

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 2"
Каменск-Уральский городской округ
Свердловской области

УТВЕРЖДЕН
решением педагогического совета
от 29.08.2025 г., протокол № 1
Приказом директора от 02.09.2025 г. № 158-ОД

Учебный план
обучающихся по ФАООП для обучающихся с нарушениями интеллекта (вариант
1, вариант 2) при пятидневной учебной неделе
на 2025-2026 учебный год

Учебный план для обучающихся второго этапа обучения по АООП УО (вариант 1) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

На втором этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых специфических образовательных потребностей, характерных для обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами и коррекционно-развивающими занятиями.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из

особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния обучающегося до 25 минут.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены учебные курсы:

- «Подвижные игры». Направлен на развитие координации движений, коррекцию общей моторики, пространственной ориентировки, привитие навыков участия в коллективной физической деятельности. Также на формирование здорового жизненного стиля и реализацию индивидуальных способностей каждого ученика; обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам; воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, формирование коммуникативных компетенций; расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение определяется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

В коррекционно-развивающую область учебного плана включены следующие коррекционные занятия:

- Коррекционные занятия с дефектологом;
- Психокоррекционные занятия.

Коррекционные занятия с дефектологом направлены на развитие познавательной деятельности обучающихся.

Психокоррекционные занятия направлены на формирование учебной мотивации, стимуляции сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Занятия способствуют гармонизации психоэмоционального состояния, формированию позитивного отношения к своему «Я», повышению уверенности в себе, развитию самостоятельности, формированию навыков самоконтроля. Также на развитие способности к эмпатии, сопереживанию, формированию продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышению социального статуса ребенка в коллективе и развитие навыков социального поведения.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в конце учебного года с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале. Формы промежуточной аттестации по предметам представлены в таблице ниже.

Формы промежуточной аттестации

Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Комплексная проверочная работа
Чтение (Литературное чтение)	
Математика	
Основы социальной жизни	
Информатика	Комплексная проверочная работа с компьютеризированной частью

Биология	Комплексная проверочная работа
География	
История Отечества	Проверочная работа
Адаптивная физическая культура	Соревнования
Профильный труд	Экзамен по выбранному профилю труда
Подвижные игры	Соревнования
Коррекционные занятия с дефектологом	Диагностика
Психокоррекционные занятия	

Учебный план для обучающихся 9 В класса по варианту 1 ФАООП для обучающихся нарушениями интеллекта (недельный, годовой)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов неделя/год	
		9 В класс	Всего за год
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	136
	Чтение (Литературное чтение)	4	136
2. Математика	Математика	3	102
	Информатика	1	34
3. Естествознание	Биология	2	68
4. Человек и общество	География	2	68
	Основы социальной жизни	2	68
	История Отечества	2	68
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	68
6. Технология	Труд (технология)	7+7	238+238
Итого:		29+7	+238
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	34
Подвижные игры		1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30+7	1020+238
Учебные недели		34	
Всего часов		30+7	1020+238
Внеурочная деятельность:		8	272
Коррекционно-развивающая область		6	204
Коррекционные занятия с дефектологом		5	170
Психокоррекционные занятия		1	34
другие направления внеурочной деятельности		2	68
Разговоры о важном		1	34

Россия – мои горизонты	1	34
------------------------	---	----

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

**Учебный план для обучающихся 6, 8 классов (группа) по варианту 1 ФАООП
для обучающихся нарушениями интеллекта (недельный, годовой)**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов неделя/год	
		6 В класс	8А класс
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4/136	4/136
	Чтение (Литературное чтение)	4/136	4/136
2. Математика	Математика	4/136	3/102
	Информатика	-	1/34
3. Естествознание	Природоведение	2/68	-
	Биология	-	2/68
	География	2/68	2/68
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2/68	2/68
	Мир истории	2/68	-
	История Отечества	-	2/68
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2/68	2/68
6. Технология	Труд (технология)	6/204 +6/204	7/238
Итого:		28/952 +6/204	29/986
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2/68	1/34
Подвижные игры		1/34	1/34
История нашего края		1/34	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30/1020 +6/204	1020
Учебные недели		34	

Всего часов	30/1020 +6/204	1020
Внеурочная деятельность:		
Коррекционно-развивающие занятия	6/204	6/204
Коррекционные занятия с дефектологом	5/170	5/170
Психокоррекционные занятия	1/34	1/34
другие направления внеурочной деятельности	2	68
Разговоры о важном	1	34
Россия – мои горизонты	1	34

**Учебный план для обучающихся 7 года обучения по варианту 2 (СИПР) ФАООП
для обучающихся нарушениями интеллекта (недельный, годовой) на дому**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов неделя/год	
		7 год обуче- ния	Всего за год
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	102
2. Математика	Математические представления	2	68
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	68
	Человек	1	34
	Домоводство	5	170
	Окружающий социальный мир	2	68
4. Искусство	Музыка и движение	2	68
	Изобразительная деятельность	3	102
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	68
6. Технология	Труд (технология)	2	68

Итого:	24	816
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	6	-
-	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	30	-
Всего часов: недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	24	816
Учебные недели	34	-
Внеурочная деятельность:	8	272
Коррекционные курсы, в том числе:	8	272
«Сенсорное развитие»	2	68
«Предметно-практические действия»	2	68
«Двигательное развитие»	2	68
«Альтернативная коммуникация»	2	68
Другие направления внеурочной деятельности	0	0
Всего часов	32	1088

**Учебный план для обучающихся 10 года обучения по варианту 2 (СИПР)
 ФАООП для обучающихся нарушениями интеллекта (недельный, годовой) на
 дому**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов неделя/год	
		10 год обуче- ния	Всего за год
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	68
2. Математика	Математические представления	2	68
3. Окружающий мир	Окружающий мир	2	68
	Человек	-	-
	Домоводство	5	170

	Окружающий социальный мир	3	102
4. Искусство	Музыка и движение	2	68
	Изобразительная деятельность	-	-
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	68
6. Технология	Труд (технология)	5	170
Коррекционно-развивающие занятия		2	68
Итого:		25	850
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	34
В мире профессий		1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	1020
Всего часов: недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		26	816
Учебные недели		34	-
Внеурочная деятельность:		8	272
Коррекционные курсы, в том числе:		8	272
«Сенсорное развитие»		2	68
«Предметно-практические действия»		2	68
«Двигательное развитие»		2	68
«Альтернативная коммуникация»		2	68
Другие направления внеурочной деятельности		0	0
Всего часов		34	1156