

**Аннотации к рабочим программам учебных курсов ФГОС ООО
в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений**

**Аннотация к рабочей программе
учебного курса «Тайны текста»**

Рабочая программа курса составлена в соответствии с Приказом от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577); Основной образовательной программой основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» на основе программы курса по русскому языку для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений «Тайны текста», Автор: Мельникова А.А. - Интернет-ресурсы, 2015 г.

Общая характеристика курса

Рабочая программа курса по русскому языку «Тайны текста» составлена для обучающихся 5 класса. Программа курса содержит дополнительные сведения о языке и речи, материалы по текстоведению, которые носят консультативный характер и имеют практическое значение. Каждое занятие делится на теоретическую и практическую части. Во время теоретической части учащиеся знакомятся с терминами, понятиями и определениями, способами действия, а во время практической части применяют свои знания, анализируя текст, отвечают на вопросы к нему, анализируют ответы и исправляют ошибки друг друга.

Цель курса:

обеспечить качественную подготовку обучающихся по предмету на основе обобщения и систематизации знаний и совершенствования различного вида компетенций по текстоведению, имеющих важнейшее значение для формирования коммуникативной личности.

Задачи курса:

- формирование умения слушать и понимать текст;
- обучение комплексному анализу готового текста, его интерпретации;
- совершенствование умения воспроизводить услышанный или прочитанный текст в устной и письменной форме, сохраняя его основные положения.

Место курса в учебном плане

Курс по русскому языку «Тайны текста» для 5 класса в учебном плане Средней школы № 2 включён в часть, формируемую участниками образовательных отношений. На изучение курса в 5 классе отводится 1 час в неделю во 2 полугодии 2017-2018 учебного года, всего – 17 часов.

Рабочая программа курса «Тайны текста» для 5 класса рассчитана на 17 учебных часов, по 1 учебному часу в неделю во 2 полугодии учебного года.

**Аннотация к рабочей программе
учебного курса «Наглядная геометрия»**

Рабочая программа учебного курса «Наглядная геометрия» составлена в соответствии с Приказом от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577); Основной образовательной программой основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» на основе программы курса по математике для учащихся 5-6 классов общеобразовательных учреждений «Наглядная геометрия», Авторы: И.Ф. Шарыгин, Л.Н. Ерганжиев. - Интернет-ресурсы, 2016 г.

Общая характеристика учебного курса

Современные авторы под *наглядной геометрией* понимают изучение плоских фигур и пространственных тел, которое основано на предметной деятельности учащихся, опирается на их жизненный опыт и пространственные представления, полученные из ближайшей природной и социальной среды, изучение, которое вовлекает в работу преимущественно наглядно-образное мышление учащихся, развивая и обогащая его.

Программа курса составлена для подготовки обучающихся к осознанному восприятию предмета геометрии на ранних ступенях развития школьников, исключить формальность усвоения материала, сохранить интерес к предмету.

В основе курса «Наглядная геометрия» лежит максимально конкретная, практическая деятельность ребенка, связанная с различными геометрическими объектами. В нем нет теорем, строгих рассуждений, но присутствуют такие темы и задания, которые бы стимулировали учащегося к проведению несложных обоснований, к поиску тех или иных закономерностей.

Данный курс дает возможность получить непосредственное знание некоторых свойств и качеств важнейших геометрических понятий, идей, методов, не нарушая гармонию внутреннего мира ребенка. Соединение этого непосредственного знания с элементами логической структуры геометрии не только обеспечивает разностороннюю пропедевтику систематического курса геометрии, но и благотворно влияет на общее развитие детей, т.к. позволяет использовать в индивидуальном познавательном опыте ребенка различные составляющие его способностей.

