проветривание.

4. Мой край (6 ч)

Растительный и животный мир родного края. Многообразие растений и животных области. Основные экогруппы растений. Особенности жизни животных области. Знакомство с исчезающими растениями и животными родного края. Причины исчезновения их и необходимость защиты каждым человеком. Красная книга области.

5. Весенние работы (4 ч)

Подготовка почвы к посеву на пришкольном участке. Разбивка грядок. Посадка растений. Уход и наблюдения за всходами.

3 класс (34ч)

Вводное занятие (1 ч)

Самарская область на карте России

1. Растительный мир Свердловской области (17 ч)

Растительный мир (общее понятие). Характерные признаки растений. Сорняки. Растения, влияющие на здоровье человека. Комнатные растения. Растения области. Лекарственные растения края, посёлка. Раннецветущие растения. Охрана растений. Красная книга области.

2. Насекомые нашей области (8 ч)

Насекомые: виды, места обитания. Насекомые-вредители. Ядовитые насекомые. Где и как зимуют насекомые. Охрана полезных насекомых. Насекомые нашей области. Красная книга области.

3. Рыбы, обитающие в нашей области (8 ч)

Рыбы, обитающие в реках и озёрах области. Промысловые рыбы. Рациональное их использование. Прудовые хозяйства области. Аквариумные рыбы. Охрана рыбных хозяйств.

4 класс (34 ч)

1. Птицы Свердловской области (15 ч)

Птицы. Птицы нашей области. Кочующие, оседлые, перелётные птицы. Хищники. Водоплавающие птицы. Птицы леса и открытых пространств. Охрана птиц. Красная книга.

2. Животный мир. Звери, обитающие на территории нашей области (19 ч)

Животный мир (общее понятие). Звери, обитающие на территории нашей области. Жизнь зверей зимой. Роль животных в жизни человека. Охрана животных. Красная книга области.

Формы организации внеурочной деятельности:

- учебные занятия;
- познавательные беседы;
- экологические игры;

- викторины;
- поиск информации в читальном зале библиотеки;
- экскурсии;
- наблюдения;
- опыты;
- эксперименты;
- организация выставок, фотовыставок, презентаций;
- защита проектов;
- совместная деятельность обучающихся и родителей.

Виды деятельности: познавательная, проектная, проблемная беседа, этическая беседа, игровая.

Тематическое планирование

1 класс

№	Тема занятия	Количество часов
1	Что такое экология?	1
2	Мой дом	1
3	Дом, где мы живём	1
4	Практическое занятие «Уборка школьного двора»	1
5	Откуда берётся и куда девается мусор?	1
6	Экскурсия-прогулка «Краски и звуки зимы»	1
7	Деревья твоего двора	1
8	Экскурсия по территории школы	1
9	Птицы нашего двора	1
10	Практическое занятие «Изготовление кормушек для птиц»	1
11	Дорога из дома в школу	1
12	Моя квартира	1
13	Моя семья	1
14	Соседи-жильцы	1
15	Мой класс	1
16	Практическое занятие «Создание уюта в классной комнате»	1
17	Дом моей мечты	1
18	Комнатные растения в квартире, классе	1
19	Практическое занятие «Уход за комнатными растениями»	1
20	Практическое занятие «Маленький огород на подоконнике»	1
21	Экскурсия в лес	1
22	Животные в доме	1
23	Уход за квартирой	1
24	Гигиена класса	1
25	Практическое занятие «Гигиена класса»	1
26	Бытовые приборы в квартире	1
27	Экскурсия в школьную кухню	1
28	Природа в квартире и в классе	1
29	Наша одежда и обувь	1

30 - 31	Русская народная одежда	2
32	Практическая работа. Уход за одеждой	1
33 - 34	Экскурсия в школьный музей	1
	Итого:	34 часа

2 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Вода в моём доме и в природе	1
2	Стихи, рассказы о воде и природе	1
3	Экскурсия к водоёму	1
4	Осень в нашем городе	1
5	Экскурсия в лес	1
6	Вода в жизни растений	1
7	Вода в жизни животного мира	1
8	Вода и здоровье человека	1
9	Личная гигиена	1
10	Практическое занятие «Как правильно чистить зубы»	1
11-12	Защита проектов «Вода – источник жизни на Земле»	2
13	Солнце, Луна, звёзды – источники света	1
14	Светолюбивые и теплолюбивые комнатные растения	1
15	Практическое занятие по размещению комнатных растений с учётом потребности тепла и света	1
16	Отношение к свету и теплу различных животных	1
17	Практическое занятие «Наблюдение света Солнца и Луны, фонаря, лампы, свечи»	1
18	Электрический свет и тепло в моём доме	1
19	Откуда приходит свет и тепло в мой дом	1
20	Телевизор в моём доме	1
21	Сколько стоят свет и тепло	1
22	Солнце и свет в нашей жизни	1

