

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
 «Средняя общеобразовательная школа №2»
 города Каменска-Уральского Свердловской области

Рассмотрено:
 на заседании ШМО
 /В.Е. Соколова
 Протокол № 1
 от «28» 08 2017г.

Согласовано:
 зам. директора по ВР
 /Е.А.Ширяева
 от «29» 08 2017г.

Утверждаю:
 Директор школы
 /Л.В. Селукова
 от «29» 09 2017г.



**Рабочая программа
 курса внеурочной деятельности
 духовно-нравственного направления
 «Азбука Добра»
 для учащихся 1 – 4 классов**

Составители:
 Пьянкова А.Ф., Соколова В.В.,
 Рогачкова К.А.,
 учителя начальных классов.

2017 год

Формы организации: кружковое занятие.

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;

- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;

- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;

- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;

- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- принимать и сохранять учебную задачу;

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;

Познавательные УУД:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;

- строить сообщения в устной и письменной форме;

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Предметные результаты:

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);
- на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;
- излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

Содержание программы внеурочной деятельности «Азбука Добра»

1 класс	2 класс
<p>Раздел 1: Правила поведения в школе (6ч)</p> <p>Правила поведения на уроке и на перемене.</p> <p>Правила поведения в гардеробе. Правила поведения в столовой. Правила поведения в библиотеке. Правила поведения в школьном дворе.</p> <p>Раздел 2: О добром отношении к людям (10ч). Что такое «добро и зло». «Ежели вы вежливы». Добрые и не добрые дела. Ты и твои друзья. Помни о других – ты не один на свете.</p> <p>Раздел 3: Как стать трудолюбивым (7ч)</p> <p>«Ученье - Свет, а неученье тьма». Как быть прилежным и старательным. Наш труд в классе. Мой труд каждый день дома.</p> <p>Тема 4: Правила опрятности и аккуратности (5ч)</p> <p>Культура внешнего вида. Каждой вещи своё место. Умейте ценить своё и чужое время.</p> <p>Раздел 5: Правила поведения на улице и дома (2ч)</p> <p>Как вести себя на улице и дома.</p> <p>Раздел 6: Школьный этикет (3ч)</p>	<p>Раздел 1: Культура общения (9ч)</p> <p>Этикет (повторение). Устное и письменное приглашение на день рождения. Встреча и развлечение гостей. Поведение в гостях. Как дарить подарки.</p> <p>Раздел 2: Общечеловеческие нормы нравственности (4ч)</p> <p>Заповеди. Дал слово держи.</p> <p>Раздел 3: Дружеские отношения (11ч)</p> <p>«Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна». Преданный друг. О доброте и бессердечии. Об уважительном отношении к старшим. О зависти и скромности. О доброте и жестокосердии. В мире мудрых мыслей.</p> <p>Раздел 4: Понять другого (10ч)</p> <p>Золотые правила. Учимся понимать настроение другого по внешним признакам. О тактичном и бестактном поведении. Учимся находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится. В мире мудрых мыслей. Обзор курса этики за год.</p>
3 класс	4 класс
<p>Раздел 1: Культура общения (9ч)</p> <p>Этикет разговора. Общение к разным людям. Вежливый отказ, несогласие. Этикетные ситуации. Афоризмы. Разговор по телефону. Играем роль воспитанного человека.</p> <p>Раздел 2: Самовоспитание (7ч)</p> <p>Что значит быть вежливым? Мои достоинства и недостатки. Большое значение маленьких радостей. О хороших и дурных привычках. Афоризмы о самовоспитании.</p> <p>Раздел 3: Общечеловеческие нормы</p>	<p>Раздел 1: Культура общения (9ч)</p> <p>Традиции общения в русской семье «Домострой». Культура общения в современной семье. О терпимости к ближним. Культура спора. Этикетные ситуации. В мире мудрых мыслей.</p> <p>Раздел 2: Самовоспитание (7ч)</p> <p>Познай самого себя. Самовоспитание. Определение цели и составление плана самовоспитания на неделю. Как я работаю над собой. О терпении. Конец каждого дела обдумай перед началом. «Ты памятью свой разум озари. И</p>