Программа курса основана на активной деятельности детей, направленной на зарождение, накопление, осмысление и некоторую систематизацию геометрической информации. Такая ориентация подготовительного курса неслучайна, так как в систематическом курсе вся геометрическая информация представлена в виде логически стройной системы понятий и фактов. Но пониманию необходимости дедуктивного построения геометрии предшествовал долгий путь становления геометрии, начало которого было связано с практикой. Кроме того, изучение систематического курса геометрии начинается в том возрасте, когда интенсивно должно развиваться математическое мышление детей, когда реальная база для осознания математических абстракций должна быть уже заложена. Поэтому перед изучением систематического курса геометрии с учащимися необходимо проводить большую подготовительную работу, которая и предусмотрена программой курса «Наглядная геометрия».

Цели курса:

- Обеспечит преемственность изучения геометрического материала начальной и основной школы;
- Продолжить знакомство с геометрическими фигурами, их изображениями на плоскости и в пространстве;
- Формировать практические методы с помощью эксперимента по ознакомлению со свойствами пространственных и плоских фигур;
- Развивать пространственное мышление.

Достижение этой цели в процессе обучения решает следующие **задачи**:

- ознакомление с геометрическими фигурами и их свойствами;
- знакомство с геометрическими методами исследования;
- приобретение изобразительно-графических умений, измерительных навыков;
- развитие пространственных представлений, геометрического мышления, математической речи, познавательных и творческих способностей;
- расширение кругозора (в том числе и за счёт привлечения исторических сведений).

Основные виды учебной деятельности при изучении курса:

- Наблюдение и изготовление геометрических фигур;
- Установление с помощью эксперимента основных свойств фигур;

- Измерение;
- Построение;
- Изображение;
- Вычисления по формулам.

Методы и формы обучения:

- личностно-ориентированный подход;
- фронтальная, групповая, самостоятельная работа.

Для успешного достижения поставленных целей и задач при формировании групп желательно учитывать не только желание ребенка заниматься, но и его конкретные математические способности.

Описание условий реализации программы

Занятия проходят в кабинете математики. На занятиях используется:

Оборудование: набор линеек и угольников; циркуль для изучения темы «Окружность»; набор цветной бумаги; демонстрационные наборы плоских и пространственных фигур, в том числе разъемные; демонстрационные плакаты, содержащие основные геометрические формулы; доска с координатной сеткой; компьютер для демонстрации пространственных фигур.

Оборудование для индивидуального пользования: цветная бумага, ножницы, линейка, угольник, циркуль; раздаточный материал для проведения практических работ (игральный кубик, спички, монеты); калькулятор.

Место курса в учебном плане

Курс по математике «Наглядная геометрия» для 5 классов в учебном плане Средней школы № 2 включён в часть, формируемую участниками образовательных отношений. На изучение курса в 5 классе отводится 1 час в неделю во 2 полугодии 2017-2018 учебного года, всего – 17 часов.

Рабочая программа курса «Наглядная геометрия» для 5 класса рассчитана на 17 учебных часов, по 1 учебному часу в неделю во 2 полугодии учебного года.

Рабочая программа курса «Наглядная геометрия» предусматривает продолжение изучения учебного материала в 2018-2019 учебном году в 6 классе, в объеме 17 учебных часов, по 1 учебному часу в неделю во 2 полугодии учебного года.

Аннотация к рабочей программе учебного курса «Занимательно об истории России»

Рабочая программа составлена в соответствии с Приказом от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577); Основной образовательной программой основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» на основе программы курса по истории для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений «Занимательно об истории России» - Интернет-ресурсы, 2016 г.

Общая характеристика курса

Сегодня ценность исторической науки в обществе возрастает. История учит детей таким общечеловеческим ценностям как уважение друг к другу, веротерпимость, справедливость, стремление помогать друг другу в беде.

Целью данного курса является формирование личности, способной ценить исторический вклад народов, в том числе и народов России, в мировую культуру.

Задачи курса:

1. Способствовать формированию повышенного интереса учащихся к исторической науке.