23	Воздух и здоровье человека	1
24	Практическое занятие «Уборка в классе»	1
25	Растительный мир области	1
26	Животный мир области	1
27	Экскурсия в краеведческий музей	1
28	Практическое занятие по подготовке почвы к посеву	1
29	Практическое занятие по подготовке почвы к посеву	1
30	Практическое занятие по посадке растений и уход за ними	1
31-33	Практическое занятие по посадке растений и уход за ними	3
34	Красная книга	1
	Итого	34 часа

3 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Свердловская область на карте России	1
2	Травы, кустарники, деревья.	1
3	Травы, кустарники, деревья.	1
4	Экскурсия «Где растут деревья».	1
5	Осенние краски природы. Сбор листьев деревьев и создание гербария.	1
6	Осенние краски природы. Сбор листьев деревьев и создание гербария.	1
7	Кустарники. Их роль в жизни человека.	1
8	Кустарники. Их роль в жизни человека.	1
9	Зелёная аптека. Сбор и оформление гербариев лекарственных трав.	1
10	Зелёная аптека. Сбор и оформление гербариев лекарственных трав	1
11	Зелёная аптека. Сбор и оформление гербариев лекарственных трав	1
12	Растения – сорняки и вредители здоровья человека	1
13	Комнатные растения. Разведение и уход за ними.	1
14	Викторина «Зелёный мир вокруг нас»	1

15	Защита проектов «Редкие растения края»	1
16	Защита проектов «Редкие растения края»	1
17	Заповедники и заказники Самарской области. Создание экознаков.	1
18	Акция «Сохрани первоцвет» Красная книга области.	1
19	«Мал золотник – да дорог» (О пользе насекомых)	1
20	Насекомые – вредители	1
21	Ядовитые насекомые. Первая помощь при травмах, нанесённых насекомыми	1
22	Ядовитые насекомые. Первая помощь при травмах, нанесённых насекомыми	1
23	Насекомые Свердловской области. Экскурсия в природу.	1
24	Насекомые Свердловской области. Экскурсия в природу.	1
25	Охрана полезных насекомых. Борьба с вредителями. Создание экознаков	1
26	«Кто важнее? (Игра-викторина «Спор насекомых»)	1
27	Промысловые рыбы. Рациональное их использование	1
28	Рыбы, обитающие в реках области	1
29	Прудовые хозяйства области	1
30	Аквариумные рыбы.	1
31	Охрана рыбных богатств. Красная книга области.	1
32	Конкурс-игра «Золотая рыбка»	1
33-34	Защита экологических проектов	2
	Итого:	34 часа

4 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Воробей – самая распространённая птица на Земле	1
2	Ворона – «интеллектуальная» птица	1
3	Ворон – красивая и умная птица	1
4	Сорока-белобока – «лесная сплетница»	1
5	«Лесной доктор» - дятел	1
6	Галка – городская птица	1

7	Загадочная птица – кукушка	1
8	«Пернатая кошка» - сова	1
9	Любимая птица – снегирь	1
10	«Сестрички-синички» - самые полезные птички России	1
11	Наш добрый сосед – скворец	1
12	Изготовление скворечников, кормушек	1
13	Красная книга области. Заповедники, заказники. Создание экознаков.	1
14-15	Защита экологических проектов	2
16	Заяц – «Длинное ухо»	1
17	Лисица. «Лиса Патрикеевна»	1
18	Серый хищник – волк	1
19	Хозяин леса – медведь	1
20	Любознательный зверёк – белка	1
21	Лесной красавец – лось	1
22	Сердитый недотрога – ёж	1
23	Всеядное животное – барсук	1
24	Бобр – строитель	1
25	Запасливый бурундук	1
26	Рысь – родственник кошки	1
27	Соболь – «дорогой» зверёк	1
28	Косуля - самый маленький европейский олень	1
29	Красная книга области. Заповедники и заказники области. Создание экознаков.	1
30-31	Экскурсия в краеведческий музей	2
32-33	Защита экологических проектов	2
34	Подведение итогов	1
	Итого:	34 часа