<p>нравственности (10ч)</p> <p>Заповеди: как мы их исполняем. О сострадании и жестокосердии. Лгать нельзя, но если...? Всегда ли богатство счастье? Спешите делать добро. Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.</p> <p>Раздел 4: Как сердцу высказать себя. Другому как понять тебя? (8ч)</p> <p>Как сердцу высказать себя? В трудной ситуации, попытаемся разобраться. И нам сочувствие даётся, как нам даётся благодать. Думай хорошо – и мысли созревают в добрые поступки. Диалоги о хороших манерах, добре и зле. Афоризмы. Чему научились на уроках этики.</p>	<p>день минувший весь пересмотри».</p> <p>Раздел 3: Общечеловеческие нормы нравственности (10ч)</p> <p>Об источниках наших нравственных знаний. Совесть – основа нравственности. Чем ты сильнее, тем будь добрее. Досадно мне, что слово честь забыто. Заветы предков. Россияне о любви к Родине. Твоя малая родина. Мой первый друг, мой друг бесценный. Афоризмы о совести, о родине, о дружбе. Приветливость – золотой ключик, открывающий сердце людей.</p> <p>Раздел 4: Искусство и нравственность (8ч)</p> <p>Нравственное содержание древних мифов. За что народ любил Илью Муромца и чтит своих былинных героев. Положительные герои в былинах и сказках. Отрицательные герои в литературных произведениях. Зло, как и добро, имеет своих героев. Искусство и нравственность. «Вот человек. Что скажешь ты о нём?» Обзор курса этикета.</p>
--	---

Формы организации: коллективная, групповая, индивидуальная.

Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение, этическая беседа.

**Тематическое планирование
1 класс**

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Правила поведения на уроке и на перемене.	1
2	Правила поведения в общественных местах.	1
3	Правила поведения в гардеробе.	1
4	Правила поведения в столовой.	1
5	Правила поведения в библиотеке.	1
6	Правила поведения на школьном дворе.	1
7	Что такое «добро и зло».	1
8	Что такое «добро и зло».	1
9	«Ежели вы вежливы».	1
10	«Ежели вы вежливы».	1
11	Добрые и не добрые дела.	1
12	Добрые и не добрые дела.	1
13	Ты и твои друзья.	1
14	Ты и твои друзья.	1
15	Помни о других – ты не один на свете.	1
16	Помни о других – ты не один на свете.	1
17	«Ученье-Свет, а неученье - тьма».	1
18	«Как быть прилежным и старательным».	1
19	«Как быть прилежным и старательным».	1
20	Наш труд в классе.	1
21	Наш труд в классе.	1
22	Мой труд каждый день дома.	1
23	Мой труд каждый день дома.	1
24	Культура внешнего вида.	1
25	Культура внешнего вида.	1
26	Каждой вещи своё место.	1
27	Каждой вещи своё место.	1
28	Умейте ценить своё и чужое время.	1
29	Как вести себя на улице и дома.	1
30	Как вести себя на улице и дома.	1
31	Как приветствовать людей и знакомиться с ними.	1
32	Как приветствовать людей и знакомиться с ними.	1
33- 34	Чему нас научили уроки нравственности?	2
	Итого	34 часа