2. Способствовать формированию умения видеть красоту и художественные особенности произведений искусства, созданных в прошлом.
3. Сформировать у учащихся уважительное отношение к истории своей Родины.
4. Сформировать у учащихся умения и навыки, такие как:
 - умение в связной монологической форме воспроизводить прочитанный текст;
 - умение сравнивать исторические явления, происходившие в прошлом;
 - умение давать самостоятельную оценку историческим явлениям, при этом высказывая собственную точку зрения и отстаивая свои взгляды;
 - умение анализировать исторический источник;
 - умение оперировать историческими датами;
 - умение читать историческую карту.

Формы работы и контроля

Для решения поставленных задач предполагается изучение исторических явлений и фактов, не затрагиваемых при изучении основного курса истории Древнего мира. К тому же на занятиях предполагается изучение ряда исторических фактов по истории Древней Руси.

Для повышения эффективности занятий предполагается сочетание различных типов заданий:

- Работа с документом.
- Работа с картой и графическим материалом.
- Решение кроссвордов.
- Устные сообщения учеников.
- Использование тестовых заданий для контроля за деятельностью учащихся.

Безотметочное обучение. В электронный журнал выставляется – зачет / незачет.

Место курса в учебном плане

Курс по истории «Занимательно об истории России» для 5 класса в учебном плане стоит в части «Компонент образовательного учреждения» и на его изучение в 5 классе отводится 17 часов, по 1 учебному часу в неделю во 2 полугодии 2017-2018 учебного года.

Рабочая программа курса «Занимательно об истории России» для 5 класса рассчитана на 17 учебных часов, по 1 учебному часу в неделю во 2 полугодии учебного года.

Аннотация к рабочей программе учебного курса «Секреты орфографии»

Рабочая программа курса составлена в соответствии с Приказом от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577); Основной образовательной программой основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» на основе программы учебного курса по русскому языку для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений «Секреты орфографии». Автор: Тагилова М.Ф. - Интернет-ресурсы, 2016 г.

Актуальность введения в школе занятий по учебному курсу "Секреты орфографии" по выбору определяется, с одной стороны, необходимостью решать проблемы повышения грамотности учеников, с другой стороны, недостаточностью времени на уроке для орфографического тренинга. Данный курс предназначен для учащихся 6 класса и рассчитан на 17 ч.

Общая характеристика учебного предмета

Данный курс позволит учащимся 6 класса не только восполнить пропущенный или забытый материал, но углубить знания по русскому языку. Курс непосредственно связан с программой по русскому языку для 5-6 классов. Он расширяет и систематизирует

теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях, нацелен на подготовку учащихся к успешному написанию контрольных работ. На данном курсе предполагается уделять большое внимание развитию орфографической зоркости учащихся, формированию орфографической грамотности, развитию навыков и умений самостоятельного выполнения заданий различного уровня сложности. Процесс активного овладения русским языком шестиклассниками будет протекать более плодотворно, если удастся пробудить интерес к занятиям, научить их испытывать неподдельную радость и удовлетворение от правильного решения лингвистических заданий и задач. Поэтому большое место в программе занятий отводится занимательности, игровым формам обучения.

Курс имеет практико-ориентированный характер. Учащиеся закрепляют умения и навыки и обобщают опорные знания по русскому языку. Навыки, приобретённые в ходе занятий, становятся достоянием коммуникативной культуры личности. Для развития у учащихся умения рефлексировать используются следующие формы контроля: самоконтроль, взаимный контроль, контроль учителя.

Цель обучения орфографии в школе - формирование относительной орфографической грамотности учащихся. Это предполагает сознательное усвоение и применение на практике орфографических правил.

Дидактические принципы отбора содержания материала:

- научность;
- доступность;
- последовательность и системность изложения материала;
- преемственность и перспективность;
- связь теории с практикой;
- наглядность;
- целостность.

Учебный курс по русскому языку "Секреты орфографии" имеет познавательно-практическую направленность и преследуют решение следующих основных **задач**:

- закрепить знания о проверяемых фонетических, традиционных, лексико-синтаксических, словообразовательно-грамматических написаниях (условия написания, орфографическая норма, приемы разграничения схожих написаний);
- продолжить формирование навыка относительной орфографической грамотности;
- развить орфографическую зоркость и умение работать с разными типами словарей (орфографическими, орфоэпическими, словообразовательными, этимологическими).

В курсе представлены принципы современной русской орфографии (морфологический, фонетический, традиционный, лексико-синтаксический, словообразовательно-грамматический), темы сгруппированы в соответствии с этими принципами и соответствуют определенным этапам усвоения языкового материала.

Основные методы, формы и приёмы работы:

- эвристическая беседа;
- исследование;
- проблемно-поисковые задания;
- наблюдение;
- лингвистические игры;
- индивидуальные задания;
- сочетание индивидуальной и групповой форм работы;
- объяснение учителя;
- создание проблемной ситуации;
- работа с тестами;
- различные виды грамматического разбора;

- самостоятельное выполнение тестовых заданий. .

Место курса в учебном плане

Курс по русскому языку «Секреты орфографии» для 6 класса в учебном плане Средней школы № 2 включён в часть, формируемую участниками образовательных отношений. На изучение курса в 6 классе отводится 1 час в неделю во 2 полугодии 2017-2018 учебного года, всего – 17 часов.

Рабочая программа курса «Секреты орфографии» для 6 класса рассчитана на 17 учебных часов, по 1 учебному часу в неделю во 2 полугодии учебного года.

Аннотация к рабочей программе по учебному курсу «Занимательная геометрия»

Рабочая программа учебного курса «Занимательная геометрия» составлена в соответствии с Приказом от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577); Основной образовательной программой основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» на основе программы курса по математике для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений «Занимательная геометрия», Автор: Е.А. Морозова - Интернет-ресурсы, 2017 г.

Цели курса:

- Владение системой геометрических математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучение смежных дисциплин продолжения образования.
- Формирование интеллекта, а также логических качеств, необходимых человеку для полноценной жизни, развиваемых математикой: ясности и точности мыслей, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей.
- Формирование представлений о целях и методах геометрии как языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов.
- Воспитание отношения к геометрии как части общечеловеческой культуры, формирование понимания значимости геометрии для научно-технического процесса.

Задачи курса:

- Приобретение геометрических знаний и умений.
- Владение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности.
- Освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технической, целостно-смысловой).

Типы уроков и формы проведения занятий

Игра, тестирование, зачеты сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности учащихся при освоении геометрических знаний.

Приемы, формы и методы работы определяются задачами курса и его содержанием. Так как прочные умения и навыки закладываются при оптимальном сочетании индивидуальной, групповой и коллективной деятельности учащихся, при взаимо- и самообучении школьников. Этому способствуют такие активные формы работы, как практикумы по построению геометрических фигур, зачеты.

Виды контроля: уровень подготовки учеников определяется по результатам письменных работ, устных сообщений. На заключительном занятии подводятся итоги изучения курса. Учащиеся получают итоговые результаты индивидуального рейтинга (по балльной системе), в журнале зачет/незачет.

Место курса в учебном плане

Курс по математике «Занимательная геометрия» для 6 класса в учебном плане Средней школы № 2 включён в часть, формируемую участниками образовательных отношений. На изучение курса в 6 классе отводится 1 час в неделю во 2 полугодии 2017-2018 учебного года, всего – 18 часов.

Рабочая программа курса «Занимательная геометрия» для 6 класса рассчитана на 18 учебных часов, по 1 учебному часу в неделю во 2 полугодии учебного года.

Аннотация к рабочей программе по учебному курсу «Пишу грамотно»

Рабочая программа курса составлена в соответствии с Приказом от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577); Основной образовательной программой основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» на основе программы курса по русскому языку для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений «Пишу грамотно» - Интернет-ресурсы, 2017 г.