**Тематическое планирование
2 класс**

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Этикет (повторение).	1
2	Устное и письменное приглашение на день рождения.	1
3	Устное и письменное приглашение на день рождения.	1
4	Встреча и развлечение гостей.	1
5	Встреча и развлечение гостей.	1
6	Поведение в гостях.	1
7	Поведение в гостях.	1
8	Как дарить подарки.	1
9	Как дарить подарки.	1
10	Заповеди.	1
11	Заповеди.	1
12	Дал слово держи.	1
13	Дал слово держи.	1
14	«Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна».	1
15	«Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна».	1
16	Преданный друг.	1
17	О доброте и бессердечие.	1
18	О доброте и бессердечие.	1
19	Об уважительном отношении к старшим.	1
20	О зависти и скромности.	1
21	О зависти и скромности.	1
22	О доброте и жестокосердии.	1
23	В мире мудрых мыслей.	1
24	В мире мудрых мыслей.	1
25	Золотые правила.	1
26	Золотые правила.	1
27	Учимся понимать настроение другого по внешним признакам.	1
28	Учимся понимать настроение другого по внешним признакам.	1
29	О тактичном и бестактном поведении.	1
30	О тактичном и бестактном поведении.	1
31	Учимся находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится.	1
32	Учимся находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится.	1
33	В мире мудрых мыслей.	1
34	Обзор курса этики за год.	1
	Итого:	34 часа

**Тематическое планирование
3 класс**

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Этикет разговора.	1
2	Обращение к разным людям.	1
3	Обращение к разным людям.	1
4	Вежливый отказ, несогласие.	1
5	Этикетные ситуации.	1
6	Этикетные ситуации.	1
7	Афоризмы.	1
8	Разговор по телефону.	1
9	Играем роль воспитанного человека.	1
10	Что значит быть вежливым?	1
11	Мои достоинства и недостатки.	1
12	Мои достоинства и недостатки.	1
13	Большое значение маленьких радостей.	1
14	О хороших и дурных привычках.	1
15	О хороших и дурных привычках.	1
16	Афоризмы о самовоспитании.	1
17	Заповеди: как мы их исполняем.	1
18	О сострадании и жестокосердии.	1
19	О сострадании и жестокосердии.	1
20	Лгать нельзя, но если...?	1
21	Лгать нельзя, но если...?	1
22	Всегда ли богатство счастье?	1
23	Всегда ли богатство счастье?	1
24	Спешите делать добро.	1
25	Спешите делать добро.	1
26	Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.	1
27	«Как сердцу высказать себя?»	1
28	В трудной ситуации, попытаемся разобраться.	1
29	В трудной ситуации, попытаемся разобраться.	1
30	«И нам сочувствие даётся, как нам даётся благодать».	1
31	«Думай хорошо - и мысли созревают в добрые поступки».	1
32	Диалоги о хороших манерах, добре и зле.	1
33	Афоризмы.	1
34	Чему мы научились на уроках этики.	1
	Итого:	34 часа

**Тематическое планирование
4 класс**

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Традиции общения в русской семье. «Домострой».	1
2	Культура общения в современной семье.	1
3	Культура общения в современной семье.	1
4	О терпимости к ближним.	1
5	О терпимости к ближним.	1
6	Культура спора.	1
7	Этикетные ситуации.	1
8	В мире мудрых мыслей.	1
9	В мире мудрых мыслей.	1
10	«Познай самого себя».	1
11	Самовоспитание.	1
12	Определение цели и составление плана самовоспитания на неделю.	1
13	Как я работаю над собой.	1
14	О терпении.	1
15	Конец каждого дела обдумай перед началом.	1
16	«Ты памятью свой разум озари. И день минувший весь пересмотри».	1
17	Об источниках наших нравственных знаний.	1
18	Совесть - основа нравственности.	1
19	«Чем ты сильнее, тем будь добрее».	1
20	«Досадно мне, что слово честь забыто».	1
21	Заветы предков.	1
22	Россияне о любви к Родине.	1
23	Твоя малая родина.	1
24	«Мой первый друг, мой друг бесценный».	1
25	Афоризмы о совести, о родине, о дружбе.	1
26	«Приветливость - золотой ключик, открывающий сердца людей».	1
27	Нравственное содержание древних мифов.	1
28	За что народ любил Илью Муромца и чтит своих былинных героев.	1
29	Положительные герои в былинах и сказках.	1
30	Отрицательные герои в литературных произведениях.	1
31	«Зло, как и добро, имеет своих героев».	1
32	Искусство и нравственность.	1
33	«Вот человек. Что скажешь ты о нём?»	1
34	Обзор курса этикета.	1
	Итого:	34 часа