Общая характеристика учебного курса

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения.

Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество их усвоения, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Программа учебного курса по русскому языку «Пишу грамотно» актуальна для учащихся, так как формирование орфографической зоркости, пунктуационной грамотности важно для повышения уровня грамотности учащихся, для успеха который невозможен без хорошего знания русского языка.

Курс русского языка 7 класса вызывает наибольшие трудности у школьников в усвоении. Школьникам трудна орфография причастий (наличие общих признаков у прилагательных и причастий и неумение разграничивать их приводят к устойчивым ошибкам в написании Н и НН в суффиксах причастий и прилагательных), наречий (поскольку написание многих наречий не подчиняется общим правилам), частиц (так как правильность их написания во многом определяется умением учеников приводить в систему знания о частях речи; правила написания частиц НЕ и НИ не отличаются достаточной четкостью). В связи с наличием общих признаков у причастий и деепричастий сложно для восприятия семиклассников обособление причастных и деепричастных оборотов.

Кроме того необходимо учитывать, что темы курса 5-6 классов («Существительное», «Прилагательное», «Глагол») изучаются неоднократно, начиная с начальных классов, а с темами 7-го класса школьники знакомятся впервые и их изучение не повторяется в системе в последующих классах. Это диктует необходимость постоянного возвращения на уроках к ранее (в этом же году) изученному с целью обработки умений и навыков, чему будет способствовать программа учебного курса по русскому языку «Пишу грамотно» для учащихся 7 класса.

В программе курса учитываются интересы учащихся, возможности и способности их, индивидуальный темп продвижения. Материал для упражнений подобран с учетом ранее

изученного, но обогащен и усложнен в понятийном отношении, расширена тематика, повышен уровень сложности используемых текстов.

Основные задачи курса

Обобщить и углубить полученные ранее знания по правописанию; совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся; активизировать внимание учащихся к собственной письменной речи; обеспечить практическое использование полученных знаний и умений на уроках русского языка и литературы; способствовать развитию речи и мышления учащихся на межпредметной основе.

Методы и приемы

С учетом современных требований к результатам усилена практическая направленность. Осмысленному, целенаправленному применению знаний способствует прием объяснения написанного, то есть графическое выражение хода мысли учащегося. Использование таких форм деятельности, как тестирование, перфокарты, различные виды диктантов, творческое списывание. Учить ученика давать аргументированную оценку ответа товарища. Пополнять словарный запас.

Типы уроков и формы проведения занятий

Лекция, практикумы, работа со словарем, игра, тестирование, зачеты сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности учащихся при освоении правописания и освоении культуры речи.

Приемы, формы и методы работы определяются задачами курса и его содержанием. Так как прочные умения и навыки закладываются при лингвистическом моделировании по орфографическому и пунктуационному правилу, оптимальном сочетании индивидуальной, групповой и коллективной деятельности учащихся при освоении правописания и овладении культурой речи, то возрастает роль взаимо- и самообучения школьников. Этому способствуют такие активные формы работы, как практикумы, семинары, коллоквиумы, лабораторные занятия, зачеты. Творческие способности учащихся развиваются при решении и составлении лингвистических задач, понимании чужого текста, создании собственных высказываний, построений таблиц и схем.

Виды контроля: уровень подготовки учеников определяется по результатам письменных работ, устных сообщений. На заключительном занятии подводятся итоги изучения курса. Учащиеся получают итоговые результаты индивидуального рейтинга (по балльной системе), в журнале зачет/незачет.

Место курса в учебном плане

Курс по русскому языку «Пишу грамотно» для 7 класса в учебном плане Средней школы № 2 включён в часть, формируемую участниками образовательных отношений. На изучение курса в 7 классе отводится 1 час в неделю во 2 полугодии 2017-2018 учебного года, всего – 17 часов.

Рабочая программа курса «Пишу грамотно» для 7 класса рассчитана на 17 учебных часов, по 1 учебному часу в неделю во 2 полугодии учебного года.

Аннотация к рабочей программе по учебному курсу «Наглядно-практическая геометрия»

Рабочая программа учебного курса «Наглядно - практическая геометрия» составлена в соответствии с Приказом от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577); Основной образовательной программой основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» на основе программы курса по математике для учащихся 7 классов

общеобразовательных учреждений «Наглядно – практическая геометрия», - Интернет-ресурсы, 2017 г.

Основные методические особенности курса:

Великий французский архитектор Корбюзье как-то воскликнул: «Все вокруг геометрия!». Если мы посмотрим вокруг - всюду геометрия! Современные здания, космические станции, авиалайнеры и подводные лодки, интерьеры квартир и бытовая техника, дорожные развязки и городские парки, микросхемы и т.д. Геометрические знания, геометрические умения, геометрическая культура являются сегодня профессионально значимыми для многих современных специальностей, для дизайнеров и конструкторов, для рабочих и ученых. Геометрия есть феномен общечеловеческой культуры. Некоторые теоремы геометрии являются одним из древнейших памятников мировой культуры. Человек не может по-настоящему развиваться культурно и духовно, если он не изучал в школе геометрию. Геометрия возникла не только из практических, но и из духовных потребностей человека. Геометрия и математика в целом представляют собой очень действенное средство для нравственного воспитания человека.

Геометрия один из важнейших школьных предметов. Общеизвестны трудности, которые возникают у учащихся 7-х классов, приступающих к изучению систематического курса геометрии. Анализ постановки школьного геометрического образования показывает, что в курсе математики 5-6 классов удельный вес геометрического материала составляет не более 25%; понятийный геометрический аппарат фактически остается на уровне начальной школы; элементы теории даются в виде кратких объяснительных текстов; основными видами умозаключений являются неполная индукция, аналогия; геометрический материал мало используется для формирования специальных приемов учебной деятельности. При переходе к систематическому курсу геометрии в 7 классе содержание учебников и теоретический уровень изложения материала резко количественно и качественно меняются. Уникальность геометрии как учебного предмета заключается в том, что она позволяет наиболее ярко устанавливать связи между естественными представлениями об окружающих предметах и их абстрактными моделями; формировать мыслительные операции различных видов и уровней; учитывать индивидуальные особенности протекания психических процессов учащихся. Ясно, что успешное решение этих задач возможно лишь при условии непрерывного изучения данного предмета. Большую роль в этом играет пропедевтический курс геометрии, который способствует дальнейшему успешному становлению геометрического образования.

Цели курса:

- пропедевтика геометрии (предварительный, вводный курс);
- формирование интереса к изучению систематического курса геометрии через наглядность;
- сохранение, закрепление и развитие пространственных представлений учащихся;
- осознание учащимися важности предмета через примеры связи геометрии с жизнью;
- развитие и закрепление знаний, умений и навыков по геометрическому материалу, полученному по математике в начальной школе и в 5-6 классах;
- формирование умения вычленять геометрические факты, формы и отношения в предметах и явлениях действительности.

Указанные цели реализуются путем решения следующих задач:

- широкое ознакомление с основными понятиями систематического курса геометрии;
- наблюдение геометрических форм в окружающих предметах и формирование на этой основе абстрактных геометрических фигур и отношений; - усвоение геометрической терминологии и символики;
- осмысленное запоминание и воспроизведение достаточно большого числа определений и свойств геометрических фигур;
- сравнение и измерение геометрических величин;
- приобретение навыков работы с различными чертежными инструментами;

- знакомство с наиболее важными фактами систематического курса;
- решение специально подобранных упражнений и задач, направленных на формирование приемов мыслительной деятельности;
- формирование потребности к логическим обоснованиям и рассуждениям;
- специальное обучение математическому моделированию как методу решения практических задач.

Типы уроков и формы проведения занятий

Игра, тестирование, зачеты сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности учащихся при освоении геометрических знаний.

Приемы, формы и методы работы определяются задачами курса и его содержанием. Так как прочные умения и навыки закладываются при оптимальном сочетании индивидуальной, групповой и коллективной деятельности учащихся, при взаимо- и самообучении школьников. Этому способствуют такие активные формы работы, как практикумы по построению геометрических фигур, зачеты.

Виды контроля: уровень подготовки учеников определяется по результатам письменных работ, устных сообщений. На заключительном занятии подводятся итоги изучения курса. Учащиеся получают итоговые результаты индивидуального рейтинга (по балльной системе), в журнале зачет/незачет.

Место курса в учебном плане

Курс по математике «Наглядно – практическая геометрия» для 7 классов в учебном плане Средней школы № 2 включён в часть, формируемую участниками образовательных отношений. На изучение курса в 7 классе отводится 1 час в неделю во 2 полугодии 2017-2018 учебного года, всего – 17 часов.

Рабочая программа курса «Наглядно - практическая геометрия» для 7 класса рассчитана на 17 учебных часов, по 1 учебному часу в неделю во 2 полугодии учебного года.

Аннотация к рабочей программе по учебному курсу «Экология животных»

Рабочая программа составлена в соответствии с Приказом от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577); Основной образовательной программой основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» на основе программы курса по биологии для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений «Экология животных», Автор: Красинская Е.В. - Интернет-ресурсы, 2017 г.

Общая характеристика курса

Учебный курс «Экология животных» предназначен для учащихся 7 классов и носит предметно-ориентированный характер. Данный курс связан с базовым курсом биологии основной школы, а также с курсом географии (принципы расселения животных на планете).

Экологическое образование выступает как сложный педагогический процесс. Знание основ экологии – это важнейший компонент экологической культуры, развиваемый у учащихся.

Сложившаяся в настоящее время система школьного образования и воспитания включает большой объем экологических знаний, умений и навыков, реализующих требования экологической культуры. В условиях современной экологической ситуации важна экологизация всей системы образования и воспитания подрастающего поколения. Одним из важнейших принципов экологического образования считается принцип непрерывности – взаимосвязанный процесс обучения, воспитания и развития человека на протяжении всей его жизни.

Цели курса «Экология животных»

- углубление и расширение экологических знаний учащихся через знакомство с многообразием представителей животного мира нашей планеты;
- формирование таких общеучебных учебных действий, как умение поставить учебную задачу, выбрать способы и найти информацию для ее решения, уметь работать с информацией, структурировать полученные знания;
- формирование логических учебных действий – умения анализировать и синтезировать новые знания, устанавливать причинно-следственные связи, доказывать свои суждения.

Задачи курса:

- научить анализировать представленный материал и находить ответы на поставленные учителем вопросы;
- научить правильно формулировать вопросы к сюжетам о животных;
- научить составлять рассказ о животном, используя план-клише;
- познакомить учащихся с основными правилами оформления рефератов;
- способствовать удовлетворению познавательных интересов учащихся.

Примерные виды контроля учебных достижений по учебному курсу: устный опрос, взаимопроверка, самостоятельная работа, биологический диктант, контрольная работа, тест, работа по карточкам, проведение и оформление лабораторной работы, отчет об экскурсии.

Место курса в учебном плане

Курс по биологии «Экология животных» для 7 класса в учебном плане стоит в части, формируемой участниками образовательных отношений, на его изучение в 7 классе отводится 17 часов, по 1 учебному часу в неделю во 2 полугодии 2017-2018 учебного года.

Рабочая программа курса «Экология животных» для 7 класса рассчитана на 17 учебных часов, по 1 учебному часу в неделю во 2 полугодии учебного года.